Werkdruk in het Onderwijs

TNO Public ⟩ TNO 2025 R12885
11 december 2025

Health & Work
www.tno.nl
+31 88 8667500
info@tno.nl

TNO 2025 R12885 11 december 2025

Werkdruk in het Onderwijs

Auteurs	Liza van Dam, Paul Couzy
Rubricering rapport	TNO Public
Opdrachtgever	Ministerie van OCW
Aantal pagina's	83 (excl. Voor- en achterblad)
Aantal bijlagen	1
Projectnummer	060.54132

Alle rechten voorbehouden
Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van TNO.

© 2025 TNO

Inhoudsopgave

1 Inleiding 4

2 Methodologie 5
2.1 Gebruikte databestanden 5
2.2 Schoolkenmerken 5
2.3 Functiegroepen 6
2.4 Werkdrukindicatoren 7
2.5 Analyses 8

3 Resultaten 10
3.1 Verschillen in werkdrukindicatoren 10
3.1.1 Primair onderwijs en voortgezet onderwijs vergeleken met het Nederlands gemiddelde 10
3.1.2 Vergelijking van de onderwijstypes onderling 12
3.1.3 Achterstandsscholen 14
3.1.4 Scholen in G5 gemeenten 15
3.1.5 Docenten, management en onderwijsondersteunend en overig personeel 18
3.1.6 Achtergrondkenmerken 21
3.2 Trends in werkdruk 27
3.2.1 Trends per onderwijstype 27
3.2.2 Trends per functiegroep 31
3.2.3 Trends per achtergrondkenmerk 34

4 Conclusies 35
4.1 Werknemers met de hoogste werkdruk 35
4.2 Werknemers waarbij de werkdruk het meest is gestegen/gedaald 35
4.3 Werknemers met de meeste burn-outklachten 36
4.4 Werknemers waarbij de burn-outklachten het meest zijn gestegen/gedaald 36

Referenties 37

Bijlage
Bijlage A: Tabellen 38

1 Inleiding

In de Nederlandse Enquête Arbeidsomstandigheden (NEA) verzamelen TNO en CBS gegevens over de werksituatie van werknemers in Nederland. De gegevensverzameling is gebaseerd op een groot jaarlijks vragenlijstonderzoek onder werknemers die in Nederland wonen en werken. Het onderzoek loopt al sinds een eerste pilot in 2003. In de periode tot 2013 deden jaarlijks gemiddeld 23.000 werknemers mee, vanaf 2014 zijn dat er gemiddeld 60.000.

Binnen de NEA kunnen we verschillende sectoren en beroepsgroepen onderscheiden. Hoewel het aantal deelnemers aan de NEA zeer groot is, zijn de aantallen per sector soms toch te klein om gedetailleerde uitspraken te kunnen doen. Om die mogelijkheid wel te hebben heeft het ministerie van OCW gevraagd om extra deelnemers te verzamelen uit de onderwijssector, met name uit het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Deze *'oversampling'* van onderwijswerknemers vindt al plaats sinds 2018.

Sinds 2019 levert TNO tabellen aan waarin de NEA-cijfers worden gepresenteerd voor deze werknemers. OCW heeft aangegeven behoefte te hebben aan meer verdiepende analyses, inclusief een beschrijving van de resultaten en conclusies. Bovendien wenst OCW een vergelijking tussen werknemers op schoolkenmerken, namelijk de mate waarin het een achterstandsschool betreft en of de school in een G5 gemeente ligt. De nadruk bij deze aanvullende analyses ligt op werkdruk. Van 2023 t/m 2026 zal TNO de gewenste analyses uitvoeren.

TNO onderzoekt of er verschil is in werkdruk voor verschillende groepen, zoals het onderwijstype (primair onderwijs, voortgezet onderwijs), het type school (wel/geen achterstandsschool, wel niet een school in G5 gemeente), verschillende functies (management, docenten en onderwijsondersteunend personeel) en achtergrondkenmerken van de werknemers (leeftijd, geslacht, werkervaring, parttime/fulltime, wel/geen overwerk). Ook onderzoekt TNO de trend in werkdruk over de afgelopen jaren (van 2018 tot en met 2024) binnen de verschillende onderwijstypes en voor verschillende achtergrondkenmerken van werknemers.

Met behulp van deze gegevens kan TNO de volgende onderzoeksvragen beantwoorden:

1. Welke werknemers, gedefinieerd naar kenmerken, in het onderwijs ervaren de hoogste werkdruk?
2. Bij welke werknemers zien we de grootste stijging/daling in relatie tot werkdruk?
3. Welke werknemers rapporteren de meeste burn-out gerelateerde klachten?
4. Bij welke werknemers zien we de grootste stijging/daling in burn-out gerelateerde klachten?

N.B. De cijfers in deze rapportage zijn gebaseerd op de meest recente data. Voor de NEA data is dat 2024, voor de analyses waarin ook schoolkenmerken zijn meegenomen is dat 2023.

2 Methodologie

2.1 Gebruikte databestanden

Basis voor de uitgevoerde analyses is het databestand van de NEA[1]. Vanaf 2018 zijn hier door *oversampling* extra werknemers uit het primair en voortgezet onderwijs in aanwezig. Bij de *oversampling* is gestreefd om in beide onderwijstypes bruikbare gegevens van minimaal 4.000 werknemers te behalen. In de NEA is bekend in welk onderwijstype volgens de Standaard Bedrijfsindeling de deelnemers werken, maar er zijn geen gegevens beschikbaar over de gemeente waarin de school is gevestigd en ook niet in hoeverre het een achterstandsschool betreft. TNO heeft deze gegevens verkregen door de NEA data in de Remote Access (RA) omgeving van CBS te koppelen aan het onderwijspersoneelsbestand. Dit onderwijspersoneelsbestand bevat naast het 'RIN' nummer van de werknemers ook het 'BRIN' nummer van de betrokken school, dat weer gekoppeld is aan een bestand met adresgegevens van de betrokken school. Vervolgens heeft CBS een 'maatwerkbestand' geleverd waarin de achterstandsscore van de school is opgenomen, evenals het gegeven of de school wel of geen achterstandsgeld ontvangt. Ook de informatie in dit laatste bestand is aan de NEA data toegevoegd met behulp van de 'RIN'- en 'BRIN' versleutelde identificatienummers. De volgende paragraaf gaat verder in op deze schoolkenmerken.

In een steekproef als de NEA kan een selectieve respons voorkomen, bijvoorbeeld omdat minder jongere werknemers de vragenlijst invullen dan oudere werknemers. Dit kan een vertekening van de resultaten tot gevolg hebben. Om deze vertekening te beperken weegt CBS de respons. Weegfactoren zijn o.a. leeftijd, geslacht en inkomen[1].
Voor deze rapportage zijn steeds de meest recente gegevens gebruikt die beschikbaar zijn. Voor de vergelijkingen naar schoolkenmerken is dat 2023, voor de andere vergelijkingen zijn de meest recente NEA-gegevens gebruikt, namelijk die uit het najaar van 2024.

2.2 Schoolkenmerken

TNO neemt verschillende schoolkenmerken mee in de analyses: onderwijstype, wel/geen achterstandsschool en wel/geen school in een G5 gemeente. Voor wat betreft het onderwijstype ligt de focus op het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Dit zijn werknemers uit de volgende categorieën van de Standaard Bedrijfsindeling 2008:

852 Primair en speciaal onderwijs;
85201 Basisonderwijs voor leerplichtigen;
85202 Speciaal basisonderwijs;
85203 Speciaal onderwijs in expertisecentra.

8531 Algemeen vormend voortgezet onderwijs;
85311 Havo en vwo;
85312 Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs;
85313 Praktijkonderwijs;
85314 Brede scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs.

[1] Meer informatie is te vinden in het methodologisch rapport van de NEA: https://www.cbs.nl/nl-nl/longread/rapportages/2025/nationale-enquete-arbeidsomstandigheden--nea---2024-onderzoeksbeschrijving

Daarnaast onderscheiden we in deze rapportage het middelbaar beroepsonderwijs (MBO). Met middelbaar beroepsonderwijs bedoelen we de SBI-codes 85321 en 85323. Omdat deze codes niet onder de afspraken met betrekking tot *oversampling* vallen is het niet altijd mogelijk om de cijfers over het MBO te presenteren. De reden om voor alleen MBO te kiezen en niet voor 'overig onderwijs' is dat dit onderwijstype beter vergelijkbaar is met primair en voortgezet onderwijs. De categorie 'overig onderwijs' (autorijscholen, bedrijfsopleidingen e.d.) blijft buiten beschouwing en is ook niet opgenomen bij 'niet-onderwijs' om die laatste categorie niet te vervuilen.

Ook onderscheiden we achterstandsscholen. CBS ontwikkelt voor scholen in het primair onderwijs achterstandsscores op basis van de onderwijsachterstandenindicator. Deze indicator geeft voor elke leerling een score die de kans weergeeft dat de leerling een onderwijsachterstand heeft of zal ontwikkelen. De score is gebaseerd op kenmerken van de leerling en zijn of haar ouders, zoals het opleidingsniveau, het inkomen, de migratieachtergrond en de leeftijd. Het CBS gebruikt een in de wet vastgelegde formule om de scores van de leerlingen op te tellen tot achterstandsscores per school[2]. Voor de analyses zijn de achterstandsscores in drie groepen opgedeeld, de op instellingslevel laagste ≈20%, de middelste ≈60%, en de hoogste ≈20%. Verder is ook onderscheid gemaakt in het wel of niet ontvangen van achterstandsgelden.

Een ander belangrijk schoolkenmerk is de gemeente waar de school gevestigd is, in het bijzonder of dit wel of niet een 'G5' gemeente betreft. Bij een instelling met meerdere locaties hebben we gekeken of er minstens één locatie in een G5-gemeente gevestigd is. De G5-gemeentes zijn: Amsterdam, Rotterdam, Den Haag, Utrecht en Almere[3].

2.3 Functiegroepen

In de onderwijstabellen die eerder dit jaar verschenen zijn op basis van de NEA 2024 (zie: https://monitorarbeid.tno.nl/publicaties/nea-2024-onderwijstabellen/) onderscheiden we ook functiegroepen, namelijk docenten, management en onderwijsondersteunend en overig personeel. Het onderscheid tussen de verschillende functies in het onderwijs is gemaakt op basis van de ISCO-beroepsindeling:

- De groep management omvat iedereen met een leidinggevende positie (ISCO-codes 1.000 tot 1.440), dit kan zowel binnen een school (directeur) als binnen een overkoepelend bestuur zijn.
- De groep docenten bevat iedereen die als beroep 'docent' heeft (ISCO-codes 2.300 tot 2.359).
- De groep onderwijsondersteunend en overig personeel omvat alle overige respondenten binnen het onderwijs. Dit betreft vooral onderwijsassistenten en onderwijsondersteuners, maar ook administratief medewerkers en conciërges.

Binnen achterstandsscholen en G5-scholen maken we dit onderscheid niet. De reden is dat we anders in veel gevallen te weinig respondenten zouden hebben om over te kunnen rapporteren. Wel laten we de scores voor het totaal zien met apart de scores voor docenten. Bij de tabellen over trends in werkdrukindicatoren onderscheiden we wel de genoemde functiegroepen.

[2] Voor meer informatie over de berekening van de score zie: https://www.cbs.nl/-/media/_excel/2023/22/achterstandsscores-scholen-2023.xlsx
[3] Deze gemeentes worden vaak als zodanig in een onderwijscontext benoemd. Zie bijvoorbeeld: Aanpak lerarentekort | Werken in het onderwijs | Rijksoverheid.nl

2.4 Werkdrukindicatoren

De verdiepende analyses zijn op werkdruk gericht. De volgende werkdrukindicatoren nemen we mee in de analyses:

- Autonomie;
- Hoge taakeisen;
- Stressvol werk;
- Emotioneel zwaar werk;
- Moeilijkheidsgraad;
- Maatregelen nodig tegen werkdruk en werkstress;
- Sociale steun leidinggevende;
- Sociale steun collega's;
- Conflict met collega's, leidinggevende of werkgever;
- Extern ongewenst gedrag;
- Intern ongewenst gedrag;
- Burn-outklachten.

Autonomie
Autonomie verwijst naar de mate waarin een werknemer in staat is zijn eigen werk te reguleren, waarbij het gaat om keuzevrijheid ten aanzien van de manier van werken, zoals de planning en de volgorde van werkzaamheden. Er zijn vijf autonomie-indicatoren ontleend aan de Job Content Questionnaire (JCQ) van Karasek (1985, 1998). Antwoordcategorieën zijn 'ja, regelmatig' (3), 'ja soms' (2) en 'nee' (1). Bij een gemiddelde van 2,5 of meer spreken we van veel autonomie.

Hoge taakeisen
Dit verwijst naar de werkdruk. Drie vragen gaan over snel, extra hard werken en heel veel werk moeten doen. De vier antwoordcategorieën lopen uiteen van 'nooit' (1) tot 'altijd' (4). Bij een gemiddelde van 2,5 of meer spreken we van hoge taakeisen. Deze vragen zijn ontleend aan de Job Content Questionnaire (JCQ) van Karasek (1985, 1998).

Stressvol werk
Werk waarin hoge taakeisen en lage autonomie zijn gecombineerd worden aangeduid als 'high strain jobs, oftewel stressvol werk. De combinatie van hoge taakeisen en lage autonomie wordt wel gezien als de belangrijkste werkdrukindicator.

Emotioneel zwaar werk
Met drie vragen meten we emotionele belasting. De vragen gaan over emotioneel moeilijke situaties, emotioneel veeleisend werk en emotionele betrokkenheid. Ze zijn een vertaling van vragen uit de Copenhagen Psychosocial Questionnaire (Kristensen en Borg, 2000). Antwoorden kunnen uiteenlopen uiteen van 'nooit' (1) tot 'altijd' (4). Bij een gemiddelde van 2,5 of meer spreken we van emotioneel zwaar werk.

Moeilijkheidsgraad
De drie vragen over moeilijkheidsgraad gaan over intensief moeten nadenken, gedachten erbij moeten houden en veel aandacht vergen. De vragen zijn afgeleid van de JCQ van Karasek (1985, 1998). De vier antwoordcategorieën lopen uiteen van 'nooit' (1) tot 'altijd' (4). Bij een gemiddelde van 2,5 of meer spreken we van een hoge moeilijkheidsgraad.

Maatregelen nodig tegen werkdruk en werkstress
De vraag hierover is: 'Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?'. De vier antwoordcategorieën zijn 'niet nodig, want het speelt hier niet', 'niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen', 'wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende' en 'wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen'.

Sociale steun collega's/sociale steun leidinggevende
De vragen rond sociale steun door collega's en de leidinggevende zijn ontleend aan Karasek (1985, 1998). Voor elk zijn twee vragen in de vorm van stellingen voorgelegd. Die met betrekking tot de collega's gaan over belangstelling en vriendelijkheid, die met betrekking tot de leidinggevende gaan over de aandacht van de leidinggevende. Antwoordcategorieën lopen uiteen van 'helemaal mee oneens' (1) tot 'helemaal mee eens' (4). Bij een gemiddelde van 2,5 of meer spreken we van veel steun.

Conflict met collega's, leidinggevende of werkgever
In drie aparte vragen is gevraagd of de deelnemer een conflict heeft gehad met respectievelijk collega's, leidinggevende of werkgever. Voor deze analyse zijn de vragen samengevoegd tot kort- en/of langdurig conflict met collega, leidinggevende en/of werkgever. De vragen zijn specifiek voor de NEA ontwikkeld.

Extern/intern ongewenst gedrag
In de NEA zijn verschillende vragen opgenomen die gaan over ongewenst gedrag op het werk. Daarin wordt onder andere onderscheid gemaakt naar het soort gedrag (ongewenste seksuele aandacht, intimidatie, lichamelijk geweld en pesten) maar ook naar de dader (leidinggevende, collega’s en externen zoals klanten of leerlingen). Bij elke vorm onderscheiden we intern (door leidinggevenden of collega’s) en extern (door klanten, patiënten, leerlingen, etc.). Extern gedrag zal in het onderwijs vermoedelijk vaak betrekking hebben op leerlingen. De term 'extern' is dan wellicht verwarrend. Er wordt ook gevraagd naar hoe vaak dit gedrag voorkwam. In deze analyse is sprake van ongewenst gedrag als minimaal een van de vormen een enkele keer of vaker voorkomen. Tot 2021 werden er andere vragen gesteld, waardoor de resultaten van 2022 en later niet meer vergelijkbaar zijn met de resultaten van de jaren daarvoor.

Burn-outklachten
Burn-outklachten zijn gemeten met vijf vragen met antwoordcategorieën van een tot zeven. Deze vragen zijn een bewerking van items uit de Utrechtse Burn-out Schaal (UBOS; Schaufeli & van Dierendonck, 2000). Wanneer het gemiddelde op deze vragen hoger is dan 3,2 spreken we van burn-outklachten[4].

2.5 Analyses

Verschillen in percentages tussen groepen zijn getoetst met de Pearson χ^2-test, gemiddelden met ANOVA. De resultaten van alle analyses zijn terug te vinden in vijftien verschillende tabellen in de bijlage. De percentages in de tabellen zijn kolompercentages en moeten horizontaal worden vergeleken. Er is getoetst of de verschillen tussen groepen statistisch significant zijn. Daarnaast is Cohen's *d* berekend om de grootte van het verschil te schatten.

[4] Het begrip burn-outklachten duiden we ook wel aan met 'psychische vermoeidheid'. Het is niet hetzelfde als een burn-out hebben.

Voor de verschillen tussen groepen hanteren we een drempel van 0,20. Een significant verschil met een Cohen's *d* lager dan 0,20 wordt in de resultatensectie beschouwd als 'een minder substantieel verschil', in de tabellen in de Bijlage wordt dit ook wel aangeduid met een open driehoek (Δ of ∇). Een verschil met een Cohen's *d* van 0,20 of meer duiden we ook wel aan als 'een substantieel verschil'. Deze verschillen worden in de tabellen in de Bijlage aangegeven met een gesloten driehoek (▲ of ▼). In verband met de vele uitkomsten en tabellen zullen we ons in de tekst in de rapportage voornamelijk tot deze substantiële verschillen beperken.

Bij de trendanalyses hanteren we een drempel van Cohen's *d* van 0,10 of meer, aangezien veranderingen over de tijd eerder relevant zijn dan verschillen tussen groepen. Trends worden weergegeven met regressiecoëfficiënten ('B'). Deze geven de gemiddelde jaarlijkse daling/stijging weer. Tevens wordt de *relatieve* daling/stijging in elke groep weergegeven, ofwel de daling/stijging *ten opzichte van* de andere groepen; dit wordt weergegeven in de kolom *'Interactie'*.

Of alle vergelijkingen mogelijk zijn is afhankelijk van de aantallen. Om een vergelijking te kunnen maken moeten er minstens 100 respondenten van de betreffende groep in de steekproef aanwezig zijn, zowel in verband met de betrouwbaarheid van de resultaten, als vanwege privacyoverwegingen zoals vastgelegd in de AVG. Bovendien hanteert CBS in de voorwaarden om bestanden te koppelen de norm dat er minstens 10 respondenten per tabelcel in het bestand aanwezig moeten zijn.

3 Resultaten

3.1 Verschillen in werkdrukindicatoren

3.1.1 Primair onderwijs en voortgezet onderwijs vergeleken met het Nederlands gemiddelde

In deze paragraaf geven we de resultaten op de analysevraag: "Zijn er verschillen in werkdrukindicatoren tussen respectievelijk het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs in vergelijking met het Nederlands gemiddelde?" De belangrijkste resultaten van deze analyse met betrekking tot het primair onderwijs zijn weergegeven in Figuur 3.1.1A en voor het voortgezet onderwijs in Figuur 3.1.1B. Deze resultaten en meer zijn ook terug te vinden in Tabel 1.1 in de Bijlage.

Uit deze eerste resultaten blijkt dat voor zowel PO als VO expliciete werkdrukindicatoren substantieel afwijken van de rest van Nederland. Zo is er vaker sprake van stressvol werk, hebben werknemers in het PO en VO hogere taakeisen en hebben ze vaker een gebrek aan autonomie. Daarnaast hebben ze vaker emotioneel belastend werk én rapporteren ze vaker een hoge moeilijkheidsgraad. Dit geldt allemaal voor zowel de docenten als het niet-onderwijzend personeel in het PO en VO.

Naast deze expliciete indicatoren, geven werknemers in PO en VO aan dat zij behoefte hebben aan (aanvullende) maatregelen als het gaat om werkdruk of werkstress. Over het algemeen is het beeld bij het niet-onderwijzend personeel iets gunstiger dan bij de docenten, maar ook die groep scoort significant en substantieel ongunstiger dan de rest van Nederland.

In het primair onderwijs zijn voor de overige indicatoren geen substantiële verschillen gevonden ten opzichte van de rest van Nederland.

Figuur 3.1.1A Verschillen op alle werkdrukindicatoren tussen werknemers in het primair onderwijs (PO) en de rest van Nederland in 2024. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen het onderwijstype en de rest van Nederland.

Binnen het voortgezet onderwijs zijn er naast de hierboven genoemde indicatoren ook verschillen te zien als het gaat om ongewenst gedrag door anderen en burn-outklachten. Docenten in het VO geven substantieel vaker aan dat zij te maken hebben met ongewenst gedrag door anderen vergeleken met de rest van Nederland. Ook rapporteert deze groep vaker burn-outklachten dan de rest van Nederland.

Figuur 3.1.1B Verschillen op alle werkdrukindicatoren tussen werknemers in het voortgezet onderwijs (VO) met de rest van Nederland in 2024. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen het onderwijstype en de rest van Nederland.

3.1.2 Vergelijking van de onderwijstypes onderling

In deze paragraaf presenteren we de resultaten op de analysevraag: "Zijn er verschillen in werkdrukindicatoren tussen de verschillende onderwijstypes onderling, dat wil zeggen primair onderwijs, voortgezet onderwijs en MBO?" In de analyse hebben we gekeken naar alle functiegroepen samen en apart naar het onderwijzend personeel. Figuur 3.1.2 laat de belangrijkste resultaten zien onder de docenten. Wanneer we ook andere functiegroepen betrekken zijn de resultaten iets gunstiger en zijn de verschillen tussen de onderwijstypes kleiner. De resultaten uit Figuur 3.1.2 en meer zijn terug te vinden in Tabel 1.2 in de Bijlage.

Zoals ook in onderstaande figuur te zien is, zijn er enkele substantiële verschillen tussen de onderwijstypes onderling. Allereerst hebben docenten in het PO en VO vaker te maken met stressvol werk dan docenten in het MBO. Net als uit de resultaten uit de voorgaande rapportage uit 2023 blijkt uit deze resultaten dat dit verschil vooral komt doordat docenten in het MBO minder vaak hoge taakeisen rapporteren (vergeleken met docenten in de andere onderwijstypes).

Deze docenten in het MBO rapporteren daarentegen wel substantieel vaker een conflict met hun collega's, leidinggevende of werkgever. In het vorige rapport stond ook al dat conflicten het meest voorkwamen in het MBO. Uit het vorige rapport bleek ook dat onder MBO docenten ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden vaker voorkwam en sociale steun door de leidinggevende minder vaak. Dit is beiden in 2024 nog steeds het geval, al verschilt het niet meer substantieel met de andere onderwijstypes.

Docenten in het VO noemen vaker dat er (extra) maatregelen nodig zijn tegen werkdruk of werkstress.

Er zijn geen substantiële verschillen in het aandeel docenten met burn-outklachten tussen de verschillende onderwijstypes onderling.

Figuur 3.1.2 Verschillen tussen docenten in het PO, VO en MBO in 2024. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen de verschillende onderwijstypen. 'Rest van Nederland' heeft betrekking op Nederlandse werknemers die niet in het onderwijs werkzaam zijn (Tabel 1.1 in de Bijlage).

3.1.3 Achterstandsscholen

In deze paragraaf laten we de resultaten zien van de analyse naar de verschillen tussen werknemers van achterstandsscholen en die van andere scholen. Aangezien de achterstandsscores alleen beschikbaar zijn voor scholen in het primair onderwijs zijn deze analyses beperkt tot dit schooltype. Figuur 3.1.3 toont de verschillen tussen docenten op scholen zonder achterstand (onderste 20%), gemiddelde scholen en op scholen met een hoge achterstandsscore (bovenste 20%). Deze scores zijn ook beschikbaar voor alle werknemers op deze scholen. De hieronder beschreven resultaten en meer zijn terug te vinden in Tabel 1.3 in de Bijlage.
Figuur 3.1.3 laat zien dat docenten op scholen met een hoge achterstand op de meeste werkdrukindicatoren ongunstiger scoren dan docenten van andere scholen, waaronder emotionele belasting, benodigde maatregelen en burn-outklachten. Dit gaat echter in alle gevallen niet om significante of substantiële verschillen.

Figuur 3.1.3 Verschillen op alle werkdrukindicatoren tussen docenten in scholen zonder achterstand, de middengroep en scholen met een hoge achterstand in 2023. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen de verschillende scholen. Een '#' wil zeggen dat er onvoldoende waarnemingen zijn om de cijfers te kunnen publiceren. 'Rest van Nederland' heeft betrekking op Nederlandse werknemers in 2023 die niet in het onderwijs werkzaam zijn (zie Tabel 3 in de Bijlage).

3.1.4 Scholen in G5 gemeenten

In deze paragraaf laten we de resultaten zien van de analyse naar de verschillen tussen scholen waarvan minimaal één vestiging gelegen is in een G5 gemeente. Hierbij kijken we apart naar scholen voor primair en voor voortgezet onderwijs en daarbinnen kijken we behalve naar het totaal ook apart naar de docenten. De G5-gemeentes zijn Amsterdam, Rotterdam, Utrecht, Den Haag en Almere.

Er zijn weinig tot geen substantiële verschillen te zien in de uitkomsten van deze analyse, zowel voor de totalen binnen het PO en VO als voor de docenten binnen deze onderwijstypes. In Figuur 3.1.4A t/m Figuur 3.1.4C lichten we drie werkdrukindicatoren uit. De resultaten uit deze figuren en meer gedetailleerde cijfers zijn te vinden in Tabel 1.4 in de Bijlage. De cijfers uit 2023 voor de 'rest van Nederland' (overige werknemers die niet in de onderwijssector werkzaam zijn) en voor de MBO docenten zijn als referentiewaarde weergegeven en zijn in de Bijlage te vinden in Tabel 3.

Figuur 3.1.4A laat de uitkomsten op het gebied van stressvol werk zien (de combinatie van hoge taakeisen en een lage autonomie). Er blijken geen substantiële verschillen te zijn tussen werknemers van verschillende scholen.

Figuur 3.1.4A Verschillen in stressvol werk tussen werknemers in scholen die wel of niet in een G5 gemeente gevestigd zijn, onderverdeeld naar PO en VO, voor alle functiegroepen en apart voor docenten in 2023. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen gemeenten.

In Figuur 3.1.4B staan de resultaten met betrekking tot emotionele belasting in het werk. Hier is te zien dat er in het primair onderwijs een substantieel verschil bestaat tussen docenten op scholen in een G5 gemeenten vergeleken met scholen die niet in een G5 gemeente vallen. Voor de andere groepen zijn er geen substantiële verschillen te zien.

Figuur 3.1.4B Verschillen in emotioneel zwaar werk tussen werknemers in scholen die wel of niet in een G5 gemeente gevestigd zijn, onderverdeeld naar PO en VO, voor alle functiegroepen en apart voor docenten in 2023. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen gemeenten.

Als laatste geeft Figuur 3.1.4C de resultaten omtrent burn-outklachten weer. Hierin zien we dat de werknemers van scholen in G5-gemeentes over het algemeen meer burn-outklachten rapporteren dan scholen in andere gemeentes. Er is hier echter geen sprake van substantiële verschillen.

Figuur 3.1.4C Verschillen in burn-outklachten tussen werknemers in scholen die wel of niet in een G5 gemeente gevestigd zijn, onderverdeeld naar PO en VO, voor alle functiegroepen en apart voor docenten in 2023. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen gemeenten.

3.1.5 Docenten, management en onderwijsondersteunend en overig personeel

In deze paragraaf laten we zien wat de verschillen in werkdrukindicatoren zijn tussen verschillende functies, namelijk 1) docenten, 2) management en 3) onderwijsondersteunend en overig personeel.

In de voorgaande paragrafen hebben we de groep docenten al enkele keren uitgelicht voor PO, VO en MBO. Nu komen daar voor PO en VO twee functies bij. Binnen het MBO zijn er te weinig waarnemingen binnen de functie 'management'. Daarom worden er voor deze groep geen cijfers getoond in onderstaande figuren of in Tabel 1.5 in de Bijlage. In sommige gevallen ontbreken ook de cijfers over onderwijsondersteunend personeel en overig personeel binnen het MBO vanwege te kleine aantallen.

Er zijn veel substantiële verschillen te zien in de uitkomsten van deze analyses, waarbij vooral naar voren komt dat de situatie voor docenten op de meeste werkdrukindicatoren minder gunstig is dan bij de andere twee functiegroepen. In deze paragraaf lichten we in Figuur 3.1.5A t/m 3.1.5E vijf verschillende indicatoren uit. Deze en meer gedetailleerde resultaten zijn terug te vinden in Tabel 1.5 in de Bijlage. De cijfers uit 2024 voor de 'rest van Nederland' (overige werknemers die niet in de onderwijssector werkzaam zijn) zijn als referentiewaardes in de figuren opgenomen en zijn in de Bijlage te vinden in Tabel 1.1.

In de eerste Figuur (3.1.5A) worden verschillen in stressvol werk weergegeven. In deze figuur is te zien dat binnen alle onderwijstypes de docenten substantieel vaker te maken hebben met stressvol werk dan werknemers in de andere functies. Dit komt voornamelijk doordat ze substantieel minder vaak autonomie ervaren in het werk. In het VO en PO rapporteren de docenten daarnaast ook hogere taakeisen, maar in deze onderwijstypes komen hoge taakeisen het vaakst voor onder de werknemers in management. Zij ervaren echter ook substantieel vaker veel autonomie in het werk, om om te kunnen gaan met deze hoge taakeisen.

Figuur 3.1.5A Verschillen in stressvol werk tussen de verschillende functiegroepen, onderverdeeld naar PO, VO en MBO, in 2024. Een '#' wil zeggen dat er onvoldoende waarnemingen zijn om de cijfers te kunnen publiceren.

In onderstaande Figuur 3.1.5B zijn de resultaten omtrent emotionele belasting weergegeven. Hierin is te zien dat docenten in alle onderwijstypes hun werk substantieel vaker als emotioneel belastend ervaren.

Figuur 3.1.5B Verschillen in emotioneel zwaar werk tussen de verschillende functiegroepen, onderverdeeld naar PO, VO en MBO, in 2024. Een '#' wil zeggen dat er onvoldoende waarnemingen zijn om de cijfers te kunnen publiceren.

Ook geven docenten in alle onderwijstypes substantieel vaker dan werknemers in de andere functies aan dat zij behoefte hebben aan (aanvullende) maatregelen tegen werkdruk of werkstress. Figuur 3.1.5C laat de resultaten hiervan zien.

Figuur 3.1.5C Verschillen in behoefte aan maatregelen tegen werkdruk of werkstress tussen de verschillende functiegroepen, onderverdeeld naar PO, VO en MBO, in 2024. Een '#' wil zeggen dat er onvoldoende waarnemingen zijn om de cijfers te kunnen publiceren.

Uit de resultaten komt ook naar voren dat docenten in het voortgezet onderwijs substantieel meer burn-outklachten hebben dan werknemers in andere functies. Dit is ook terug te zien in Figuur 3.1.5D. In de andere onderwijstypes zijn geen substantiële verschillen in burn-outklachten gerapporteerd.

Figuur 3.1.5D Verschillen in burn-outklachten tussen de verschillende functiegroepen, onderverdeeld naar PO, VO en MBO, in 2024. Een '#' wil zeggen dat er onvoldoende waarnemingen zijn om de cijfers te kunnen publiceren. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen gemeenten.

Tabel 1.5 in de Bijlage laat nog een opvallend resultaat zien bij werknemers in managementfuncties. Het aandeel werknemers in deze functies in het PO en VO dat een kort- of langdurig conflict heeft met collega's, leidinggevende of werkgever is substantieel hoger dan in andere functies. Voor het MBO zijn er geen gegevens beschikbaar voor werknemers in managementfuncties. In het PO geven werknemers in management ook substantieel vaker aan dat zij in het afgelopen jaar te maken hebben gehad met extern ongewenst gedrag.

Figuur 3.1.5E Verschillen in conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever tussen de verschillende functiegroepen, onderverdeeld naar PO, VO en MBO, in 2024. Een '#' wil zeggen dat er onvoldoende waarnemingen zijn om de cijfers te kunnen publiceren. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen gemeenten.

3.1.6 Achtergrondkenmerken

In deze paragraaf laten we alleen de belangrijkste substantiële resultaten zien uit de analyses waarbij verschillen in de werkdrukindicatoren onderzocht zijn tussen groepen, uitgesplitst naar enkele achtergrondkenmerken. Tabel 1.6a tot en met Tabel 1.6e in de Bijlage laten alle resultaten zien, uitgesplitst naar respectievelijk a) geslacht, b) leeftijdsgroep, c) startende versus meer ervaren werknemers, d) deeltijd versus voltijd en e) wel versus geen overwerk.

De uitkomsten op alle werkdrukindicatoren zijn steeds per tabel apart weergegeven voor het totaal binnen PO, VO en MBO en apart voor alleen de docenten binnen deze onderwijstypes. In sommige gevallen ontbreken de cijfers over het MBO vanwege te kleine aantallen.

Voor alle figuren in deze paragraaf geldt dat de cijfers voor de 'rest van Nederland' (overige werknemers die niet in de onderwijssector werkzaam zijn) als referentiewaarde zijn weergegeven en in de Bijlage terug te vinden zijn in Tabel 1.1.

3.1.6.1 Man/vrouw verschillen

Uit Tabel 1.6a (in de Bijlage) blijkt dat vrouwen in het algemeen vaker in deeltijd werken in het onderwijs en dat vrouwelijke docenten vaker overwerken. In het PO zijn er meer vrouwen in de leeftijdsgroep van 35 tot 50 jaar. In het PO zijn er onder de docenten meer mannen in de jongste leeftijdsgroep (tot 35 jaar), in het MBO zijn er onder docenten juist meer vrouwen in deze leeftijdsgroep.

Figuur 3.1.6.1 laat de resultaten met betrekking tot stressvol werk zien onder alle functies. Hierin is te zien dat vrouwen vaker stressvol werk hebben, in het VO gaat het om een substantieel verschil tussen mannen en vrouwen. In het VO hebben vrouwen substantieel vaker hoge taakeisen vergeleken met mannen. In het PO hebben vrouwen voornamelijk substantieel minder vaak autonomie.

Figuur 3.1.6.1 Verschillen in stressvol werk tussen mannen en vrouwen, onderverdeeld naar PO, VO en MBO, voor alle functiegroepen in 2024. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen mannen en vrouwen.

In het VO zijn de burn-outklachten onder docenten bij vrouwen substantieel hoger dan bij mannen. Verschillen tussen mannen en vrouwen zijn ook te zien onder werknemers in alle functiegroepen in het VO, maar zijn daar niet substantieel.

Figuur 3.1.6.2 Verschillen in burn-outklachten tussen mannen en vrouwen, onderverdeeld naar PO, VO en MBO, voor docenten in 2024. Een '#' wil zeggen dat er onvoldoende waarnemingen zijn om de cijfers te kunnen publiceren. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen mannen en vrouwen.

3.1.6.2 Verschillen tussen leeftijdsgroepen

Uit Tabel 1.6b (in de Bijlage) blijkt dat jongeren (tot 35 jaar) vaker voltijd werken vergeleken met de oudere leeftijdsgroepen, zowel onder docenten als onder alle functiegroepen. Oudere werknemers (50+) in het onderwijs werken het minst vaak over, ook dit geldt voor docenten en alle functiegroepen.

Net als uit de rapportage van vorig jaar, zien we dit jaar opnieuw dat 50-plussers in het onderwijs minder vaak last lijken te hebben van werkdruk dan hun jongere collega's. Deze resultaten staan ook in Figuur 3.1.6.2. Ze hebben minder vaak stressvol werk, wat voornamelijk te maken heeft met de hogere autonomie. Deze verschillen tussen leeftijdsgroepen betreffen alle functiegroepen. Wanneer we apart naar docenten kijken zien we daar een vergelijkbaar beeld, maar de verschillen zijn minder groot.

Er zijn geen substantiële verschillen in burn-outklachten tussen de leeftijdsgroepen in de verschillende onderwijstypes.

Figuur 3.1.6.2 Verschillen tussen drie verschillende leeftijdsgroepen voor alle functiegroepen binnen PO, VO en MBO. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen leeftijdsgroepen.

3.1.6.3 Verschillen tussen starters en meer ervaren werknemers

Uit Tabel 1.6c (in de Bijlage) blijkt dat starters (minder dan drie jaar in dienst) in het VO substantieel minder vaak in voltijd werken vergeleken met de meer ervaren medewerkers. Als het gaat om de werkdrukindicatoren zijn er twee grote verschillen te zien in de resultaten, deze zijn als figuren hieronder opgenomen. We zien geen substantieel verschil in burn-outklachten. Deze resultaten en meer zijn terug te vinden in Tabel 1.6c in de Bijlage.

In het MBO – over alle functiegroepen heen – ervaren starters substantieel minder vaak autonomie in het werk vergeleken meer ervaren werknemers. In de andere onderwijstypes is dit verschil tussen starters en meer ervaren werknemers niet of niet substantieel aanwezig.

Figuur 3.1.6.3a Verschillen in hoge autonomie tussen startende werknemers (<3jaar in dienst) en meer ervaren werknemers, onderverdeeld naar PO, VO en MBO, voor alle functiegroepen, in 2024. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen deze groepen werknemers.

Een ander verschil is dat de meer ervaren werknemers vaker aangeven dat er (extra) maatregelen nodig zijn tegen werkdruk en werkstress. Dit zien we vooral in het VO terug. Ervaren werknemers in het VO geven relatief vaak aan dat de genomen maatregelen onvoldoende zijn. De figuur hieronder toont het verschil voor alle functietypes, maar dit substantiële verschil is ook terug te zien in de groep voor de docenten apart. Deze resultaten zijn terug te vinden in Tabel 1.6c in de Bijlage.

Figuur 3.1.6.3b Verschillen in benodigde maatregelen tegen werkdruk/werkstress tussen startende werknemers (<3jaar in dienst) en meer ervaren werknemers, onderverdeeld naar PO, VO en MBO, voor alle functiegroepen, in 2024. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen deze groepen werknemers.

3.1.6.4 Verschillen tussen deeltijd/voltijd

Voor dit onderzoek maken we onderscheid in 'kleine deeltijd' (≤19 uur), 'grote deeltijd' (20-34 uur) en 'voltijd' (35 uur of meer). In Tabel 1.6d (in de Bijlage) is terug te zien dat in alle onderwijstypes vrouwen minder vaak in voltijd werken. In het PO en MBO werken jongeren (<35 jaar) substantieel vaker in voltijd. In het VO werken starters minder vaak voltijd. In het PO en VO is te zien dat werknemers die in kleine deeltijd werken, minder vaak overwerken. Voor het MBO zijn hier geen cijfers over in verband met te kleine groepen.

Uit de resultaten blijkt verder dat bij een kleine deeltijdaanstelling een groot deel van de werkdrukindicatoren in mindere mate aanwezig zijn (zie Tabel 1.6d in de Bijlage). Dat geldt voor zowel het PO en VO en voor zowel de gehele groep als voor docenten apart. Er blijken weinig verschillen te zijn tussen grote deeltijd (20-34 uur) of voltijd.

Allereerst is te zien dat werknemers met een kleine deeltijdaanstelling in het PO en VO substantieel minder vaak stressvol werk hebben dan werknemers die meer uren werken. Dit lijkt vooral te komen doordat zij substantieel minder hoge taakeisen ervaren. Op het gebied van autonomie zijn er geen substantiële verschillen te zien voor deze groepen.

Figuur 3.1.6.4a Verschillen in stressvol werk tussen deeltijd en voltijd werknemers, onderverdeeld naar PO en VO en MBO, voor alle functiegroepen, in 2024. Een '#' wil zeggen dat er onvoldoende waarnemingen zijn om de cijfers te kunnen publiceren. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen deze groepen werknemers.

Ook hebben werknemers in het PO en VO met een kleine deeltijdaanstelling een minder hoge moeilijkheidsgraad in het werk en geven ze minder vaak aan dat er (aanvullende) maatregelen nodig zijn tegen werkdruk of werkstress vergeleken met werknemers in deze onderwijstypes die een voltijdsaanstelling hebben.

Figuur 3.1.6.4b Verschillen in benodigde maatregelen tegen werkdruk/werkstress tussen deeltijd en voltijd werknemers, onderverdeeld naar PO en VO en MBO, voor alle functiegroepen, in 2024. Een '#' wil zeggen dat er onvoldoende waarnemingen zijn om de cijfers te kunnen publiceren. De ongekleurde balken duiden op een niet substantieel verschil tussen deze groepen werknemers.

3.1.6.5 Verschillen tussen werknemers die soms overwerken en werknemers die dat niet doen

Zoals ook in Tabel 1.6e (in de Bijlage) terug te zien is, scoren werknemers die aangeven dat ze wel eens overwerken op vrijwel alle werkdrukindicatoren ongunstiger dan de werknemers die dat niet doen. Zo hebben werknemers die wel eens overwerken stressvol werk, veroorzaakt door hogere taakeisen. Ook rapporteren zij vaker een hoge emotionele belasting, moeilijker werk geven ze vaker aan dat er maatregelen nodig zijn op het werk tegen werkdruk of werkstress. Ook is duidelijk te zien dat het percentage burn-outklachten duidelijk hoger is in de groep die wel eens overwerkt. Dat geldt voor alle schooltypes, zowel voor docenten als voor het totaal aan werknemers.

Figuur 3.1.6.5 Verschil in enkele werkdrukindicatoren tussen werknemers die wel en niet overwerken, onderverdeeld naar PO, VO en MBO, voor alle functiegroepen, in 2024. Een '#' wil zeggen dat er onvoldoende waarnemingen zijn om de cijfers te kunnen publiceren.

Naast deze uitkomsten zijn ook enkele verschillende resultaten te zien omtrent omgangsvormen op het werk binnen de verschillende onderwijstypes. In het PO geven werknemers die overwerken substantieel vaker aan dat ze te maken hebben met ongewenst gedrag van anderen. In het VO geven ze vaker aan dat ze te maken hebben gehad met een conflict op het werk. Dit geldt allebei zowel voor alle functiegroepen als voor de docenten. In het PO hebben docenten die wel eens overwerken ook substantieel vaker te maken met conflicten op het werk. In het MBO geven werknemers die wel eens overwerken vaker aan dat ze veel sociale steun ervaren vanuit hun leidinggevende.

3.2 Trends in werkdruk

In de onderstaande paragrafen beschrijven we de uitkomsten van de verschillende trendanalyses die uitgevoerd zijn. Hiermee beantwoorden we onder meer de twee onderzoeksvragen die gaan over de grootste stijging of daling (in werkdruk en in burn-out gerelateerde klachten).

3.2.1 Trends per onderwijstype

De belangrijkste resultaten van de trends per onderwijstype worden in deze paragraaf beschreven per onderwerp en weergegeven in enkele figuren. Deze resultaten (en de resultaten met betrekking tot de overige onderwerpen die niet in de tekst beschreven worden) zijn ook terug te vinden in Tabel 2.1 in de Bijlage. Voor alle figuren geldt dat ze de resultaten voor docenten laten zien. Er zijn geen cijfers beschikbaar uit eerdere jaren over achterstandsscholen en scholen uit G5 gemeentes. Ook zijn in ieder figuur de trendcijfers van de 'rest van Nederland' opgenomen, deze zijn terug te vinden in Tabel 4 in de Bijlage.

3.2.1.1 Stressvol werk

Stressvol werk is een van de werkdrukindicatoren waarin de onderwijssector, en daarbinnen vooral de docenten, ongunstig afsteken bij de rest van Nederland (zie paragraaf 3.1.1). Hoe het aandeel docenten met stressvol werk zich sinds 2018 heeft ontwikkeld is te zien in onderstaande figuur.

Figuur 3.2.1.1A Trend in stressvol werk voor docenten in PO, VO en MBO, en ter vergelijking met werknemers in de rest van Nederland.

In de eerdere rapportages lieten we zien dat het aantal werknemers met stressvol werk bij het PO in de afgelopen jaren is gedaald, terwijl het in het VO ongeveer gelijk is gebleven. Ook constateerden we dat het verschil vooral te maken had met de trend in taakeisen, want de trend in autonomie is in beide groepen ongeveer gelijk (zie Bijlage, Tabel 2.1). Net als in de vorige rapportage is er ten opzichte van 2022 slechts weinig veranderd op deze indicatoren in het PO en VO. In het MBO is een lichte daling te zien in het aandeel docenten met stressvol werk. Dit lijkt vooral samen te hangen met een afname in taakeisen.

Figuur 3.2.1.1B Trend in taakeisen voor docenten in PO, VO en MBO, en ter vergelijking met werknemers in de rest van Nederland.

3.2.1.2 Emotionele belasting

Op het gebied van emotionele belasting zagen we eerder een dalende trend in het PO terwijl het in het VO gelijk bleef. In 2024 zijn er ten opzichte van 2023 geen substantiële verschillen te zien voor het PO en VO. In de vorige rapportage was een grote daling te zien in het MBO. In 2024 is echter een substantiële stijging te zien in het MBO, een verdubbeling ten opzichte van het aandeel werknemers met emotioneel zwaar werk in 2023.

Figuur 3.2.1.2 Trend in emotioneel zwaar werk voor docenten in PO, VO en MBO, en ter vergelijking voor werknemers in de rest van Nederland.

3.2.1.3 Ongewenste omgangsvormen

Vanaf 2022 is er op een andere manier naar ongewenst gedrag gevraagd. Dat heeft tot gevolg dat we net als in de vorige rapportage geen trend vanaf 2018 kunnen laten zien. Op basis van de cijfers van 2022 tot en met 2024 is het nog lastig om een mogelijke trend te zien. Op het gebied van intern ongewenst gedrag is er dan ook geen eenduidig beeld te zien. Op basis van deze jaren is wel te zien dat het aandeel docenten dat te maken heeft met ongewenst gedrag door externen ieder jaar licht toeneemt, dit geldt voor alle onderwijstypes. Dit zijn echter geen substantiële verschillen.

Er zijn geen substantiële trends te zien als het gaat om conflicten op het werk. Ten opzichte van 2023 is dit aandeel iets toegenomen onder docenten in het PO. De sociale steun die docenten ervaren van hun leidinggevenden en collega's neemt al jaren lichtelijk toe. Dit is echter ook geen substantiële trend in het PO en VO. In het MBO is de sociale steun vanuit de leidinggevende substantieel toegenomen over de jaren.

Figuur 3.2.1.3 Trend in kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever voor docenten in PO, VO en MBO, en ter vergelijking voor werknemers in de rest van Nederland.

3.2.1.4 Behoefte aan maatregelen tegen werkdruk/werkstress

Tenslotte zien we een substantiële trend in de behoefte aan maatregelen bij docenten van verschillende onderwijstypes en een substantieel verschil tussen de trends in het PO en VO. In alle onderwijstypes is het aandeel werknemers dat behoefte heeft aan maatregelen tegen werkdruk/werkstress afgenomen, in het PO en MBO is dit sterker afgenomen dan in het VO.

Waar in de vorige rapportage te zien was dat het percentage docenten in het VO dat de genomen maatregelen onvoldoende vond gestegen was, is dat aandeel in 2024 weer vergelijkbaar met 2022.

Figuur 3.2.1.4 Trend in behoefte aan (aanvullende) maatregelen tegen werkdruk/werkstress voor docenten in PO, VO en MBO, en ter vergelijking voor werknemers in de rest van Nederland.

3.2.1.5 Burn-outklachten

Figuur 3.2.1.5 laat de trend in burn-outklachten zien voor docenten in de verschillende onderwijstypes. De burn-outklachten lijken over het algemeen te schommelen. Over het geheel gesproken kunnen we niet van een duidelijke trend spreken bij docenten en ook niet van een trendverschil tussen de onderwijstypes. Onder docenten in het MBO is het aandeel met burn-outklachten ten opzichte van 2023 afgenomen, dit is echter geen substantieel verschil.

Figuur 3.2.1.5 Trend in burn-outklachten voor docenten in PO, VO en MBO, en ter vergelijking voor werknemers in de rest van Nederland.

3.2.2 Trends per functiegroep

In deze paragraaf kijken we naar trendverschillen in functiegroepen in het onderwijs. Daarbij nemen we PO, VO en MBO samen. We maken onderscheid in 1) management, 2) docenten en 3) het onderwijsondersteunend en overig personeel.

Gedetailleerde cijfers staan in de Bijlage in Tabel 2.2a en in Tabel 2.2b zijn de cijfers uitgesplitst voor PO, VO en MBO. Wanneer die uitsplitsingen opvallende resultaten laten zien worden ze in de tekst beschreven per onderwerp. In alle figuren zijn ook de trendcijfers van de 'rest van Nederland' opgenomen, deze zijn terug te vinden in Tabel 4 in de Bijlage.

3.2.2.1 Stressvol werk

In de vorige rapportage constateerden we dat het aandeel docenten met stressvol werk in de 3 jaar ervoor iets was afgenomen in vergelijking met 2018 en 2019. Die trend heeft zich doorgezet in 2024. Bij de andere twee functiegroepen schommelt het aandeel werknemers met stressvol werk over de jaren heen lichtelijk. Er zijn geen substantiële trends te zien in de verschillende functiegroepen.

Figuur 3.2.2.1A Trend in stressvol werk voor verschillende functiegroepen, en ter vergelijking met werknemers in de rest van Nederland. De lijn voor de rest van Nederland is gestippeld, om de achterliggende lijnen van management en onderwijsondersteunend en overig personeel beter in beeld te brengen.

Het aandeel werknemers met hoge taakeisen is onder alle functiegroepen iets afgenomen over de jaren heen, vergelijkbaar met de trend voor de rest van Nederland. Bij docenten en onderwijsondersteunend en overig personeel is die trend substantieel. Voor zowel de hoge taakeisen als voor stressvol werk is te zien dat de trend en de hoogte van het aandeel werknemers dat hiermee te maken heeft bij het onderwijsondersteunend en overig personeel heel dicht bij de rest van de werknemers in Nederland zit.

Figuur 3.2.2.1B Trend in hoge taakeisen voor verschillende functiegroepen, en ter vergelijking met werknemers in de rest van Nederland.

3.2.2.2 Emotioneel zwaar werk

In de vorige rapportage bleek dat emotioneel zwaar werk is in de loop der jaren iets is afgenomen, overeenkomstig met de trend in de rest van Nederland. Bij de werknemers in het management was de afname sterker, maar in 2024 is dit aandeel weer toegenomen naar het niveau van 2021. Ook in 2024 ligt de trend en de hoogte van emotioneel zwaar werk bij het onderwijsondersteunend en overig personeel heel dicht bij de rest van de werknemers in Nederland.

Figuur 3.2.2.2 Trend in emotioneel zwaar werk voor verschillende functiegroepen, en ter vergelijking met werknemers in de rest van Nederland.

3.2.2.3 Ongewenste omgangsvormen

Omdat er op een andere manier naar ongewenst gedrag is gevraagd sinds 2022 kunnen we geen trends vanaf 2018 laten zien naar functiegroep. Op basis van de cijfers van 2022 tot en met 2024 is het daarnaast nog lastig om een mogelijke trend te zien.

Wel kunnen we kijken naar de verschillen tussen de jaren 2022, 2023 en 2024. Daaruit blijken geen significante verschillen, met uitzondering van een lichte stijging in het ongewenst gedrag door anderen (dan collega's of leidinggevenden) bij docenten, van 13,7% in 2022 naar 16,0% in 2024. Er is nog geen sprake van een substantiële trend.

3.2.2.4 Behoefte aan maatregelen tegen werkdruk/werkstress

Niet geheel onverwacht – aangezien dit ook eerder in paragraaf 3.2.1.4 aan bod kwam – is er een substantiële afname te zien in het aandeel docenten dat behoefte heeft aan (aanvullende) maatregelen tegen werkdruk of werkstress. Ook in de andere functiegroepen is er een substantiële afname te zien over de jaren heen.

Figuur 3.2.2.4 Trend in behoefte aan (aanvullende) maatregelen op het gebied van werkdruk/werkstress voor verschillende functiegroepen, en ter vergelijking met werknemers in de rest van Nederland.

3.2.2.5 Burn-outklachten

Onderstaande figuur laat de trend in burn-outklachten zien voor de verschillende functiegroepen. De ontwikkeling over de tijd verschilt niet veel tussen de functiegroepen in het onderwijs en is ook vergelijkbaar met de landelijke trend.

Wel zagen we in 2019 en 2022 een toename van de burn-outklachten in het management. In 2024 ligt het aandeel werknemers met burn-outklachten in managementfuncties en in onderwijsondersteunende en overige functies op vergelijkbare hoogte met de rest van Nederland.

Figuur 3.2.2.5 Trend in burn-outklachten voor verschillende functiegroepen, en ter vergelijking met werknemers in de rest van Nederland. De lijn voor de rest van Nederland is gestippeld, om de achterliggende lijnen van management en onderwijsondersteunend en overig personeel beter in beeld te brengen.

3.2.3 Trends per achtergrondkenmerk

In Tabel 2.1 in de Bijlage zijn de werkdrukindicatoren behalve naar schooltype ook uitgesplitst naar de achtergrondkenmerken geslacht, leeftijd, werkervaring, deeltijd/voltijd en overwerk. De cijfers betreffen alleen de docenten.

Uit de resultaten in deze tabel blijkt echter dat de achtergrondkenmerken van de docenten geen grote rol spelen in de trends. Dit is terug te zien in de laatste kolom van tabel 2.1. Zoals in de voorgaande twee paragrafen (3.2.1 en 3.2.2) uitvoerig behandeld is zijn er wél verschillen te zien in trends per onderwijstype en per functiegroep, maar de verschillen in trends tussen de onderzochte achtergrondkenmerken zijn marginaal en zullen daarom niet in tekst of figuren verder toegelicht worden.

4 Conclusies

4.1 Werknemers met de hoogste werkdruk

Een van de belangrijkste indicatoren van werkdruk is de combinatie van hoge taakeisen en lage autonomie, oftewel stressvol werk. Wanneer we alleen naar deze indicator kijken zien we het hoogste aandeel onder PO docenten die wel eens overwerken (44,7%) en docenten in achterstandsscholen (44,5%). Dit laatste percentage ligt niet significant of substantieel hoger dan bij docenten uit andere scholen, maar is wel veel hoger dan in de rest van Nederland (15%).

Wanneer we naar andere groepen met een hoog aandeel stressvol werk kijken, komen daar ook voornamelijk docenten uit het primair onderwijs in voor. Bijvoorbeeld PO docenten in G5 scholen (44,1%), jonge PO docenten (t/m 35 jaar; 44%) en PO docenten die voltijd werken (42,6%).

Voor deze groepen – maar ook voor de docenten in het VO – geldt dat zij vaker aangeven dat zij erg snel moeten werken, heel veel werk moeten doen en dat zij extra hard moeten werken (taakeisen). Tegelijkertijd geven zij minder vaak aan dat zij zelf kunnen beslissen hoe zij het werk uitvoeren, de volgorde van hun werkzaamheden zelf kunnen bepalen, zelf het werktempo kunnen regelen en zelf oplossingen kunnen bedenken (autonomie).

Werknemers in het VO verschillen niet substantieel van die in het PO als het gaat om stressvol werk, maar de docenten in het VO hebben vaker behoefte aan (extra) maatregelen als het gaat om werkdruk of werkstress.

Net als in de vorige rapportage komt ook dit keer naar voren dat werknemers die soms of regelmatig overwerken op het merendeel van de werkdrukindicatoren ongunstig scoren vergeleken met de werknemers die nooit overwerken. Een verklaring zou kunnen zijn dat de hoge werkdruk bij deze werknemers hen aanzet tot meer uren werk.

4.2 Werknemers waarbij de werkdruk het meest is gestegen/gedaald

Er zijn nauwelijks substantiële verschillen gevonden in de trend in werkdrukindicatoren tussen PO en VO, tussen de verschillende functietypes in het onderwijs en tussen diverse achtergrondkenmerken van werknemers. Net zoals in de vorige rapportage lijken de ontwikkelingen over de jaren heen in het PO iets gunstiger.

De resultaten laten zien dat het percentage docenten dat van mening is dat de genomen maatregelen gericht op werkdruk en werkstress onvoldoende zijn is in alle onderwijstypes gedaald is, in het PO en MBO sterker dan in het VO. Er zijn over de jaren heen meer docenten die aangeven dat er geen (aanvullende) maatregelen nodig zijn.

Waar we in de vorige rapportage nog zagen dat werknemers met een kleine deeltijdbaan (≤19 uur) op vrijwel alle werkdrukindicatoren gunstiger waren gaan scoren in de loop der jaren, zien we nu dat die trends grotendeels gestagneerd zijn tussen 2023 en 2024. Zo heeft deze groep werknemers weer iets vaker stressvol werk, zijn de taakeisen iets toegenomen, hebben ze iets vaker emotioneel belastend werk en is het aandeel met burn-outklachten toegenomen. Dit zijn echter geen substantiële verschillen. Het aandeel werknemers met een kleine deeltijdbaan dat behoefte heeft aan (aanvullende) maatregelen tegen werkdruk of werkstress is wel substantieel afgenomen tussen 2023 en 2024.

Emotionele belasting is tussen 2023 en 2024 toegenomen in twee groepen, onder management in het PO en onder docenten in het MBO.

4.3 Werknemers met de meeste burn-outklachten

De werknemers met de meeste burn-outklachten zijn docenten in het VO (31,9%) en dan vooral de docenten die in het VO in een G5 gemeente werken (37,2%). Binnen het VO hebben vrouwelijke docenten (36,1%), docenten die wel eens overwerken (35,5%) en jongere docenten (34,0%) relatief vaak last van burn-outklachten.

We zien dat er substantiële verschillen in burn-outklachten zijn tussen werknemers die wel eens overwerken of niet. Verder zien we geen verschillen naar werkervaring of achterstandsscholen.

4.4 Werknemers waarbij de burn-outklachten het meest zijn gestegen/gedaald

Er zijn over de jaren heen geen substantiële verschillen in de stijging of daling van de burn-outklachten tussen PO en VO, tussen de verschillende functietypes binnen het onderwijs en tussen verschillende achtergrondkenmerken. Er is een licht stijgende trend in burn-outklachten te zien bij VO docenten, onderwijsondersteunend en overig personeel en onder jongere werknemers in het onderwijs (t/m 34 jaar). Dit gaat echter niet om substantiële trends.

Wel zien we een substantiële toename in burn-outklachten tussen 2023 en 2024 onder onderwijsondersteunend en overig personeel, in het bijzonder in het PO. Ook is er een toename te zien onder werknemers met een kleine deeltijdbaan (≤19 uur).

Referenties

Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the behavioral sciences (2nd ed.). Hillsdale New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates

Karasek, R.A. (1985). Job Content Questionnaire and User's Guide. Lowell, University of Massachusetts, Department of Work Environment.

Karasek, R.A., Brisson Ch., Kawakami N., Houtman I.L.D., Bongers, P. & Amick, B. (1998). The Job Content Questionnaire (JCQ): An Instrument for Internationally Comparative Assessments of Psychosocial Job Characteristics. Journal of Occupational Health Psychology, 3, 322-355.

Kristensen, T. & Borg, V. (2000). Copenhagen Psychosocial Questionnaire (COPSOQ). Copenhagen: National Institute of Occupational Health.

Paoli, P. & Merllié, D. (2001). Third European Survey on Working Conditions 2000. Dublin: European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions.

Schaufeli, W.B. & Dierendonck, D. van (2000). Handleiding van de Utrechtse Burnout Schaal (UBOS). Lisse: Swets & Zeitlinger.

Bijlage A
Tabellen

In deze bijlage zijn vijftien tabellen terug te vinden met daarin de uitkomsten van de verschillende analyses die uitgevoerd zijn. In de tekst in hoofdstuk 3 wordt ook verwezen naar deze tabellen en de uitkomsten uit deze tabellen zijn gebruikt voor de figuren.

Net zoals in alinea 2.5 'Analyses' beschreven is, zijn verschillen in percentages tussen groepen zijn getoetst met de Pearson χ^2-test, gemiddelden met ANOVA. Daarnaast is Cohen's *d* berekend om de grootte van het verschil te schatten. Voor de verschillen tussen groepen hanteren we een drempel van 0,20. Bij de trendanalyses hanteren we een drempel van 0,10 aangezien veranderingen over de tijd eerder relevant zijn dan verschillen tussen groepen.

Voor alle tabellen geldt dat de percentages kolompercentages zijn en dat deze zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). Een gesloten driehoek in de tabel (▲ of ▼) toont aan dat een verschil statistisch significant is ($p < 0{,}05$) én dat het verschil substantieel is (Een Cohen's *d* met een waarde van ten minste 0,20 bij verschillen tussen groepen en bij trendanalyses ten minste 0,10). Een open driehoek in de tabel (Δ of ∇) geeft aan dat een verschil wél statistisch significant is ($p < 0{,}05$), maar dat Cohen's *d* waarde lager is dan de drempelwaardes die hierboven benoemd zijn.

In verband met de vele uitkomsten en tabellen is ervoor gekozen om in de tekst van de rapportage voornamelijk de substantiële verschillen te beschrijven.

Als laatste worden trends in de tabellen 2.1, 2.2a en 2.2b weergegeven met regressiecoëfficiënten die terug te vinden zijn in de kolom 'B'. Deze geven de gemiddelde jaarlijkse daling/stijging weer. Tevens wordt de *relatieve* daling/stijging in elke groep weergegeven, de daling/stijging *ten opzichte van* de andere groepen; dit wordt weergegeven in de kolom *'Interactie'*.

Om een vergelijking te kunnen maken moeten er minstens 100 respondenten van de betreffende groep in de steekproef aanwezig zijn, zowel in verband met de betrouwbaarheid van de resultaten, als vanwege privacyoverwegingen zoals vastgelegd in de AVG. In cellen waar alleen een '#'-teken te zien is, is het ongewogen aantal respondenten te klein.

Tabel 1.1. Werkdruk PO/VO/MBO-totaal vs rest Nederland en PO/VO/MBO-docenten vs rest Nederland; NEA2024.

	Contrast PO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)		Contrast PO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)		Contrast VO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)		Contrast VO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)		Contrast MBO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)		Contrast MBO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)	
	PO-totaal	Rest Nederland (niet-onderwijs)	PO-docenten	Rest Nederland (niet-onderwijs)	VO-totaal	Rest Nederland (niet-onderwijs)	VO-docenten	Rest Nederland (niet-onderwijs)	MBO-totaal	Rest Nederland (niet-onderwijs)	MBO-docenten	Rest Nederland (niet-onderwijs)
· Proportionele-N:	*5.864*	*53.314*	*4.222*	*53.314*	*3.936*	*53.314*	*2.689*	*53.314*	*381*	*53.314*	*212*	*53.314*
· %:	*9,9%*	*90,1%*	*7,3%*	*92,7%*	*6,9%*	*93,1%*	*4,8%*	*95,2%*	*0,71%*	*99,3%*	*0,40%*	*99,6%*
· ONgewogen-N:	*5.667*	*53.316*	*4.084*	*53.316*	*4.133*	*53.316*	*2.879*	*53.316*	*419*	*53.316*	*242*	*53.316*
Geslacht												
· Man	16,0%▼	52,5%▲	15,9%▼	52,5%▲	40,9%▼	52,5%▲	42,7%∇	52,5%Δ	34,6%▼	52,5%▲	37,6%▼	52,5%▲
· Vrouw	84,0%▲	47,5%▼	84,1%▲	47,5%▼	59,1%▲	47,5%▼	57,3%Δ	47,5%∇	65,4%▲	47,5%▼	62,4%▲	47,5%▼
Leeftijd												
· T/m 34	29,5%∇	38,4%Δ	32,5%∇	38,4%Δ	28,7%▼	38,4%▲	31,7%∇	38,4%Δ	18,1%▼	38,4%▲	18,0%▼	38,4%▲
· 35-49	39,4%▲	27,9%▼	39,9%▲	27,9%▼	36,0%Δ	27,9%∇	37,9%▲	27,9%▼	39,5%▲	27,9%▼	42,5%▲	27,9%▼
· 50+	31,1%∇	33,7%Δ	27,7%∇	33,7%Δ	35,3%Δ	33,7%∇	30,4%∇	33,7%Δ	42,5%Δ	33,7%∇	39,5%	33,7%
Werkervaring												
· Startend [<3 jaar in dienst]	27,3%▼	38,7%▲	26,6%▼	38,7%▲	31,4%∇	38,7%Δ	29,6%∇	38,7%Δ	28,9%▼	38,7%▲	27,3%▼	38,7%▲
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	72,7%▲	61,3%▼	73,4%▲	61,3%▼	68,6%Δ	61,3%∇	70,4%Δ	61,3%∇	71,1%▲	61,3%▼	72,7%▲	61,3%▼
Deeltijd/ voltijd												
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	14,1%∇	16,2%Δ	12,9%∇	16,2%Δ	9,5%▼	16,2%▲	8,2%▼	16,2%▲	9,6%∇	16,2%Δ	8,9%▼	16,2%▲
· Grote deeltijd (20-34 uur)	60,2%▲	33,6%▼	61,1%▲	33,6%▼	56,3%▲	33,6%▼	58,4%▲	33,6%▼	53,8%▲	33,6%▼	55,2%▲	33,6%▼
· Voltijd (35+)	25,7%▼	50,2%▲	26,0%▼	50,2%▲	34,2%▼	50,2%▲	33,4%▼	50,2%▲	36,5%▼	50,2%▲	36,0%▼	50,2%▲
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	77,4%Δ	69,3%∇	79,3%▲	69,3%▼	73,2%Δ	69,3%∇	73,9%Δ	69,3%∇	69,5%	69,3%	69,5%	69,3%
Balans taakeisen/ autonomie												
· Hoge taakeisen - hoge autonomie	11,6%∇	16,4%Δ	9,5%▼	16,4%▲	11,7%∇	16,4%Δ	8,3%▼	16,4%▲	12,4%∇	16,4%Δ	6,5%▼	16,4%▲
· Hoge taakeisen - lage autonomie	32,8%▲	15,0%▼	39,5%▲	15,0%▼	28,0%▲	15,0%▼	35,6%▲	15,0%▼	19,3%Δ	15,0%∇	26,1%▲	15,0%▼
· Lage taakeisen - hoge autonomie	18,8%▼	42,3%▲	13,4%▼	42,3%▲	24,5%▼	42,3%▲	16,4%▼	42,3%▲	34,5%∇	42,3%Δ	25,4%▼	42,3%▲
· Lage taakeisen - lage autonomie	36,8%▲	26,2%▼	37,6%▲	26,2%▼	35,8%▲	26,2%▼	39,7%▲	26,2%▼	33,8%Δ	26,2%∇	42,0%▲	26,2%▼
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	32,8%▲	15,0%▼	39,5%▲	15,0%▼	28,0%▲	15,0%▼	35,6%▲	15,0%▼	19,3%Δ	15,0%∇	26,1%▲	15,0%▼
Autonomie [% regelmatig]	30,4%▼	58,7%▲	22,8%▼	58,7%▲	36,2%▼	58,7%▲	24,7%▼	58,7%▲	46,9%▼	58,7%▲	31,9%▼	58,7%▲
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	44,4%▲	31,4%▼	49,0%▲	31,4%▼	39,7%Δ	31,4%∇	43,9%▲	31,4%▼	31,8%	31,4%	32,6%	31,4%
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	21,8%▲	8,5%▼	25,2%▲	8,5%▼	22,5%▲	8,5%▼	28,2%▲	8,5%▼	17,6%▲	8,5%▼	25,0%▲	8,5%▼
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	91,1%▲	74,4%▼	94,3%▲	74,4%▼	88,3%▲	74,4%▼	93,7%▲	74,4%▼	87,9%▲	74,4%▼	91,5%▲	74,4%▼

	Contrast PO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)		Contrast PO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)		Contrast VO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)		Contrast VO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)		Contrast MBO vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)		Contrast MBO-docenten vs rest Nederlandse werknemers (niet-onderwijs)	
	PO-totaal	Rest Nederland (niet-onderwijs)	PO-docenten	Rest Nederland (niet-onderwijs)	VO-totaal	Rest Nederland (niet-onderwijs)	VO-docenten	Rest Nederland (niet-onderwijs)	MBO-totaal	Rest Nederland (niet-onderwijs)	MBO-docenten	Rest Nederland (niet-onderwijs)
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?												
· Niet nodig, want het speelt hier niet	6,8%▼	21,0%▲	4,6%▼	21,0%▲	8,2%▼	21,0%▲	3,7%▼	21,0%▲	9,3%▼	21,0%▲	5,3%▼	21,0%▲
· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	40,7%∇	42,1%Δ	37,2%∇	42,1%Δ	31,5%▼	42,1%▲	26,6%▼	42,1%▲	41,8%	42,1%	35,0%∇	42,1%Δ
· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	43,0%▲	27,4%▼	48,0%▲	27,4%▼	48,3%▲	27,4%▼	56,4%▲	27,4%▼	39,4%▲	27,4%▼	48,4%▲	27,4%▼
· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,5%	9,5%	10,2%	9,5%	11,9%Δ	9,5%∇	13,4%Δ	9,5%∇	9,5%	9,5%	11,4%	9,5%
(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig [% wel nodig]	52,5%▲	36,9%▼	58,1%▲	36,9%▼	60,2%▲	36,9%▼	69,7%▲	36,9%▼	48,9%▲	36,9%▼	59,7%▲	36,9%▼
Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden [% ja]	4,8%∇	6,9%Δ	4,6%∇	6,9%Δ	6,8%	6,9%	6,4%	6,9%	7,4%	6,9%	9,0%	6,9%
Ongewenst gedrag door anderen [% ja]	14,5%Δ	11,5%∇	14,5%Δ	11,5%∇	16,7%Δ	11,5%∇	18,7%▲	11,5%▼	9,6%	11,5%	12,7%	11,5%
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	23,1%∇	26,8%Δ	23,1%∇	26,8%Δ	27,4%	26,8%	27,7%	26,8%	30,7%	26,8%	34,9%	26,8%
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	93,9%Δ	89,7%∇	94,0%Δ	89,7%∇	91,1%Δ	89,7%∇	90,9%	89,7%	91,2%	89,7%	89,6%	89,7%
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,5%Δ	97,6%∇	99,5%Δ	97,6%∇	98,4%Δ	97,6%∇	98,8%Δ	97,6%∇	98,3%	97,6%	98,3%	97,6%
Burn-outklachten [% ja]	24,9%Δ	19,8%∇	27,2%Δ	19,8%∇	28,2%Δ	19,8%∇	31,9%▲	19,8%▼	23,4%	19,8%	23,5%	19,8%

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). ▲ en ▼: $p<0,05$ en Cohen's $d\geq0,20$. Δ en ∇: $p<0,05$ maar Cohen's $d<0,20$.

Tabel 1.2. Werkdruk naar PO/VO/MBO onder de hele groep en specifiek onder docenten; NEA2024.

	Onderwijstype [▲▽: subgroep vs rest]			Onderwijstype; alléén docenten [▲▽: subgroep vs rest]		
	Primair onderwijs-totaal	Voortgezet onderwijs-totaal	MBO-totaal	PO-docenten	VO-docenten	MBO-docenten
· Proportionele-N:	*5.864*	*3.936*	*381*	*4.222*	*2.689*	*212*
· %:	*57,6%*	*38,7%*	*3,7%*	*59,3%*	*37,8%*	*3,0%*
· ONgewogen-N:	*5.667*	*4.133*	*419*	*4.084*	*2.879*	*242*
Geslacht						
· Man	16,0%▼	40,9%▲	34,6%Δ	15,9%▼	42,7%▲	37,6%▲
· Vrouw	84,0%▲	59,1%▼	65,4%▽	84,1%▲	57,3%▼	62,4%▼
Leeftijd						
· T/m 34	29,5%	28,7%	18,1%▼	32,5%	31,7%	18,0%▼
· 35-49	39,4%Δ	36,0%▽	39,5%	39,9%	37,9%	42,5%
· 50+	31,1%▽	35,3%Δ	42,5%▲	27,7%▽	30,4%Δ	39,5%▲
Werkervaring						
· Startend [<3 jaar in dienst]	27,3%▽	31,4%Δ	28,9%	26,6%▽	29,6%Δ	27,3%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	72,7%Δ	68,6%▽	71,1%	73,4%Δ	70,4%▽	72,7%
Deeltijd/ voltijd						
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	14,1%Δ	9,5%▽	9,6%	12,9%Δ	8,2%▽	8,9%
· Grote deeltijd (20-34 uur)	60,2%Δ	56,3%▽	53,8%	61,1%Δ	58,4%	55,2%
· Voltijd (35+)	25,7%▽	34,2%Δ	36,5%Δ	26,0%▽	33,4%Δ	36,0%Δ
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	77,4%Δ	73,2%▽	69,5%▽	79,3%Δ	73,9%▽	69,5%▽
Balans taakeisen/ autonomie						
· Hoge taakeisen - hoge autonomie	11,6%	11,7%	12,4%	9,5%	8,3%	6,5%
· Hoge taakeisen - lage autonomie	32,8%Δ	28,0%▽	19,3%▼	39,5%Δ	35,6%▽	26,1%▼
· Lage taakeisen - hoge autonomie	18,8%▽	24,5%Δ	34,5%▲	13,4%▽	16,4%Δ	25,4%▲
· Lage taakeisen - lage autonomie	36,8%	35,8%	33,8%	37,6%	39,7%	42,0%
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	32,8%Δ	28,0%▽	19,3%▼	39,5%Δ	35,6%▽	26,1%▼
Autonomie [% regelmatig]	30,4%▽	36,2%Δ	46,9%▲	22,8%▽	24,7%	31,9%Δ
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	44,4%Δ	39,7%▽	31,8%▼	49,0%Δ	43,9%▽	32,6%▼
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	21,8%	22,5%	17,6%	25,2%	28,2%Δ	25,0%
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	91,1%Δ	88,3%▽	87,9%	94,3%	93,7%	91,5%
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?						
· Niet nodig, want het speelt hier niet	6,8%▽	8,2%Δ	9,3%	4,6%	3,7%▽	5,3%
· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	40,7%Δ	31,5%▽	41,8%	37,2%▲	26,6%▼	35,0%
· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	43,0%▽	48,3%Δ	39,4%▽	48,0%▽	56,4%Δ	48,4%
· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,5%▽	11,9%Δ	9,5%	10,2%▽	13,4%Δ	11,4%

	Onderwijstype [▲▽: subgroep vs rest]			**Onderwijstype; alléén docenten** *[▲▽: subgroep vs rest]*		
	Primair onderwijs-totaal	**Voortgezet onderwijs-totaal**	**MBO-totaal**	**PO-docenten**	**VO-docenten**	**MBO-docenten**
(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig [% wel nodig]	52,5%▽	60,2%Δ	48,9%▽	58,1%▼	69,7%▲	59,7%
Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden [% ja]	4,8%▽	6,8%Δ	7,4%	4,6%▽	6,4%Δ	9,0%
Ongewenst gedrag door anderen [% ja]	14,5%	16,7%Δ	9,6%▽	14,5%▽	18,7%Δ	12,7%
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	23,1%▽	27,4%Δ	30,7%	23,1%▽	27,7%Δ	34,9%▲
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	93,9%Δ	91,1%▽	91,2%	94,0%Δ	90,9%▽	89,6%
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,5%Δ	98,4%▽	98,3%	99,5%Δ	98,8%▽	98,3%
Burn-outklachten [% ja]	24,9%▽	28,2%Δ	23,4%	27,2%▽	31,9%Δ	23,5%

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). Contrast: subgroep vs rest. ▲ en ▼: $p<0,05$ en Cohen's $d\geq0,20$. Δ en ▽: $p<0,05$ maar Cohen's $d<0,20$.

Tabel 1.3. Werkdruk naar achterstandsscore en achterstandsgelden in het PO onder de hele groep en specifiek onder docenten; NEA2023.

	Achterstandsscore 2023 [registratiebestand] [▲▽: subgroep vs rest]			**Ontvangt achterstandsgelden?** [registratiebestand]		**Achterstandsscore (selectie alléén docenten)** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Ontvangt achterstandsgelden (selectie alléén docenten)**	
	Onderste 20% instellingen (lage achterstand)	**Middelste 60% instellingen (middengroep)**	**Hoogste 20% instellingen (hoge achterstand)**	**Nee**	**Ja**	**Onderste 20% instellingen (lage achterstand)**	**Middelste 60% instellingen (middengroep)**	**Hoogste 20% instellingen (hoge achterstand)**	**Nee**	**Ja**
· Proportionele-N:	*699*	*2.219*	*872*	*2.210*	*1.580*	*554*	*1.750*	*640*	*1.770*	*1.174*
· %:	*18,4%*	*58,5%*	*23,0%*	*58,3%*	*41,7%*	*18,8%*	*59,4%*	*21,7%*	*60,1%*	*39,9%*
· ONgewogen-N:	*668*	*2.081*	*747*	*2.097*	*1.399*	*524*	*1.644*	*559*	*1.671*	*1.056*
Achterstandsscore [registratiebestand; 0=geen achterstand-hoog=grote achterstand] [Gemiddelde]	28,0▼	159▼	682▲	106▼	464▲	27,8▼	159▼	678▲	106▼	459▲
Balans tussen taakeisen en autonomie										
· Hoge taakeisen - hoge autonomie; uitdagend; 'active jobs'	11,4%	11,4%	10,5%	11,2%	11,3%	9,0%	9,2%	8,9%	8,7%	9,7%
· Hoge taakeisen - lage autonomie; veel spanning; 'high strain jobs'	34,0%	36,2%	37,5%	36,4%	35,7%	38,3%	41,9%	44,5%	41,8%	41,8%
· Lage taakeisen - hoge autonomie; weinig spanning; 'low strain jobs'	19,0%	16,6%	18,6%	17,2%	17,9%	15,3%	12,3%▽	14,5%	13,1%	13,7%
· Lage taakeisen - lage autonomie; niet uitdagend; 'passive jobs'	35,6%	35,8%	33,4%	35,3%	35,1%	37,4%	36,7%	32,1%▽	36,4%	34,9%
High strain jobs: werk met hoge taakeisen en lage autonomie; werk met veel spanning [% ja]	34,0%	36,2%	37,5%	36,4%	35,7%	38,3%	41,9%	44,5%	41,8%	41,8%
Autonomie [≥2.5 op schaal 1=nee - 3=regelmatig; 5 items; excl. 'Werktijden bepalen'] [% regelmatig]	30,4%	28,0%	29,1%	28,3%	29,2%	24,3%	21,5%	23,4%	21,8%	23,4%
Kwantitatieve taakeisen ('werkdruk') [≥2.5 op schaal 1=nooit - 4=altijd; 3 items] [% vaak of altijd]	45,4%	47,6%	48,2%	47,5%	47,1%	47,3%	51,0%	53,6%	50,5%	51,5%
Emotioneel zwaar werk [≥2.5 op schaal 1=nooit - 4=altijd; 3 items] [% vaak of altijd]	15,1%▽	21,1%	25,6%Δ	19,1%▽	23,7%Δ	18,1%▽	24,2%	29,1%Δ	22,0%▽	27,4%Δ
Moeilijkheidsgraad [≥2.5 op schaal 1=nooit - 4=altijd; 3 items] [% vaak of altijd]	91,0%	91,3%	90,6%	91,3%	90,8%	94,2%	94,1%	93,8%	94,7%	93,1%
(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig [% wel nodig]	50,9%▽	57,8%	58,7%	55,0%▽	59,1%Δ	54,0%▽	62,4%	65,0%Δ	59,2%▽	64,7%Δ
Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden [% ja]	2,0%	3,6%	4,0%	3,2%	3,6%	2,1%	3,5%	4,0%	3,1%	3,6%
Ongewenst gedrag door anderen [% ja]	8,4%	11,1%	14,6%Δ	9,5%▽	14,1%Δ	7,5%	10,6%	13,0%	9,3%	12,4%
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ten minste één kort- of langdurig conflict]	17,6%	19,0%	19,0%	18,5%	19,1%	17,1%	19,9%	19,4%	19,4%	19,1%
Sociale steun leidinggevende [≥2.5 op schaal 1=weinig - 4=veel; 2 items] [% vaak of altijd]	95,3%	94,6%	93,0%▽	94,3%	94,5%	95,7%	94,7%	93,7%	94,7%	94,6%
Sociale steun collega's [≥2.5 op schaal 1=weinig - 4=veel; 2 items] [% vaak of altijd]	#	#	#	99,5%Δ	98,9%▽	#	#	#	#	#
Burn-outklachten										
· Nee (score 3.20 of lager op schaal 1 t/m 7)	78,8%	76,7%	72,7%▽	77,2%	74,7%	77,2%Δ	73,8%	69,0%▽	75,3%Δ	70,6%▽
· Ja (score boven 3.20 op schaal 1 t/m 7)	21,2%	23,3%	27,3%Δ	22,8%	25,3%	22,8%▽	26,2%	31,0%Δ	24,7%▽	29,5%Δ

	Achterstandsscore 2023 [registratiebestand] [▲∇: subgroep vs rest]			**Ontvangt achterstandsgelden?** [registratiebestand]		**Achterstandsscore (selectie alléén docenten)** *[▲∇: subgroep vs rest]*			**Ontvangt achterstandsgelden (selectie alléén docenten)**	
	Onderste 20% instellingen (lage achterstand)	**Middelste 60% instellingen (middengroep)**	**Hoogste 20% instellingen (hoge achterstand)**	**Nee**	**Ja**	**Onderste 20% instellingen (lage achterstand)**	**Middelste 60% instellingen (middengroep)**	**Hoogste 20% instellingen (hoge achterstand)**	**Nee**	**Ja**
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?										
· Niet nodig, want het speelt hier niet	8,2%Δ	5,2%∇	6,9%	6,6%	5,6%	5,9%Δ	3,4%∇	4,6%	4,3%	3,8%
· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	40,9%Δ	37,0%	34,4%	38,4%	35,3%	40,2%Δ	34,2%	30,3%∇	36,5%Δ	31,5%∇
· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	43,3%∇	48,1%	50,0%	46,5%	49,3%	45,6%∇	52,2%	55,9%Δ	50,2%∇	54,1%Δ
· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	7,7%	9,7%	8,7%	8,5%	9,8%	8,4%	10,3%	9,1%	9,0%	10,6%

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). Gemiddelden zijn getoetst met ANOVA (horizontale vergelijkingen). Contrast: subgroep vs rest. ▲ en ▼: $p<0,05$ en Cohen's $d\geq0,20$. Δ en ∇: $p<0,05$ maar Cohen's $d<0,20$.

Tabel 1.4. Werkdruk naar PO/VO/MBO naar 'G5' onder de hele groep en specifiek onder docenten; NEA2023.

	Onderwijs subgroepen						Onderwijs subgroepen					
	PO [59,0%]		**VO** [40,2%]		**MBO**		**PO** [60,1%]		**VO** [39,3%]		**MBO**	
	G5: A'dam/ R'dam/ DenHaag/ Utrecht/ Almere		**G5: A'dam/ R'dam/ DenHaag/ Utrecht/ Almere**		**G5: A'dam/ R'dam/ DenHaag/ Utrecht/ Almere**		**G5: A'dam/ R'dam/ DenHaag/ Utrecht/ Almere (selectie alléén docenten)**		**G5: A'dam/ R'dam/ DenHaag/ Utrecht/ Almere (selectie alléén docenten)**		**G5: A'dam/ R'dam/ DenHaag/ Utrecht/ Almere (selectie alléén docenten)**	
	Nee	**Ja**	**Nee**	**Ja**	**Nee**	**Ja**	**Nee**	**Ja**	**Nee**	**Ja**	**Nee**	**Ja**
· Proportionele-N:	*4.080*	*780*	*2.667*	*642*			*3.080*	*540*	*1.907*	*460*		
· %:	*83,9%*	*16,1%*	*80,6%*	*19,4%*			*85,1%*	*14,9%*	*80,6%*	*19,4%*		
· ONgewogen-N:	*3.849*	*700*	*3.169*	*686*			*2.915*	*501*	*2.293*	*499*		
Achterstandsscore 2023 [registratiebestand]												
· Onderste 20% instellingen (lage achterstand)	19,5%▲	10,3%▼	--	--	--	--	19,9%▲	10,2%▼	--	--	--	--
· Middelste 60% instellingen (middengroep)	62,3%▲	30,4%▼	--	--	--	--	63,2%▲	30,8%▼	--	--	--	--
· Hoogste 20% instellingen (hoge achterstand)	18,2%▼	59,3%▲	--	--	--	--	16,9%▼	59,0%▲	--	--	--	--
Ontvangt achterstandsgelden? [registratiebestand] [% ja]	38,4%▼	66,5%▲	--	--	--	--	36,7%▼	64,4%▲	--	--	--	--
Balans tussen taakeisen en autonomie												
· Hoge taakeisen - hoge autonomie; uitdagend; 'active jobs'	11,5%	9,9%	12,5%	12,1%	#	#	9,7%	8,2%	9,7%	10,3%	#	#
· Hoge taakeisen - lage autonomie; veel spanning; 'high strain jobs'	33,4%∇	38,2%Δ	28,4%	31,4%	#	#	39,3%∇	44,1%Δ	35,6%	37,7%	#	#
· Lage taakeisen - hoge autonomie; weinig spanning; 'low strain jobs'	18,0%∇	22,3%Δ	24,7%	21,5%	#	#	13,7%	16,1%	16,4%	15,4%	#	#
· Lage taakeisen - lage autonomie; niet uitdagend; 'passive jobs'	37,1%Δ	29,6%∇	34,4%	35,0%	#	#	37,3%Δ	31,6%∇	38,3%	36,6%	#	#
High strain jobs: werk met hoge taakeisen en lage autonomie; werk met veel spanning [% ja]	33,4%∇	38,2%Δ	28,4%	31,4%	#	#	39,3%∇	44,1%Δ	35,6%	37,7%	#	#
Autonomie [≥2.5 op schaal 1=nee - 3=regelmatig; 5 items; excl. 'Werktijden bepalen'] [% regelmatig]	29,5%	32,2%	37,1%	33,5%	#	#	23,4%	24,3%	26,1%	25,6%	#	#
Kwantitatieve taakeisen ('werkdruk') [≥2.5 op schaal 1=nooit - 4=altijd; 3 items] [% vaak of altijd]	44,9%	48,1%	40,9%	43,5%	#	#	49,0%	52,3%	45,3%	47,9%	#	#
Emotioneel zwaar werk [≥2.5 op schaal 1=nooit - 4=altijd; 3 items] [% vaak of altijd]	19,8%∇	28,2%Δ	23,6%	24,2%	#	#	22,6%▼	34,1%▲	29,7%	26,9%	#	#
Moeilijkheidsgraad [≥2.5 op schaal 1=nooit - 4=altijd; 3 items] [% vaak of altijd]	90,7%	92,2%	87,7%∇	92,7%Δ	#	#	93,5%	95,8%	93,8%	94,3%	#	#
(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig [% wel nodig]	54,8%∇	58,8%Δ	64,4%∇	70,0%Δ	#	#	59,4%∇	64,7%Δ	73,4%	77,4%	#	#
Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden [% ja]	3,4%∇	6,2%Δ	7,5%	9,5%	#	#	3,1%∇	7,5%Δ	7,5%	10,9%	#	#
Ongewenst gedrag door anderen [% ja]	14,3%	16,5%	15,0%	18,8%	#	#	14,1%	14,5%	16,8%	19,0%	#	#
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ten minste één kort- of langdurig conflict]	18,6%∇	25,2%Δ	31,3%	29,1%	#	#	18,8%∇	25,8%Δ	30,9%	29,3%	#	#
Sociale steun leidinggevende [≥2.5 op schaal 1=weinig - 4=veel; 2 items] [% vaak of altijd]	94,1%Δ	90,4%∇	89,8%	91,3%	#	#	94,2%Δ	90,8%∇	90,1%	91,4%	#	#
Sociale steun collega's [≥2.5 op schaal 1=weinig - 4=veel; 2 items] [% vaak of altijd]	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

	Onderwijs subgroepen						Onderwijs subgroepen					
	PO [59,0%]		**VO** [40,2%]		**MBO**		**PO** [60,1%]		**VO** [39,3%]		**MBO**	
	G5: A'dam/ R'dam/ DenHaag/ Utrecht/ Almere		**G5: A'dam/ R'dam/ DenHaag/ Utrecht/ Almere**		**G5: A'dam/ R'dam/ DenHaag/ Utrecht/ Almere**		**G5: A'dam/ R'dam/ DenHaag/ Utrecht/ Almere (selectie alléén docenten)**		**G5: A'dam/ R'dam/ DenHaag/ Utrecht/ Almere (selectie alléén docenten)**		**G5: A'dam/ R'dam/ DenHaag/ Utrecht/ Almere (selectie alléén docenten)**	
Burn-outklachten												
· Nee (score 3.20 of lager op schaal 1 t/m 7)	77,8%Δ	69,4%∇	72,3%Δ	68,1%∇	#	#	74,9%Δ	65,9%∇	68,6%Δ	62,8%∇	#	#
· Ja (score boven 3.20 op schaal 1 t/m 7)	22,2%∇	30,6%Δ	27,7%∇	31,9%Δ	#	#	25,1%∇	34,1%Δ	31,4%∇	37,2%Δ	#	#
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?												
· Niet nodig, want het speelt hier niet	6,6%Δ	3,7%∇	6,0%	4,7%	#	#	#	#	#	#	#	#
· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	38,5%	37,5%	29,6%Δ	25,3%∇	#	#	#	#	#	#	#	#
· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	45,6%∇	49,7%Δ	52,2%∇	57,1%Δ	#	#	#	#	#	#	#	#
· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,3%	9,0%	12,2%	12,9%	#	#	#	#	#	#	#	#

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). ▲ en ▼: $p<0,05$ en Cohen's $d\geq0,20$. Δ en ∇: $p<0,05$ maar Cohen's $d<0,20$.

Tabel 1.5. Werkdruk naar PO/VO/MBO en naar functiegroep; NEA2024.

	Functie binnen PO [▲▽: subgroep vs rest]			Functie binnen VO *[▲▽: subgroep vs rest]*			Functie binnen MBO *[▲▽: subgroep vs rest]*		
	Management	Docent	Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Management	Docent	Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Management	Docent	Onderwijs-ondersteunend en overig personeel
· Proportionele-N:	*227*	*4.222*	*1.413*	*152*	*2.689*	*1.089*	*15*	*212*	*153*
· %:	*3,9%*	*72,0%*	*24,1%*	*3,9%*	*68,4%*	*27,7%*	*3,9%*	*55,8%*	*40,2%*
· ONgewogen-N:	*279*	*4.084*	*1.303*	*197*	*2.879*	*1.054*	*17*	*242*	*159*
Geslacht									
· Man	37,8%▲	15,9%	13,0%▽	44,5%	42,7%Δ	35,9%▽	#	37,6%	28,8%
· Vrouw	62,2%▼	84,1%	87,0%Δ	55,5%	57,3%▽	64,1%Δ	#	62,4%	71,2%
Leeftijd									
· T/m 34	7,8%▼	32,5%▲	24,2%▽	10,2%▼	31,7%▲	24,0%▽	#	18,0%	19,3%
· 35-49	50,3%▲	39,9%	36,1%▽	44,6%Δ	37,9%Δ	30,4%▽	#	42,5%	34,7%
· 50+	41,9%▲	27,7%▼	39,6%▲	45,2%▲	30,4%▼	45,7%▲	#	39,5%	46,0%
Werkervaring									
· Startend [<3 jaar in dienst]	21,8%	26,6%	30,3%Δ	25,1%	29,6%▽	36,8%Δ	#	27,3%	32,2%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	78,2%	73,4%	69,7%▽	74,9%	70,4%Δ	63,2%▽	#	72,7%	67,8%
Deeltijd/ voltijd									
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	0,5%▼	12,9%▽	19,9%▲	4,6%▼	8,2%▽	13,5%Δ	#	8,9%	10,3%
· Grote deeltijd (20-34 uur)	38,5%▼	61,1%Δ	61,1%	22,4%▼	58,4%Δ	55,9%	#	55,2%	56,1%
· Voltijd (35+)	61,0%▲	26,0%	19,0%▼	73,0%▲	33,4%	30,6%▽	#	36,0%	33,6%
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	92,1%▲	79,3%Δ	69,0%▼	94,0%▲	73,9%	68,6%▽	#	69,5%	68,3%
Balans taakeisen/ autonomie									
· Hoge taakeisen - hoge autonomie	45,7%▲	9,5%▼	12,5%	45,6%▲	8,3%▼	15,5%Δ	#	6,5%▼	18,2%▲
· Hoge taakeisen - lage autonomie	16,8%▼	39,5%▲	15,4%▼	16,3%▼	35,6%▲	10,9%▼	#	26,1%▲	10,8%▼
· Lage taakeisen - hoge autonomie	31,5%▲	13,4%▼	32,9%▲	29,4%	16,4%▼	43,8%▲	#	25,4%▼	45,6%▲
· Lage taakeisen - lage autonomie	6,1%▼	37,6%Δ	39,2%Δ	8,7%▼	39,7%▲	29,7%▽	#	42,0%▲	25,4%▼
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	16,8%▼	39,5%▲	15,4%▼	16,3%▼	35,6%▲	10,9%▼	#	26,1%▲	10,8%▼
Autonomie [% regelmatig]	77,2%▲	22,8%▼	45,4%▲	75,1%▲	24,7%▼	59,3%▲	#	31,9%▼	63,8%▲
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	62,4%▲	49,0%▲	27,9%▼	61,9%▲	43,9%▲	26,5%▼	#	32,6%	29,0%
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	21,8%	25,2%▲	11,1%▼	17,7%	28,2%▲	9,0%▼	#	25,0%▲	#
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	97,1%▲	94,3%▲	80,2%▼	85,9%	93,7%▲	75,3%▼	#	91,5%	#

	Functie binnen PO [▲∇: subgroep vs rest]			Functie binnen VO *[▲∇: subgroep vs rest]*			Functie binnen MBO *[▲∇: subgroep vs rest]*		
	Management	Docent	Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Management	Docent	Onderwijs-ondersteunend en overig personeel	Management	Docent	Onderwijs-ondersteunend en overig personeel
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?									
· Niet nodig, want het speelt hier niet	3,4%∇	4,6%▼	13,7%▲	7,2%	3,7%▼	19,6%▲	#	5,3%▼	15,1%▲
· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	48,6%Δ	37,2%▼	49,7%▲	42,7%▲	26,6%▼	42,3%▲	#	35,0%▼	49,3%▲
· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	40,5%	48,0%▲	28,8%▼	39,9%∇	56,4%▲	29,4%▼	#	48,4%▲	28,7%▼
· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	7,6%	10,2%Δ	7,8%∇	10,2%	13,4%Δ	8,6%∇	#	11,4%	6,9%
(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig [% wel nodig]	48,0%	58,1%▲	36,6%▼	50,1%▼	69,7%▲	38,0%▼	#	59,7%▲	35,6%▼
Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden [% ja]	5,6%	4,6%	5,5%	11,0%	6,4%	7,2%	#	9,0%	#
Ongewenst gedrag door anderen [% ja]	36,1%▲	14,5%	11,2%∇	19,2%	18,7%Δ	11,3%▼	#	12,7%	#
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	32,9%▲	23,1%	21,6%	45,0%▲	27,7%	24,1%∇	#	34,9%	#
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	94,6%	94,0%	93,2%	93,5%	90,9%	91,3%	#	89,6%	94,4%
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,3%	99,5%	99,6%	97,9%	98,8%Δ	97,5%∇	#	98,3%	99,0%
Burn-outklachten [% ja]	17,3%∇	27,2%Δ	19,4%∇	21,6%	31,9%▲	19,8%▼	#	23,5%	22,2%

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). Contrast: subgroep vs rest. ▲ en ▼: $p<0,05$ en Cohen's $d\geq0,20$. Δ en ∇: $p<0,05$ maar Cohen's $d<0,20$. #: ONgewogen-N < 100.

Tabel 1.6a. Werkdruk naar PO/VO/MBO en GESLACHT onder de hele groep en specifiek onder docenten; NEA2024.

	Onderwijstype								Onderwijstype; alléén docenten							
	Primair onderwijs-totaal [57,6%]		Voortgezet onderwijs-totaal [38,7%]		MBO-totaal [3,7%]		Totaal		PO-docenten [59,3%]		VO-docenten [37,8%]		MBO-docenten [3,0%]		Totaal	
	Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht	
	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw
· Proportionele-N:	*939*	*4.925*	*1.608*	*2.328*	*132*	*249*	*2.679*	*7.501*	*670*	*3.552*	*1.148*	*1.541*	*80*	*132*	*1.898*	*5.226*
· %:	*16,0%*	*84,0%*	*40,9%*	*59,1%*	*34,6%*	*65,4%*	*26,3%*	*73,7%*	*15,9%*	*84,1%*	*42,7%*	*57,3%*	*37,6%*	*62,4%*	*26,6%*	*73,4%*
· ONgewogen-N:	*898*	*4.769*	*1.690*	*2.443*	*153*	*266*	*2.741*	*7.478*	*626*	*3.458*	*1.223*	*1.656*	*96*	*146*	*1.945*	*5.260*
Geslacht																
· Man	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	#	0%	100%	0%
· Vrouw	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	#	100%	0%	100%
Leeftijd																
· T/m 34	35,8%Δ	28,3%∇	30,9%Δ	27,2%∇	15,8%	19,3%	31,9%Δ	27,7%∇	41,0%▲	30,9%▼	34,5%Δ	29,5%∇	#	22,2%▲	35,8%Δ	30,3%∇
· 35-49	29,3%▼	41,3%▲	31,8%∇	38,9%Δ	36,8%	40,8%	31,2%∇	40,5%Δ	29,2%▼	41,9%▲	33,4%∇	41,3%Δ	#	42,5%	32,3%∇	41,7%Δ
· 50+	34,8%Δ	30,4%∇	37,3%Δ	33,9%∇	47,3%	39,9%	36,9%Δ	31,8%∇	29,8%	27,3%	32,1%	29,2%	#	35,4%	31,9%Δ	28,0%∇
Werkervaring																
· Startend [<3 jaar in dienst]	33,1%Δ	26,2%∇	32,4%	30,7%	30,6%	28,0%	32,6%Δ	27,6%∇	32,8%Δ	25,4%∇	31,3%	28,3%	#	28,6%	31,6%Δ	26,3%∇
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	66,9%∇	73,8%Δ	67,6%	69,3%	69,4%	72,0%	67,4%∇	72,4%Δ	67,2%∇	74,6%Δ	68,7%	71,7%	#	71,4%	68,4%∇	73,7%Δ
Deeltijd/ voltijd																
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	6,7%▼	15,6%▲	8,3%∇	10,3%Δ	7,5%	10,8%	7,7%∇	13,8%Δ	6,9%▼	14,1%▲	7,0%∇	9,1%Δ	#	11,3%	6,9%∇	12,5%Δ
· Grote deeltijd (20-34 uur)	38,2%▼	64,4%▲	40,6%▼	67,1%▲	27,5%▼	68,1%▲	39,1%▼	65,3%▲	41,7%▼	64,7%▲	44,5%▼	68,9%▲	#	67,0%▲	43,2%▼	66,0%▲
· Voltijd (35+)	55,2%▲	20,1%▼	51,0%▲	22,7%▼	65,0%▲	21,1%▼	53,2%▲	20,9%▼	51,4%▲	21,2%▼	48,6%▲	22,0%▼	#	21,7%▼	50,0%▲	21,5%▼
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	72,9%∇	78,2%Δ	69,3%∇	76,0%Δ	67,8%	70,3%	70,5%∇	77,3%Δ	73,3%∇	80,5%Δ	69,2%∇	77,5%Δ	#	72,0%	70,5%▼	79,4%▲
Balans taakeisen/ autonomie																
· Hoge taakeisen - hoge autonomie	14,6%Δ	11,1%∇	11,0%	12,2%	12,5%	12,4%	12,3%	11,5%	11,8%Δ	9,1%∇	8,9%	7,9%	#	6,4%	9,8%	8,6%
· Hoge taakeisen - lage autonomie	27,5%∇	33,8%Δ	22,4%▼	31,8%▲	16,1%	21,0%	23,9%∇	32,8%Δ	33,8%∇	40,6%Δ	27,3%▼	41,7%▲	#	27,2%	29,5%▼	40,6%▲
· Lage taakeisen - hoge autonomie	26,9%▲	17,2%▼	27,9%Δ	22,2%∇	40,3%	31,4%	28,2%▲	19,2%▼	19,8%▲	12,2%▼	19,9%Δ	13,9%∇	#	22,6%	20,3%Δ	12,9%∇
· Lage taakeisen - lage autonomie	31,0%∇	37,9%Δ	38,7%Δ	33,8%∇	31,1%	35,2%	35,6%	36,6%	34,6%	38,2%	43,9%Δ	36,5%∇	#	43,7%	40,4%	37,9%
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	27,5%∇	33,8%Δ	22,4%▼	31,8%▲	16,1%	21,0%	23,9%∇	32,8%Δ	33,8%∇	40,6%Δ	27,3%▼	41,7%▲	#	27,2%	29,5%▼	40,6%▲
Autonomie [% regelmatig]	41,5%▲	28,2%▼	38,9%Δ	34,4%∇	52,8%	43,8%	40,5%▲	30,7%▼	31,6%▲	21,2%▼	28,8%Δ	21,7%∇	#	29,0%	30,1%Δ	21,5%∇
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	42,0%	44,8%	33,4%▼	44,0%▲	28,6%	33,5%	36,2%∇	44,2%Δ	45,6%	49,6%	36,1%▼	49,6%▲	#	33,7%	39,3%▼	49,2%▲
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	24,8%	21,2%	19,4%∇	24,7%Δ	#	17,2%	21,2%	22,2%	28,4%	24,6%	24,2%∇	31,4%Δ	#	#	25,8%	26,6%
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	87,9%∇	91,7%Δ	88,2%	88,4%	#	91,2%	87,8%∇	90,6%Δ	93,5%	94,5%	93,5%	93,8%	#	#	93,4%	94,2%

	Onderwijstype								Onderwijstype; alléén docenten							
	Primair onderwijs-totaal [57,6%]		Voortgezet onderwijs-totaal [38,7%]		MBO-totaal [3,7%]		Totaal		PO-docenten [59,3%]		VO-docenten [37,8%]		MBO-docenten [3,0%]		Totaal	
	Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht		Geslacht	
	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?																
· Niet nodig, want het speelt hier niet	11,3%Δ	5,9%∇	10,3%Δ	6,8%∇	11,5%	8,1%	10,8%Δ	6,2%∇	8,6%Δ	3,9%∇	5,2%Δ	2,5%∇	#	5,2%	6,4%Δ	3,5%∇
· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	41,2%	40,6%	34,1%Δ	29,8%∇	42,2%	41,6%	37,0%	37,3%	39,4%	36,8%	31,6%Δ	22,9%∇	#	34,1%	34,6%	32,6%
· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	40,1%∇	43,6%Δ	44,8%∇	50,7%Δ	36,0%	41,3%	42,7%∇	45,7%Δ	44,2%∇	48,7%Δ	51,9%∇	59,6%Δ	#	50,7%	48,9%∇	52,0%Δ
· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	7,4%∇	9,9%Δ	10,8%	12,7%	10,3%	9,0%	9,6%	10,7%	7,8%∇	10,6%Δ	11,3%∇	15,0%Δ	#	10,0%	10,1%∇	11,9%Δ
(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig [% wel nodig]	47,5%∇	53,5%Δ	55,5%∇	63,5%Δ	46,3%	50,3%	52,3%∇	56,5%Δ	52,0%∇	59,3%Δ	63,2%▼	74,6%▲	#	60,8%	59,0%∇	63,8%Δ
Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden [% ja]	4,2%	5,0%	4,8%∇	8,2%Δ	#	7,3%	4,8%	6,0%	3,4%	4,8%	4,6%∇	7,8%Δ	#	#	4,3%	5,8%
Ongewenst gedrag door anderen [% ja]	13,7%	14,6%	15,7%	17,3%	#	11,9%	14,5%	15,4%	12,9%	14,8%	17,8%	19,3%	#	#	15,7%	16,2%
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	26,1%	22,5%	27,1%	27,6%	#	27,9%	27,2%Δ	24,3%∇	24,8%	22,8%	27,3%	28,0%	#	#	27,1%	24,5%
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	94,7%	93,7%	91,7%	90,7%	90,2%	91,7%	92,7%	92,7%	95,5%	93,8%	91,1%	90,7%	#	89,3%	92,6%	92,7%
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,4%	99,5%	98,0%	98,7%	96,1%▼	99,4%▲	98,4%∇	99,3%Δ	99,4%	99,5%	98,8%	98,8%	#	100%	98,9%	99,3%
Burn-outklachten [% ja]	23,1%	25,3%	23,7%∇	31,3%Δ	23,3%	23,4%	23,5%∇	27,1%Δ	25,0%	27,6%	26,2%▼	36,1%▲	#	23,8%	25,6%∇	30,0%Δ

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). ▲ en ▼: $p<0,05$ en Cohen's $d \geq 0,20$. Δ en ∇: $p<0,05$ maar Cohen's $d<0,20$. #: ONgewogen-N < 100.

Tabel 1.6b. Werkdruk naar PO/VO/MBO en LEEFTIJD onder de hele groep en specifiek onder docenten; NEA2024.

	Onderwijstype												Onderwijstype; alléén docenten											
	Primair onderwijs-totaal [57,6%]			**Voortgezet onderwijs-totaal** [38,7%]			**MBO-totaal** [3,7%]			**Totaal**			**PO-docenten** [59,3%]			**VO-docenten** [37,8%]			**MBO-docenten** [3,0%]			**Totaal**		
	Leeftijd [▲▽: *subgroep vs rest*]			**Leeftijd** [▲▽: *subgroep vs rest*]			**Leeftijd** [▲▽: *subgroep vs rest*]			**Leeftijd** [▲▽: *subgroep vs rest*]			**Leeftijd** [▲▽: *subgroep vs rest*]			**Leeftijd** [▲▽: *subgroep vs rest*]			**Leeftijd** [▲▽: *subgroep vs rest*]			**Leeftijd** [▲▽: *subgroep vs rest*]		
	T/m 34	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**
· Proportionele-N:	*1.732*	*2.308*	*1.825*	*1.129*	*1.419*	*1.388*	*69*	*150*	*162*	*2.930*	*3.877*	*3.374*	*1.372*	*1.683*	*1.168*	*851*	*1.020*	*818*	*38*	*90*	*84*	*2.261*	*2.793*	*2.070*
· %:	*29,5%*	*39,4%*	*31,1%*	*28,7%*	*36,0%*	*35,3%*	*18,1%*	*39,5%*	*42,5%*	*28,8%*	*38,1%*	*33,1%*	*32,5%*	*39,9%*	*27,7%*	*31,7%*	*37,9%*	*30,4%*	*18,0%*	*42,5%*	*39,5%*	*31,7%*	*39,2%*	*29,1%*
· ONgewogen-N:	*1.341*	*2.216*	*2.110*	*892*	*1.507*	*1.734*	*61*	*153*	*205*	*2.294*	*3.876*	*4.049*	*1.074*	*1.621*	*1.389*	*706*	*1.116*	*1.057*	*36*	*96*	*110*	*1.816*	*2.833*	*2.556*
Geslacht																								
· Man	19,4%Δ	11,9%∇	17,9%Δ	44,0%Δ	36,1%∇	43,2%Δ	#	32,3%	38,6%	29,1%Δ	21,6%∇	29,3%Δ	20,1%Δ	11,6%∇	17,1%	46,5%Δ	37,6%∇	45,0%	#	#	44,2%	30,1%Δ	22,0%∇	29,2%Δ
· Vrouw	80,6%∇	88,1%Δ	82,1%∇	56,0%∇	63,9%Δ	56,8%∇	#	67,7%	61,4%	70,9%∇	78,4%Δ	70,7%∇	79,9%∇	88,4%Δ	82,9%	53,5%∇	62,4%Δ	55,0%	#	#	55,8%	69,9%∇	78,0%Δ	70,8%∇
Leeftijd																								
· T/m 34	100%	0%	0%	100%	0%	0%	#	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	#	#	0%	100%	0%	0%
· 35-49	0%	100%	0%	0%	100%	0%	#	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	#	#	0%	0%	100%	0%
· 50+	0%	0%	100%	0%	0%	100%	#	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	#	#	100%	0%	0%	100%
Werkervaring																								
· Startend [<3 jaar in dienst]	44,8%▲	23,8%∇	15,0%▼	52,0%▲	26,8%∇	19,4%▼	#	27,1%	21,5%▼	47,7%▲	25,0%∇	17,1%▼	42,9%▲	21,4%▼	14,8%▼	48,3%▲	22,0%▼	19,5%▼	#	#	15,5%▼	44,9%▲	22,0%▼	16,7%▼
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	55,2%▼	76,2%Δ	85,0%▲	48,0%▼	73,2%Δ	80,6%▲	#	72,9%	78,5%▲	52,3%▼	75,0%Δ	82,9%▲	57,1%▼	78,6%▲	85,2%▲	51,7%▼	78,0%▲	80,5%▲	#	#	84,5%▲	55,1%▼	78,0%▲	83,3%▲
Deeltijd/ voltijd																								
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	11,4%∇	12,9%∇	18,2%Δ	11,9%Δ	5,6%▼	11,6%Δ	#	9,2%	11,4%	11,5%	10,1%∇	15,2%Δ	8,4%▼	13,2%	17,8%Δ	8,6%	5,3%∇	11,4%Δ	#	#	10,0%	8,4%∇	10,2%	15,0%Δ
· Grote deeltijd (20-34 uur)	48,6%▼	70,6%▲	58,1%∇	52,8%∇	61,0%Δ	54,3%	#	61,3%▲	50,0%	50,1%▼	66,7%▲	56,2%∇	47,6%▼	72,3%▲	60,8%	54,5%∇	63,1%Δ	56,8%	#	#	48,0%	50,1%▼	68,7%▲	58,7%
· Voltijd (35+)	40,0%▲	16,5%▼	23,7%∇	35,3%	33,5%	34,2%	#	29,5%▼	38,6%	38,4%▲	23,2%▼	28,7%	44,0%▲	14,5%▼	21,4%∇	36,9%Δ	31,6%	31,8%	#	#	42,0%	41,4%▲	21,1%▼	26,4%∇
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	82,6%Δ	79,8%Δ	69,3%▼	73,1%	78,5%Δ	68,0%∇	#	71,9%	66,9%	78,7%Δ	79,0%Δ	68,7%▼	85,7%▲	79,6%	71,4%▼	73,9%	78,1%Δ	68,8%∇	#	#	70,1%	81,1%Δ	78,7%Δ	70,3%▼
Balans taakeisen/ autonomie																								
· Hoge taakeisen - hoge autonomie	8,4%∇	12,8%Δ	13,2%Δ	7,6%∇	13,0%	13,8%Δ	#	14,9%	10,7%	8,1%∇	13,0%Δ	13,3%Δ	8,3%	9,6%	10,6%	5,6%∇	9,4%	9,7%	#	#	3,2%	7,3%∇	9,5%	10,0%
· Hoge taakeisen - lage autonomie	38,3%Δ	33,5%	26,7%∇	32,1%Δ	31,0%Δ	21,5%▼	#	20,9%	16,4%	35,5%Δ	32,1%Δ	24,1%▼	44,0%Δ	39,5%	34,1%∇	38,0%	38,0%Δ	30,0%∇	#	#	22,5%	41,6%Δ	38,5%	32,0%∇
· Lage taakeisen - hoge autonomie	12,3%▼	18,4%	25,4%▲	16,8%▼	22,7%∇	32,7%▲	#	32,3%	41,1%▲	14,3%▼	20,5%∇	29,2%▲	8,6%▼	13,6%	18,6%▲	12,1%∇	14,8%	23,1%▲	#	#	31,0%	10,0%▼	14,4%	20,8%▲
· Lage taakeisen - lage autonomie	41,0%Δ	35,3%	34,7%∇	43,6%▲	33,3%∇	32,0%∇	#	31,8%	31,7%	42,1%Δ	34,5%∇	33,4%∇	39,0%	37,2%	36,7%	44,3%Δ	37,9%	37,1%	#	#	43,2%	41,0%Δ	37,6%	37,1%
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	38,3%Δ	33,5%	26,7%∇	32,1%Δ	31,0%Δ	21,5%▼	#	20,9%	16,4%	35,5%Δ	32,1%Δ	24,1%▼	44,0%Δ	39,5%	34,1%∇	38,0%	38,0%Δ	30,0%∇	#	#	22,5%	41,6%Δ	38,5%	32,0%∇
Autonomie [% regelmatig]	20,7%▼	31,2%	38,5%▲	24,4%▼	35,7%	46,5%▲	#	47,2%	51,8%	22,4%▼	33,5%	42,4%▲	17,0%▼	23,3%	29,1%▲	17,7%▼	24,2%	32,8%▲	#	#	34,3%	17,3%▼	24,0%	30,8%▲

	Onderwijstype												Onderwijstype; alléén docenten											
	Primair onderwijs-totaal [57,6%]			**Voortgezet onderwijs-totaal** [38,7%]			**MBO-totaal** [3,7%]			**Totaal**			**PO-docenten** [59,3%]			**VO-docenten** [37,8%]			**MBO-docenten** [3,0%]			**Totaal**		
	Leeftijd *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Leeftijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Leeftijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Leeftijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Leeftijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Leeftijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Leeftijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Leeftijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*		
	T/m 34	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**	**T/m 34**	**35-49**	**50+**
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	46,6%Δ	46,3%Δ	39,9%∇	39,7%	44,0%Δ	35,3%∇	#	35,9%	27,2%	43,6%Δ	45,0%Δ	37,4%∇	52,4%Δ	49,2%	44,7%∇	43,6%	47,4%Δ	39,7%∇	#	#	25,8%	48,9%Δ	48,0%Δ	42,0%∇
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	25,8%Δ	22,2%	17,4%∇	28,5%Δ	23,7%	16,3%▼	#	#	11,6%	26,8%Δ	22,7%	16,6%∇	29,4%Δ	25,4%	20,1%∇	34,0%Δ	28,8%	21,5%▼	#	#	#	31,2%Δ	26,7%	20,6%∇
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	91,0%	91,8%	90,2%	88,7%	87,1%	89,3%	#	#	83,1%	90,2%	89,9%	89,5%	95,0%	93,9%	94,1%	94,4%	93,5%	93,1%	#	#	#	94,9%	93,5%	93,7%
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?																								
· Niet nodig, want het speelt hier niet	6,8%	4,1%∇	10,1%Δ	8,5%	5,7%∇	10,6%Δ	#	9,3%	11,4%	7,4%	4,9%∇	10,4%Δ	5,3%	3,1%∇	6,0%Δ	2,9%	3,7%	4,4%	#	#	2,7%	4,3%	3,6%∇	5,3%Δ
· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	37,5%∇	42,5%Δ	41,5%	29,2%∇	31,3%	33,7%Δ	#	43,5%	40,4%	34,4%∇	38,4%Δ	38,2%	35,1%	38,8%	37,4%	27,9%	25,8%	26,1%	#	#	29,9%	32,5%	34,0%	32,6%
· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	45,8%Δ	43,5%	39,8%∇	51,1%Δ	49,9%	44,4%∇	#	36,9%	38,9%	47,9%Δ	45,6%	41,6%∇	49,3%	47,7%	46,8%	56,6%	56,4%	56,0%	#	#	54,8%	52,1%	50,6%	50,8%
· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,8%	9,9%	8,6%	11,2%	13,2%	11,2%	#	10,3%	9,4%	10,3%	11,2%	9,7%	10,3%	10,3%	9,8%	12,5%	14,1%	13,4%	#	#	12,6%	11,1%	11,8%	11,4%
(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig [% wel nodig]	55,7%Δ	53,5%	48,4%∇	62,3%	63,1%Δ	55,7%∇	#	47,3%	48,3%	58,2%Δ	56,7%Δ	51,4%∇	59,6%	58,0%	56,6%	69,1%	70,5%	69,5%	#	#	67,4%	63,2%	62,4%	62,1%
Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden [% ja]	4,2%	3,5%∇	7,1%Δ	5,2%	7,8%	7,2%	#	#	5,1%	4,7%	5,3%	7,0%Δ	4,6%	3,1%∇	6,7%Δ	5,7%	7,6%	5,6%	#	#	#	5,2%	4,8%	6,4%
Ongewenst gedrag door anderen [% ja]	15,7%	16,6%Δ	10,7%∇	18,4%	16,1%	15,7%	#	#	16,9%▲	16,5%	15,9%	13,0%∇	14,9%	16,6%Δ	11,1%∇	20,9%	16,4%	19,0%	#	#	#	17,1%	16,2%	14,6%
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	20,6%∇	22,0%	26,9%Δ	24,3%∇	28,6%	28,8%	#	#	31,7%	22,3%∇	24,7%	27,9%Δ	22,6%	22,0%	25,3%	26,2%	27,8%	29,1%	#	#	#	24,2%	24,5%	27,2%
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	93,7%	94,5%	93,2%	94,0%Δ	92,3%	87,5%∇	#	90,6%	89,7%	93,9%Δ	93,6%Δ	90,7%∇	93,9%	94,8%	93,1%	93,9%Δ	91,8%	86,6%▼	#	#	88,0%	93,9%Δ	93,5%Δ	90,3%∇
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,7%	99,7%Δ	99,0%∇	98,6%	98,6%	98,0%	#	99,5%	97,2%	99,3%	99,3%Δ	98,5%∇	99,7%	99,7%	98,9%∇	98,6%	99,3%Δ	98,3%	#	#	95,6%	99,3%	99,6%Δ	98,5%∇
Burn-outklachten [% ja]	28,8%Δ	23,4%∇	23,2%∇	30,4%	27,6%	27,0%	#	24,3%	21,9%	29,3%Δ	25,0%∇	24,7%∇	31,3%Δ	24,8%∇	25,8%	34,0%	30,4%	31,6%	#	#	22,9%	32,2%Δ	26,7%∇	28,0%

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). Contrast: subgroep vs rest. ▲ en ▼: p<0,05 en Cohen's d≥0,20. Δ en ∇: p<0,05 maar Cohen's d<0,20. #: ONgewogen-N < 100.

Tabel 1.6c. Werkdruk naar PO/VO/MBO en WERKERVARING onder de hele groep en specifiek onder docenten; NEA2024.

	Onderwijstype								Onderwijstype; alléén docenten							
	Primair onderwijs-totaal [57,5%]		**Voortgezet onderwijs-totaal** [38,8%]		**MBO-totaal** [3,8%]		**Totaal**		**PO-docenten** [59,1%]		**VO-docenten** [37,9%]		**MBO-docenten** [3,0%]		**Totaal**	
	Werkervaring		**Werkervaring**		**Werkervaring**		**Werkervaring**		**Werkervaring**		**Werkervaring**		**Werkervaring**		**Werkervaring**	
	Startend [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]
· Proportionele-N:	*1.580*	*4.208*	*1.225*	*2.680*	*109*	*269*	*2.914*	*7.156*	*1.110*	*3.064*	*791*	*1.884*	*58*	*154*	*1.960*	*5.102*
· %:	*27,3%*	*72,7%*	*31,4%*	*68,6%*	*28,9%*	*71,1%*	*28,9%*	*71,1%*	*26,6%*	*73,4%*	*29,6%*	*70,4%*	*27,3%*	*72,7%*	*27,7%*	*72,3%*
· ONgewogen-N:	*1.270*	*4.332*	*996*	*3.120*	*115*	*301*	*2.381*	*7.753*	*882*	*3.155*	*667*	*2.201*	*67*	*175*	*1.616*	*5.531*
Geslacht																
· Man	19,5%Δ	14,8%∇	42,1%	40,2%	36,7%	33,8%	29,6%Δ	25,0%∇	19,5%Δ	14,5%∇	45,3%	41,7%	#	38,7%	30,4%Δ	25,3%∇
· Vrouw	80,5%∇	85,2%Δ	57,9%	59,8%	63,3%	66,2%	70,4%∇	75,0%Δ	80,5%∇	85,5%Δ	54,7%	58,3%	#	61,3%	69,6%∇	74,7%Δ
Leeftijd																
· T/m 34	48,7%▲	22,5%▼	47,2%▲	19,9%▼	31,4%▲	12,9%▼	47,4%▲	21,2%▼	52,6%▲	25,3%▼	51,7%▲	23,3%▼	#	14,7%▼	51,5%▲	24,3%▼
· 35-49	34,4%∇	41,4%Δ	30,9%∇	38,6%Δ	37,3%	40,7%	33,0%∇	40,3%Δ	32,1%▼	42,8%▲	28,3%▼	42,0%▲	#	39,4%	31,1%▼	42,4%▲
· 50+	16,9%▼	36,1%▲	21,9%▼	41,5%▲	31,3%▼	46,4%▲	19,5%▼	38,5%▲	15,3%▼	31,8%▲	20,0%▼	34,7%▲	#	45,9%▲	17,4%▼	33,3%▲
Werkervaring																
· Startend [<3 jaar in dienst]	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	#	0%	100%	0%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	#	100%	0%	100%
Deeltijd/ voltijd																
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	15,0%	13,6%	13,4%Δ	7,5%∇	12,6%	7,9%	14,2%Δ	11,1%∇	12,6%	12,9%	10,9%Δ	6,7%∇	#	7,9%	11,9%	10,5%
· Grote deeltijd (20-34 uur)	57,1%∇	61,5%Δ	61,2%Δ	54,0%∇	57,0%	52,9%	58,8%	58,4%	57,6%∇	62,6%Δ	64,3%Δ	56,1%∇	#	50,6%▼	60,6%	59,8%
· Voltijd (35+)	27,9%Δ	24,9%∇	25,4%▼	38,4%▲	30,4%	39,2%	26,9%∇	30,5%Δ	29,8%Δ	24,5%∇	24,8%▼	37,2%▲	#	41,4%▲	27,5%	29,7%
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	79,9%Δ	76,8%∇	69,1%∇	75,2%Δ	69,6%	70,2%	75,0%	76,0%	82,3%Δ	78,4%∇	70,8%∇	75,5%Δ	#	69,0%	77,4%	77,1%
Balans taakeisen/ autonomie																
· Hoge taakeisen - hoge autonomie	10,8%	12,0%	9,7%∇	12,7%Δ	7,3%▼	14,7%▲	10,2%∇	12,4%Δ	9,3%	9,6%	7,0%	8,9%	#	8,1%	8,2%	9,3%
· Hoge taakeisen - lage autonomie	29,6%∇	34,0%Δ	24,1%∇	29,8%Δ	19,7%	19,0%	26,9%∇	31,9%Δ	36,0%∇	40,6%Δ	30,8%∇	37,6%Δ	#	24,5%	33,7%∇	39,0%Δ
· Lage taakeisen - hoge autonomie	16,3%∇	19,7%Δ	24,4%	24,3%	30,9%	36,3%	20,3%∇	22,1%Δ	11,1%∇	14,2%Δ	17,7%	15,8%	#	26,7%	14,1%	15,1%
· Lage taakeisen - lage autonomie	43,3%Δ	34,3%∇	41,7%Δ	33,1%∇	42,0%▲	30,0%▼	42,6%Δ	33,7%∇	43,6%Δ	35,6%∇	44,5%Δ	37,7%∇	#	40,7%	44,0%Δ	36,6%∇
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	29,6%∇	34,0%Δ	24,1%∇	29,8%Δ	19,7%	19,0%	26,9%∇	31,9%Δ	36,0%∇	40,6%Δ	30,8%∇	37,6%Δ	#	24,5%	33,7%∇	39,0%Δ
Autonomie [% regelmatig]	27,1%∇	31,7%Δ	34,1%	37,1%	38,2%▼	51,0%▲	30,5%∇	34,4%Δ	20,4%∇	23,7%Δ	24,7%	24,6%	#	34,8%	22,2%	24,4%
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	40,4%∇	46,0%Δ	33,9%∇	42,5%Δ	27,0%	33,7%	37,1%∇	44,2%Δ	45,3%∇	50,2%Δ	37,8%∇	46,5%Δ	#	32,6%	41,9%∇	48,3%Δ
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	24,1%	21,1%	22,8%	22,6%	#	18,5%	23,2%	21,5%	28,8%Δ	24,1%∇	28,9%	28,1%	#	#	28,9%Δ	25,5%∇
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	89,5%	91,7%	86,8%	89,5%	#	88,8%	88,2%∇	90,7%Δ	94,0%	94,5%	91,9%∇	94,8%Δ	#	#	93,2%	94,5%

	Onderwijstype								Onderwijstype; alléén docenten							
	Primair onderwijs-totaal [57,5%]		**Voortgezet onderwijs-totaal** [38,8%]		**MBO-totaal** [3,8%]		**Totaal**		**PO-docenten** [59,1%]		**VO-docenten** [37,9%]		**MBO-docenten** [3,0%]		**Totaal**	
	Werkervaring		**Werkervaring**		**Werkervaring**		**Werkervaring**		**Werkervaring**		**Werkervaring**		**Werkervaring**		**Werkervaring**	
	Startend [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]	**Startend** [<3 jaar in dienst]	**Meer ervaren** [≥3 jaar in dienst]
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?																
· Niet nodig, want het speelt hier niet	8,0%Δ	6,0%∇	10,8%Δ	6,5%∇	13,2%	7,0%	9,3%Δ	6,2%∇	6,0%Δ	4,1%∇	4,2%	3,3%	#	4,4%	5,3%Δ	3,8%∇
· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	42,9%Δ	39,9%∇	36,7%Δ	29,4%∇	39,0%	43,4%	40,1%Δ	36,1%∇	39,4%	36,5%	34,1%▲	23,5%▼	#	33,7%	37,2%Δ	31,6%∇
· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	38,6%∇	44,9%Δ	41,6%▼	51,6%▲	33,4%	42,0%	39,7%∇	47,3%Δ	43,7%∇	49,6%Δ	49,0%▼	59,5%▲	#	52,7%▲	45,6%∇	53,3%Δ
· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	10,5%	9,1%	11,0%	12,5%	14,5%▲	7,5%▼	10,9%	10,3%	10,9%	9,9%	12,7%	13,7%	#	9,2%	11,8%	11,3%
(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig [% wel nodig]	49,2%∇	54,1%Δ	52,6%▼	64,1%▲	47,9%	49,5%	50,5%∇	57,6%Δ	54,6%∇	59,5%Δ	61,7%▼	73,2%▲	#	62,0%	57,4%∇	64,6%Δ
Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden [% ja]	5,2%	4,7%	4,8%∇	7,7%Δ	#	8,1%	5,1%	6,0%	5,5%	4,3%	4,5%	7,2%	#	#	5,1%	5,5%
Ongewenst gedrag door anderen [% ja]	15,6%	14,2%	17,6%	16,3%	#	9,3%	16,3%	14,8%	17,4%Δ	13,6%∇	20,8%	17,8%	#	#	18,8%Δ	15,0%∇
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	20,7%∇	24,2%Δ	23,9%∇	29,1%Δ	#	34,7%	22,1%∇	26,4%Δ	21,5%	23,8%	25,5%	28,7%	#	#	23,1%	26,1%
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	94,6%	93,6%	95,1%▲	89,3%▼	90,2%	91,8%	94,7%Δ	91,9%∇	95,0%	93,8%	94,2%Δ	89,6%∇	#	89,0%	94,6%Δ	92,1%∇
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,5%	99,5%	98,0%	98,6%	97,7%	98,5%	98,8%	99,1%	99,6%	99,5%	98,4%	98,9%	#	98,4%	99,1%	99,2%
Burn-outklachten [% ja]	25,7%	24,8%	26,8%	29,0%	29,3%	20,9%	26,3%	26,2%	27,6%	27,0%	30,8%	32,4%	#	18,4%▼	29,2%	28,7%

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). ▲ en ▼: $p<0,05$ en Cohen's $d\geq0,20$. Δ en ∇: $p<0,05$ maar Cohen's $d<0,20$. #: ONgewogen-N < 100.

Tabel 1.6d. Werkdruk naar PO/VO/MBO en VOLTIJD/DEELTIJD onder de hele groep en specifiek onder docenten; NEA2024.

	Onderwijstype									Onderwijstype; alléén docenten								
	Primair onderwijs-totaal [57,7%]			**Voortgezet onderwijs-totaal** [38,6%]			**MBO-totaal** [3,7%]			**PO-docenten** [59,3%]			**VO-docenten** [37,8%]			**MBO-docenten** [3,0%]		
	Deeltijd/ voltijd *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*		
	Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**
· Proportionele-N:	*822*	*3.504*	*1.495*	*369*	*2.189*	*1.331*	*36*	*202*	*137*	*542*	*2.558*	*1.090*	*218*	*1.559*	*890*	*19*	*115*	*75*
· %:	*14,1%*	*60,2%*	*25,7%*	*9,5%*	*56,3%*	*34,2%*	*9,6%*	*53,8%*	*36,5%*	*12,9%*	*61,1%*	*26,0%*	*8,2%*	*58,4%*	*33,4%*	*8,9%*	*55,2%*	*36,0%*
· ONgewogen-N:	*725*	*3.443*	*1.465*	*308*	*2.296*	*1.494*	*36*	*224*	*153*	*492*	*2.528*	*1.038*	*194*	*1.668*	*992*	*20*	*134*	*85*
Geslacht																		
· Man	7,5%▼	10,2%▼	34,4%▲	35,8%▽	29,4%▼	60,8%▲	#	18,0%▼	62,6%▲	8,5%▼	10,8%▼	31,3%▲	36,4%▽	32,6%▼	62,3%▲	#	25,0%▼	#
· Vrouw	92,5%▲	89,8%▲	65,6%▼	64,2%Δ	70,6%▲	39,2%▼	#	82,0%▲	37,4%▼	91,5%▲	89,2%▲	68,7%▼	63,6%Δ	67,4%▲	37,7%▼	#	75,0%▲	#
Leeftijd																		
· T/m 34	23,9%▽	23,9%▼	46,1%▲	35,8%Δ	26,7%▽	29,4%	#	15,8%	23,7%▲	21,3%▼	25,3%▼	55,0%▲	33,2%	29,5%▽	35,0%Δ	#	15,2%	#
· 35-49	36,1%▽	46,2%▲	25,3%▼	21,3%▼	39,3%Δ	35,5%	#	45,6%▲	32,4%▼	40,7%	47,2%▲	22,2%▼	24,4%▼	41,0%Δ	36,0%	#	51,2%▲	#
· 50+	40,0%▲	29,9%▽	28,6%▽	42,9%Δ	34,0%	35,2%	#	38,5%	43,9%	38,0%▲	27,4%	22,7%▽	42,4%▲	29,5%	29,0%	#	33,6%	#
Werkervaring																		
· Startend [<3 jaar in dienst]	29,1%	25,7%▽	29,5%Δ	44,9%▲	34,2%Δ	23,2%▼	#	30,4%	23,9%	25,9%	24,9%▽	30,4%Δ	40,6%▲	32,7%Δ	22,0%▼	#	33,4%▲	#
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	70,9%	74,3%Δ	70,5%▽	55,1%▼	65,8%▽	76,8%▲	#	69,6%	76,1%	74,1%	75,1%Δ	69,6%▽	59,4%▼	67,3%▽	78,0%▲	#	66,6%▼	#
Deeltijd/ voltijd																		
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	100%	0%	0%	100%	0%	0%	#	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	#	0%	#
· Grote deeltijd (20-34 uur)	0%	100%	0%	0%	100%	0%	#	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	#	100%	#
· Voltijd (35+)	0%	0%	100%	0%	0%	100%	#	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	#	0%	#
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	63,5%▼	79,6%Δ	80,5%Δ	55,2%▼	75,3%Δ	75,5%Δ	#	72,0%	75,0%	66,7%▼	81,6%Δ	80,9%	60,1%▼	76,7%Δ	72,9%	#	72,9%	#
Balans taakeisen/ autonomie																		
· Hoge taakeisen - hoge autonomie	6,0%▼	11,2%	15,9%Δ	5,6%▼	9,8%▽	16,9%▲	#	10,4%	16,0%	6,2%▽	9,3%	11,6%Δ	4,4%▽	7,4%▽	10,9%Δ	#	5,5%	#
· Hoge taakeisen - lage autonomie	23,0%▼	34,0%Δ	35,6%Δ	15,4%▼	30,3%Δ	27,6%	#	22,5%	17,8%	30,2%▼	40,3%	42,6%Δ	23,8%▼	37,7%Δ	34,8%	#	28,9%	#
· Lage taakeisen - hoge autonomie	22,1%Δ	17,5%▽	19,7%	31,5%Δ	23,1%▽	25,3%	#	31,1%	40,4%	17,0%Δ	12,2%▽	14,1%	26,9%▲	15,0%▽	16,7%	#	23,4%	#
· Lage taakeisen - lage autonomie	48,9%▲	37,2%	28,9%▼	47,5%▲	36,8%	30,2%▽	#	36,0%	25,8%▼	46,5%▲	38,1%	31,7%▽	44,9%	39,9%	37,6%	#	42,3%	#

	Onderwijstype									Onderwijstype; alléén docenten								
	Primair onderwijs-totaal [57,7%]			**Voortgezet onderwijs-totaal** [38,6%]			**MBO-totaal** [3,7%]			**PO-docenten** [59,3%]			**VO-docenten** [37,8%]			**MBO-docenten** [3,0%]		
	Deeltijd/ voltijd *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲▽: subgroep vs rest]*		
	Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	23,0%▼	34,0%Δ	35,6%Δ	15,4%▼	30,3%Δ	27,6%	#	22,5%	17,8%	30,2%▼	40,3%	42,6%Δ	23,8%▼	37,7%Δ	34,8%	#	28,9%	#
Autonomie [% regelmatig]	28,0%	28,7%▽	35,6%Δ	37,1%	32,9%▽	42,2%Δ	#	41,5%▼	56,4%▲	23,3%	21,5%▽	25,7%Δ	31,3%Δ	22,4%▽	27,5%Δ	#	28,8%	#
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	29,0%▼	45,2%	51,4%Δ	21,0%▼	40,1%	44,5%Δ	#	32,9%	33,8%	36,5%▼	49,6%	54,2%Δ	28,2%▼	45,1%	45,7%	#	34,3%	#
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	17,1%▽	21,2%	25,5%Δ	13,7%▼	24,4%Δ	22,1%	#	20,0%	#	21,8%	24,1%	29,7%Δ	#	29,6%	27,5%	#	#	#
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	84,1%▼	93,3%Δ	90,2%	80,6%▼	88,6%	90,3%	#	90,1%	#	92,0%	95,2%Δ	93,4%	#	93,7%	93,9%	#	#	#
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?																		
· Niet nodig, want het speelt hier niet	12,7%▲	5,6%▽	5,9%	23,3%▲	6,5%▽	6,0%▽	#	6,4%	7,6%	9,1%▲	3,6%▽	4,7%	9,6%▲	3,0%▽	3,3%	#	5,2%	#
· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	48,1%Δ	40,3%	37,5%▽	33,9%	30,9%	32,3%	#	39,9%	42,7%	46,2%▲	36,3%	34,9%	34,3%Δ	25,3%▽	27,4%	#	31,4%	#
· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	33,0%▼	44,2%Δ	46,0%Δ	31,2%▼	50,9%Δ	49,2%	#	43,1%	39,2%	37,9%▼	49,6%Δ	49,0%	42,8%▼	58,2%Δ	56,3%	#	51,8%	#
· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	6,2%▽	9,9%	10,6%	11,6%	11,6%	12,6%	#	10,6%	10,5%	6,9%▽	10,5%	11,3%	13,3%	13,5%	13,1%	#	11,6%	#
(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig [% wel nodig]	39,2%▼	54,1%Δ	56,6%Δ	42,8%▼	62,6%Δ	61,7%	#	53,7%	49,7%	44,7%▼	60,1%Δ	60,4%	56,1%▼	71,7%Δ	69,3%	#	63,4%	#
Ongewenst gedrag door collega's of	3,1%	5,1%	5,3%	1,9%▼	6,3%	9,3%Δ	#	8,2%	#	3,8%	5,1%	4,0%	#	5,4%	9,2%Δ	#	#	#

	Onderwijstype									Onderwijstype; alléén docenten								
	Primair onderwijs-totaal [57,7%]			**Voortgezet onderwijs-totaal** [38,6%]			**MBO-totaal** [3,7%]			**PO-docenten** [59,3%]			**VO-docenten** [37,8%]			**MBO-docenten** [3,0%]		
	Deeltijd/ voltijd *[▲∇: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲∇: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲∇: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲∇: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲∇: subgroep vs rest]*			**Deeltijd/ voltijd** *[▲∇: subgroep vs rest]*		
	Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**	**Kleine deeltijd (≤19 uur)**	**Grote deeltijd (20-34 uur)**	**Voltijd (35+)**
leidinggevenden [% ja]																		
Ongewenst gedrag door anderen [% ja]	10,2%∇	14,1%	18,2%Δ	13,4%	16,9%	17,5%	#	10,9%	#	8,9%▼	15,2%	15,9%	#	19,1%	19,6%	#	#	#
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	17,1%∇	23,4%	26,6%Δ	20,7%∇	26,1%	32,0%Δ	#	32,8%	#	14,9%▼	24,1%	25,6%	#	26,8%	31,7%Δ	#	#	#
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	94,8%	94,0%	93,1%	92,1%	91,0%	90,8%	#	91,6%	91,7%	95,1%	94,2%	93,2%	92,5%	91,1%	90,0%	#	88,5%	#
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,3%	99,5%	99,5%	99,0%	98,4%	98,2%	#	99,0%	96,7%	99,7%	99,4%	99,5%	98,8%	98,9%	98,6%	#	99,0%	#
Burn-outklachten [% ja]	19,9%∇	25,0%	28,0%Δ	24,9%	29,7%Δ	27,0%	#	24,3%	24,8%	22,3%∇	26,9%	30,4%Δ	34,0%	32,9%	29,7%	#	23,7%	#

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). Contrast: subgroep vs rest. ▲ en ▼: $p<0,05$ en Cohen's $d \geq 0,20$. Δ en ∇: $p<0,05$ maar Cohen's $d<0,20$. #: ONgewogen-N < 100.

Tabel 1.6e. Werkdruk naar PO/VO/MBO en OVERWERK onder de hele groep en specifiek onder docenten; NEA2024.

	Onderwijstype						Onderwijstype; alléén docenten					
	Primair onderwijs-totaal [57,7%]		**Voortgezet onderwijs-totaal** [38,5%]		**MBO-totaal** [3,8%]		**PO-docenten** [59,4%]		**VO-docenten** [37,6%]		**MBO-docenten** [3,0%]	
	Werkt u weleens over?		**Werkt u weleens over?**		**Werkt u weleens over?**		**Werkt u weleens over?**		**Werkt u weleens over?**		**Werkt u weleens over?**	
	Nee	**Ja (soms of regelmatig)**	**Nee**	**Ja (soms of regelmatig)**	**Nee**	**Ja (soms of regelmatig)**	**Nee**	**Ja (soms of regelmatig)**	**Nee**	**Ja (soms of regelmatig)**	**Nee**	**Ja (soms of regelmatig)**
· Proportionele-N:	*1.314*	*4.489*	*1.036*	*2.836*	*115*	*263*	*862*	*3.312*	*689*	*1.951*	*64*	*146*
· %:	*22,6%*	*77,4%*	*26,8%*	*73,2%*	*30,5%*	*69,5%*	*20,7%*	*79,3%*	*26,1%*	*73,9%*	*30,5%*	*69,5%*
· ONgewogen-N:	*1.255*	*4.350*	*1.033*	*3.038*	*126*	*291*	*855*	*3.179*	*716*	*2.110*	*72*	*169*
Geslacht												
· Man	19,2%Δ	15,1%∇	47,0%Δ	38,7%∇	36,8%	34,0%	20,6%Δ	14,7%∇	50,8%▲	40,3%▼	#	35,7%
· Vrouw	80,8%∇	84,9%Δ	53,0%∇	61,3%Δ	63,2%	66,0%	79,4%∇	85,3%Δ	49,2%▼	59,7%▲	#	64,3%
Leeftijd												
· T/m 34	22,8%∇	31,6%Δ	28,7%	28,5%	17,1%	17,6%	22,6%▼	35,2%▲	31,7%	31,6%	#	18,0%
· 35-49	35,0%∇	40,5%Δ	28,9%▼	38,6%▲	36,6%	41,1%	39,3%	40,0%	31,9%∇	40,0%Δ	#	41,8%
· 50+	42,2%▲	27,8%▼	42,3%Δ	32,9%∇	46,3%	41,2%	38,1%▲	24,8%▼	36,4%Δ	28,3%∇	#	40,2%
Werkervaring												
· Startend [<3 jaar in dienst]	24,6%∇	28,2%Δ	36,4%Δ	29,7%∇	29,1%	28,5%	23,1%∇	27,7%Δ	33,6%Δ	28,5%∇	#	27,3%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	75,4%Δ	71,8%∇	63,6%∇	70,3%Δ	70,9%	71,5%	76,9%Δ	72,3%∇	66,4%∇	71,5%Δ	#	72,7%
Deeltijd/ voltijd												
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	23,0%▲	11,6%▼	16,0%▲	7,1%▼	18,7%▲	5,4%▼	21,0%▲	10,8%▼	12,5%▲	6,6%▼	#	4,4%▼
· Grote deeltijd (20-34 uur)	54,7%∇	61,8%Δ	52,3%∇	57,7%Δ	50,5%	55,3%	54,8%∇	62,7%Δ	52,5%∇	60,5%Δ	#	57,3%
· Voltijd (35+)	22,3%∇	26,6%Δ	31,7%∇	35,2%Δ	30,8%	39,3%	24,2%	26,5%	35,0%	32,9%	#	38,4%
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	#	100%
Balans taakeisen/ autonomie												
· Hoge taakeisen - hoge autonomie	6,2%▼	13,3%▲	6,9%▼	13,6%▲	2,6%▼	16,9%▲	6,3%∇	10,4%Δ	6,4%∇	9,0%Δ	#	7,8%
· Hoge taakeisen - lage autonomie	15,1%▼	38,1%▲	14,1%▼	33,1%▲	9,9%▼	23,7%▲	19,9%▼	44,7%▲	18,2%▼	41,8%▲	#	32,6%▲
· Lage taakeisen - hoge autonomie	27,8%▲	16,1%▼	35,4%▲	20,9%▼	44,2%▲	30,1%▼	21,3%▲	11,3%▼	27,9%▲	12,7%▼	#	21,7%▼
· Lage taakeisen - lage autonomie	50,8%▲	32,5%▼	43,6%▲	32,4%▼	43,3%▲	29,3%▼	52,5%▲	33,6%▼	47,5%▲	36,4%▼	#	37,8%
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	15,1%▼	38,1%▲	14,1%▼	33,1%▲	9,9%▼	23,7%▲	19,9%▼	44,7%▲	18,2%▼	41,8%▲	#	32,6%▲
Autonomie [% regelmatig]	34,0%Δ	29,4%∇	42,3%Δ	34,5%∇	46,8%	47,0%	27,5%Δ	21,6%∇	34,3%▲	21,7%▼	#	29,6%
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	21,3%▼	51,3%▲	21,0%▼	46,7%▲	12,5%▼	40,6%▲	26,2%▼	55,1%▲	24,6%▼	50,9%▲	#	40,5%▲
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	13,8%▼	24,2%▲	15,4%▼	25,0%▲	#	21,6%▲	18,2%▼	27,4%▲	19,1%▼	31,7%▲	#	#
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	81,8%▼	94,0%▲	84,6%∇	89,6%Δ	#	92,1%▲	89,6%▼	95,7%▲	88,2%▼	95,7%▲	#	#

	Onderwijstype						Onderwijstype; alléén docenten					
	Primair onderwijs-totaal [57,7%]		**Voortgezet onderwijs-totaal** [38,5%]		**MBO-totaal** [3,8%]		**PO-docenten** [59,4%]		**VO-docenten** [37,6%]		**MBO-docenten** [3,0%]	
	Werkt u weleens over?		**Werkt u weleens over?**		**Werkt u weleens over?**		**Werkt u weleens over?**		**Werkt u weleens over?**		**Werkt u weleens over?**	
	Nee	**Ja (soms of regelmatig)**	**Nee**	**Ja (soms of regelmatig)**	**Nee**	**Ja (soms of regelmatig)**	**Nee**	**Ja (soms of regelmatig)**	**Nee**	**Ja (soms of regelmatig)**	**Nee**	**Ja (soms of regelmatig)**
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?												
· Niet nodig, want het speelt hier niet	15,8%▲	4,1%▼	14,9%▲	5,7%▼	18,1%▲	5,5%▼	11,1%▲	2,9%▼	7,7%▲	2,3%▼	#	3,6%
· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	50,2%▲	37,7%▼	40,8%▲	28,2%▼	47,1%	39,4%	49,1%▲	34,0%▼	37,6%▲	22,6%▼	#	27,3%▼
· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	27,5%▼	47,8%▲	35,4%▼	53,1%▲	27,8%▼	44,4%▲	32,7%▼	52,1%▲	44,0%▼	60,8%▲	#	57,5%▲
· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	6,5%∇	10,4%Δ	9,0%∇	13,0%Δ	7,0%	10,7%	7,0%∇	11,0%Δ	10,7%∇	14,3%Δ	#	11,6%
(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig [% wel nodig]	34,0%▼	58,2%▲	44,4%▼	66,1%▲	34,8%▼	55,1%▲	39,7%▼	63,2%▲	54,7%▼	75,1%▲	#	69,1%▲
Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden [% ja]	3,4%∇	5,3%Δ	3,7%∇	8,1%Δ	#	8,7%	3,1%	5,1%	3,2%▼	7,8%▲	#	#
Ongewenst gedrag door anderen [% ja]	8,4%▼	16,3%▲	11,9%∇	18,2%Δ	#	12,0%	9,0%▼	16,1%▲	14,2%∇	20,1%Δ	#	#
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	17,8%∇	25,0%Δ	20,7%▼	30,2%▲	#	31,0%	16,6%▼	25,2%▲	20,3%▼	31,1%▲	#	#
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	94,1%	93,7%	94,0%Δ	90,2%∇	86,5%▼	93,1%▲	95,3%	93,7%	94,0%Δ	90,0%∇	#	90,0%
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	99,5%	99,5%	98,8%	98,3%	98,9%	98,0%	99,3%	99,5%	98,8%	98,8%	#	98,3%
Burn-outklachten [% ja]	15,6%▼	27,9%▲	19,2%▼	31,5%▲	16,9%▼	26,5%▲	15,5%▼	30,4%▲	21,9%▼	35,4%▲	#	28,5%▲

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). ▲ en ▼: $p<0,05$ en Cohen's $d \geq 0,20$. Δ en ∇: $p<0,05$ maar Cohen's $d<0,20$. #: ONgewogen-N < 100.

Tabel 2.1. Trends in de werkdruk onder de verschillende functiegroepen, PO/VO/MBO samengenomen, alleen docenten; NEA2018 t/m 2024.

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
	Proportionele-N:	*6.499*	*6.306*	*5.970*	*5.364*	*6.911*	*6.841*	*7.122*	*45.014*	*45.014*
	%:	*14,4%*	*14,0%*	*13,3%*	*11,9%*	*15,4%*	*15,2%*	*15,8%*	*100%*	*100%*
	ONgewogen-N:	*6.543*	*6.389*	*6.040*	*5.426*	*6.946*	*6.987*	*7.202*	*45.533*	*45.533*
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	46,8%	50,3%Δ	39,5%▼	40,8%	40,0%	39,3%	39,5%	−1,5% ▼	−1,0% ▽
· VO-docenten	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	37,6%	40,1%	35,8%▽	36,1%	36,8%	35,9%	35,6%	−0,5% ▽	+1,0% Δ
· MBO-docenten	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	35,7%	29,7%	29,2%	34,6%	28,2%	28,9%	26,1%	−1,1%	−0,04%
Geslacht										
· Man	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	33,9%	37,6%Δ	32,2%▼	31,8%	30,9%	30,5%	29,5%	−1,0% ▽	+0,09%
· Vrouw	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	46,1%	48,6%Δ	39,8%▼	41,4%	41,3%	40,2%	40,6%	−1,1% ▽	−0,09%
Leeftijd										
· T/m 34	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	44,6%	48,2%Δ	39,5%▼	40,0%	40,8%	40,2%	41,6%	−0,8% ▽	+0,4%
· 35-49	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	45,8%	48,0%	39,6%▼	41,2%	39,9%	39,4%	38,5%	−1,4% ▼	−0,4%
· 50+	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	38,3%	40,9%	34,4%▼	35,0%	34,1%	32,8%	32,0%	−1,3% ▼	−0,1%
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	39,2%	45,0%▲	36,1%▼	35,8%	33,8%	35,2%	33,7%	−1,4% ▼	−0,4%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	44,0%	45,8%	38,2%▼	39,7%	40,1%	38,6%	39,0%	−1,0% ▽	+0,4%
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	36,6%	39,0%	32,7%▼	34,3%	29,7%▽	26,9%	27,9%	−1,9% ▼	−0,8% ▽
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	44,3%	48,0%Δ	37,7%▼	39,4%	40,4%	39,5%	39,0%	−1,1% ▽	+0,1%
· Voltijd (35+)	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	44,7%	44,1%	40,9%	40,2%	37,9%	38,9%	38,6%	−1,1% ▽	−0,03%
Werkt u weleens over?										
· Nee	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	20,8%	21,3%	19,7%	19,3%	18,1%	17,7%	18,9%	−0,5% ▽	+0,5%
· Ja (soms of regelmatig)	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	47,9%	51,6%Δ	42,1%▼	44,0%	44,0%	43,4%	43,4%	−1,0% ▽	−0,5%
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**Autonomie** [% regelmatig]	24,4%	22,5%	26,6%Δ	24,8%	23,7%	23,9%	22,8%	−0,2%	−0,07%
· VO-docenten	**Autonomie** [% regelmatig]	27,1%	25,4%	26,2%	24,8%	26,9%	26,1%	24,7%	−0,2%	−0,04%
· MBO-docenten	**Autonomie** [% regelmatig]	28,2%	28,0%	31,3%	25,5%	34,7%	31,4%	31,9%	+0,8%	+1,0%
Geslacht										
· Man	**Autonomie** [% regelmatig]	31,7%	28,5%▽	28,9%	29,6%	30,8%	29,9%	30,1%	+0,00%	+0,2%
· Vrouw	**Autonomie** [% regelmatig]	23,3%	22,0%	25,8%Δ	23,0%▽	23,2%	23,2%	21,5%▽	−0,2%	−0,2%

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
Leeftijd										
· T/m 34	**Autonomie** [% regelmatig]	20,8%	19,7%	22,2%	20,6%	20,6%	20,5%	17,3%▽	−0,4% ▽	−0,4%
· 35-49	**Autonomie** [% regelmatig]	25,1%	24,2%	26,5%	24,3%	25,6%	25,1%	24,0%	−0,1%	+0,08%
· 50+	**Autonomie** [% regelmatig]	30,2%	27,2%▽	30,6%Δ	29,3%	29,8%	29,6%	30,8%	+0,2%	+0,4% Δ
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**Autonomie** [% regelmatig]	25,0%	21,3%▽	24,3%	23,1%	23,7%	24,7%	22,2%	−0,06%	+0,1%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**Autonomie** [% regelmatig]	25,8%	24,9%	27,4%Δ	25,3%▽	25,9%	25,1%	24,4%	−0,2%	−0,1%
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Autonomie** [% regelmatig]	27,6%	24,6%	26,3%	25,3%	28,0%	25,6%	25,7%	−0,07%	+0,1%
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**Autonomie** [% regelmatig]	24,4%	22,5%	26,6%Δ	21,9%▼	23,2%	23,6%	22,0%	−0,3% ▽	−0,3%
· Voltijd (35+)	**Autonomie** [% regelmatig]	27,2%	26,8%	27,0%	30,7%Δ	28,3%	27,4%	26,9%	+0,03%	+0,3%
Werkt u weleens over?										
· Nee	**Autonomie** [% regelmatig]	31,3%	31,7%	30,1%	29,4%	32,4%	32,5%	30,8%	+0,09%	+0,3%
· Ja (soms of regelmatig)	**Autonomie** [% regelmatig]	24,3%	21,9%▽	25,7%Δ	23,5%▽	23,5%	23,0%	21,9%	−0,3% ▽	−0,3%
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	58,0%	61,8%Δ	50,5%▼	51,0%	48,7%	48,8%	49,0%	−1,9% ▼	−1,1% ▽
· VO-docenten	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	48,3%	50,2%	44,9%▼	45,6%	46,6%	45,2%	43,9%	−0,8% ▽	+1,1% Δ
· MBO-docenten	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	41,9%	38,0%	37,0%	45,1%	39,0%	36,5%	32,6%	−1,0%	+0,4%
Geslacht										
· Man	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	45,7%	49,1%Δ	41,9%▼	42,7%	40,5%	40,0%	39,3%	−1,4% ▼	+0,05%
· Vrouw	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	56,5%	59,1%Δ	50,2%▼	51,0%	50,4%	49,6%	49,2%	−1,4% ▼	−0,05%
Leeftijd										
· T/m 34	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	54,2%	58,0%Δ	47,9%▼	49,2%	49,1%	48,1%	48,9%	−1,2% ▽	+0,3%
· 35-49	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	57,1%	59,6%	51,4%▼	50,9%	49,3%	49,5%	48,0%	−1,7% ▼	−0,5%
· 50+	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	49,6%	51,7%	44,5%▼	45,8%	44,1%	43,0%	42,0%	−1,5% ▼	+0,04%
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	48,6%	53,3%Δ	44,4%▼	44,5%	41,4%	43,0%	41,9%	−1,6% ▼	−0,2%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	55,3%	57,5%Δ	49,0%▼	50,0%	50,0%	48,6%	48,3%	−1,3% ▼	+0,2%
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	44,4%	46,4%	41,2%▼	39,9%	35,9%	32,8%	33,5%	−2,3% ▼	−0,9% ▽
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	54,9%	58,9%Δ	48,1%▼	48,4%	49,4%	49,1%	47,5%	−1,4% ▼	+0,04%
· Voltijd (35+)	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	58,3%	57,3%	52,0%▼	54,4%	49,1%▼	49,2%	49,9%	−1,6% ▼	−0,2%
Werkt u weleens over?										
· Nee	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	26,8%	29,5%	24,8%▼	24,5%	23,8%	24,1%	25,1%	−0,6% ▽	+0,8% Δ
· Ja (soms of regelmatig)	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	59,8%	62,9%Δ	53,5%▼	55,3%	54,3%	53,7%	53,2%	−1,3% ▼	−0,8% ▽

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	28,4%	30,2%	22,9%▼	24,8%	22,3%▽	23,8%	25,2%	−0,9% ▽	−0,7% ▽
· VO-docenten	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	29,4%	30,6%	28,6%	28,2%	28,2%	29,8%	28,2%	−0,2%	+0,6% Δ
· MBO-docenten	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	22,3%	15,7%	24,0%▲	20,1%	18,6%	13,2%	25,0%▲	−0,1%	+0,5%
Geslacht										
· Man	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	28,7%	30,0%	26,4%▽	26,9%	24,5%	26,2%	25,8%	−0,7% ▽	−0,09%
· Vrouw	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	28,6%	29,8%	24,6%▼	25,7%	24,5%	25,6%	26,6%	−0,6% ▽	+0,09%
Leeftijd										
· T/m 34	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	32,4%	34,5%	27,7%▼	31,1%Δ	29,6%	31,3%	31,2%	−0,4%	+0,4%
· 35-49	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	27,6%	29,6%	25,0%▼	24,3%	24,5%	24,3%	26,7%	−0,6% ▽	+0,1%
· 50+	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	26,5%	26,1%	23,0%▽	23,2%	19,0%▼	21,7%	20,6%	−1,1% ▼	−0,7% ▽
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	30,3%	31,3%	25,6%▼	29,0%Δ	27,4%	27,4%	28,9%	−0,4%	+0,3%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	28,3%	29,6%	25,0%▼	25,2%	23,6%	25,3%	25,5%	−0,7% ▽	−0,3%
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	26,3%	26,8%	21,1%▼	22,8%	24,3%	19,2%	21,4%	−1,1% ▽	−0,4%
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	28,7%	30,6%	24,8%▼	25,5%	23,8%	25,6%	26,2%	−0,7% ▽	−0,2%
· Voltijd (35+)	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	30,7%	30,1%	28,4%	29,0%	26,0%	29,0%	28,6%	−0,4%	+0,3%
Werkt u weleens over?										
· Nee	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	17,8%	17,1%	15,4%	14,3%	15,3%	14,4%	18,4%▲	−0,2%	+0,4%
· Ja (soms of regelmatig)	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	31,3%	33,0%	27,4%▼	29,2%	27,3%	29,5%	29,0%	−0,6% ▽	−0,4%
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	95,6%	94,9%	93,8%	92,1%▽	94,5%Δ	93,9%	94,3%	−0,2% ▽	+0,00%
· VO-docenten	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	94,8%	95,5%	93,4%▽	94,3%	94,6%	93,7%	93,7%	−0,2% ▽	+0,04%
· MBO-docenten	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	93,5%	96,1%	93,7%	91,6%	91,6%	93,2%	91,5%	−0,5%	−0,3%
Geslacht										
· Man	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	95,1%	94,9%	94,0%	92,5%	93,5%	92,7%	93,4%	−0,4% ▽	−0,2%
· Vrouw	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	95,3%	95,3%	93,5%▽	93,1%	94,9%Δ	94,2%	94,2%	−0,2% ▽	+0,2%
Leeftijd										
· T/m 34	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	93,9%	95,0%	91,8%▼	90,8%	94,1%▲	93,1%	94,9%	−0,03%	+0,3% Δ
· 35-49	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	95,5%	95,1%	94,1%	93,7%	94,4%	92,9%	93,5%	−0,4% ▽	−0,2%
· 50+	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	96,0%	95,4%	94,8%	94,1%	94,9%	95,7%	93,7%▽	−0,3% ▽	−0,04%
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	94,6%	95,0%	92,2%▼	91,5%	94,3%▲	93,5%	93,2%	−0,2%	−0,02%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	95,3%	95,4%	94,3%▽	93,5%	94,5%	93,9%	94,5%	−0,2% ▽	+0,02%

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	94,1%	93,6%	90,2%▼	90,9%	91,5%	90,7%	91,8%	−0,6% ▽	−0,3%
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	95,8%	95,7%	94,2%▽	93,6%	94,9%	94,6%	94,6%	−0,2% ▽	+0,1%
· Voltijd (35+)	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	95,2%	95,3%	94,9%	92,9%▽	94,7%	93,6%	93,5%	−0,3% ▽	−0,08%
Werkt u weleens over?										
· Nee	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	90,9%	89,5%	88,8%	86,9%	89,0%	88,9%	88,7%	−0,3%	−0,2%
· Ja (soms of regelmatig)	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	96,2%	96,6%	94,8%▽	94,6%	95,9%Δ	95,2%	95,7%	−0,1% ▽	+0,2%
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	1,9%	1,7%	3,6%▲	3,8%	4,5%	4,5%	4,6%	+0,5% ▲	+0,5% Δ
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	22,0%	17,9%▼	35,2%▲	31,2%▽	34,5%Δ	36,0%	37,2%	+2,9% ▲	+1,4% Δ
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	67,0%	69,9%Δ	54,5%▼	55,8%	51,6%▽	49,3%▽	48,0%	−3,6% ▼	−3,0% ▼
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,0%	10,5%Δ	6,7%▼	9,2%Δ	9,5%	10,2%	10,2%	+0,2% Δ	+1,1% Δ
· VO-docenten	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	3,2%	3,2%	4,1%	3,5%	3,2%	3,6%	3,7%	+0,05%	−0,4% ▽
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	18,3%	16,7%	25,0%▲	23,4%	23,1%	23,4%	26,6%Δ	+1,3% ▲	−1,6% ▽
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	59,5%	60,8%	56,5%▽	56,5%	56,3%	59,6%Δ	56,4%▽	−0,4% ▽	+3,1% ▲
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	19,0%	19,3%	14,5%▼	16,5%	17,4%	13,3%▼	13,4%	−0,9% ▼	−1,1% ▽
· MBO-docenten	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	6,2%	4,7%	3,6%	4,6%	5,3%	5,6%	5,3%	+0,02%	−0,3%
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	12,7%	22,7%▲	31,9%▲	25,6%	31,3%	30,3%	35,0%	+3,0% ▲	+0,7%
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	59,6%	53,5%	54,1%	56,5%	43,2%▼	46,4%	48,4%	−2,1% ▼	+0,2%
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	21,5%	19,1%	10,4%▼	13,2%	20,2%	17,6%	11,4%	−0,9%	−0,6%
Geslacht										
· Man	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	3,4%	4,6%	4,4%	5,4%	6,0%	6,4%	6,4%	+0,5% Δ	+0,3% Δ
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	22,7%	18,7%▽	30,6%▲	27,2%▽	28,8%	28,7%	34,6%▲	+1,9% ▲	−0,5% ▽
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	59,6%	60,0%	53,8%▼	53,9%	50,9%	54,0%	48,9%▼	−1,7% ▼	+0,9% Δ
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	14,3%	16,7%	11,2%▼	13,6%Δ	14,3%	10,8%▼	10,1%	−0,8% ▽	−0,6% ▽

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
· Vrouw	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	2,3%	1,6%▽	3,6%▲	3,0%	3,3%	3,4%	3,5%	+0,2% Δ	−0,3% ▽
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	19,3%	17,2%▽	31,4%▲	28,3%▽	30,4%Δ	31,7%	32,6%	+2,4% ▲	+0,5% Δ
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	65,3%	68,0%Δ	55,8%▼	57,0%	54,0%▽	53,0%	52,0%	−2,6% ▼	−0,9% ▽
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	13,1%	13,3%	9,3%▼	11,7%Δ	12,3%	12,0%	11,9%	−0,1%	+0,6% Δ
Leeftijd										
· T/m 34	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	2,8%	2,8%	4,7%▲	3,1%▽	3,4%	4,2%	4,3%	+0,2% Δ	−0,1%
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	21,3%	16,2%▼	29,8%▲	27,7%	28,8%	29,9%	32,5%	+2,2% ▲	−0,2%
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	63,1%	68,1%▲	55,7%▼	57,4%	54,0%▽	53,9%	52,1%	−2,3% ▼	+0,10%
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	12,9%	12,9%	9,8%▽	11,8%	13,8%	12,0%	11,1%	−0,1%	+0,2%
· 35-49	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	1,8%	2,1%	2,8%	2,8%	3,6%	3,7%	3,6%	+0,3% Δ	+0,01%
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	19,1%	17,3%	32,1%▲	29,2%▽	30,8%	30,9%	34,0%Δ	+2,5% ▲	+0,3%
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	66,1%	65,6%	54,5%▼	55,8%	53,0%	54,3%	50,6%▽	−2,5% ▼	−0,3%
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	13,0%	15,0%	10,6%▼	12,2%	12,6%	11,1%	11,8%	−0,3% ▽	−0,06%
· 50+	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	3,2%	2,4%	4,0%Δ	5,1%	5,1%	4,8%	5,3%	+0,4% Δ	+0,1%
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	20,4%	19,0%	31,4%▲	26,9%▽	30,2%Δ	31,9%	32,6%	+2,2% ▲	−0,1%
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	62,1%	63,8%	55,5%▼	55,2%	52,4%	51,4%	50,8%	−2,2% ▼	+0,2%
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	14,3%	14,7%	9,1%▼	12,7%▲	12,3%	12,0%	11,4%	−0,4% ▽	−0,2%
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	5,1%	4,8%	6,8%Δ	5,2%	5,4%	5,9%	5,3%	+0,05%	−0,3% ▽
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	25,2%	20,8%▼	35,4%▲	32,5%	35,1%	34,0%	37,2%Δ	+2,2% ▲	−0,05%
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	56,3%	60,2%Δ	47,4%▼	49,7%	46,3%	48,4%	45,6%	−2,0% ▼	+0,3%
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	13,5%	14,2%	10,4%▼	12,6%	13,2%	11,6%	11,8%	−0,3%	+0,04%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	1,8%	1,6%	2,7%Δ	3,1%	3,3%	3,3%	3,8%	+0,4% Δ	+0,3% Δ
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	18,7%	16,5%▽	29,8%▲	26,5%▽	27,8%	29,8%Δ	31,6%	+2,3% ▲	+0,05%
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	66,2%	67,8%	57,8%▼	58,3%	56,2%▽	55,3%	53,3%	−2,3% ▼	−0,3%
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	13,4%	14,2%	9,7%▼	12,1%Δ	12,8%	11,6%	11,3%	−0,3% ▽	−0,04%

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	5,5%	4,5%	6,7%Δ	6,8%	8,2%	8,7%	9,5%	+0,8% ▲	+0,5% Δ
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	22,8%	20,7%	36,5%▲	30,9%▼	37,0%▲	37,7%	43,0%▲	+3,5% ▲	+1,3% Δ
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	59,8%	61,9%	46,7%▼	52,7%▲	46,7%▼	46,5%	38,9%▼	−3,4% ▼	−1,1% ▽
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	12,0%	12,8%	10,1%	9,6%	8,2%	7,0%	8,5%	−0,9% ▼	−0,7% ▽
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	1,7%	1,6%	3,3%▲	3,3%	3,3%	3,1%	3,4%	+0,3% Δ	−0,1%
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	19,7%	16,8%▽	30,8%▲	27,2%▽	29,1%	30,1%	32,1%Δ	+2,2% ▲	−0,3%
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	64,7%	66,5%	56,7%▼	56,5%	55,0%	54,7%	52,8%	−2,2% ▼	+0,5% Δ
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	13,9%	15,0%	9,1%▼	12,9%▲	12,6%	12,0%	11,6%	−0,3% ▽	−0,1%
· Voltijd (35+)	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	2,1%	2,5%	2,4%	2,9%	3,5%	4,1%	4,0%	+0,4% Δ	+0,05%
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	19,4%	16,9%	29,4%▲	27,7%	28,9%	29,6%	31,7%	+2,2% ▲	−0,2%
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	65,2%	67,6%	56,9%▼	57,2%	52,5%▽	53,4%	52,2%	−2,5% ▼	−0,3%
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	13,4%	13,0%	11,2%	12,3%	15,1%Δ	12,9%▽	12,2%	+0,00%	+0,4% Δ
Werkt u weleens over?										
· Nee	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	7,9%	6,9%	8,5%	8,7%	9,6%	8,7%	9,6%	+0,3% Δ	+0,08%
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	30,8%	27,3%	43,7%▲	41,4%	43,3%	44,3%	44,4%	+2,6% ▲	+0,5% Δ
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	51,7%	54,1%	42,1%▼	41,6%	38,3%	40,0%	37,2%	−2,6% ▼	−0,6% ▽
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,6%	11,7%	5,7%▼	8,2%▲	8,8%	7,0%	8,8%	−0,3% ▽	−0,03%
· Ja (soms of regelmatig)	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	1,3%	1,4%	2,6%Δ	2,4%	2,5%	2,9%	2,7%	+0,3% Δ	−0,08%
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	17,7%	15,3%▽	28,2%▲	24,3%▽	26,2%Δ	27,0%	29,7%Δ	+2,1% ▲	−0,5% ▽
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	66,7%	68,4%	58,3%▼	60,0%	57,2%▽	57,1%	55,4%	−2,1% ▼	+0,6% Δ
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	14,3%	14,9%	10,8%▼	13,3%Δ	14,1%	13,0%	12,2%	−0,3% ▽	+0,03%
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	76,0%	80,4%▲	61,2%▼	65,0%Δ	61,0%▽	59,6%	58,1%	−3,4% ▼	−1,9% ▽
· VO-docenten	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	78,5%	80,1%	71,0%▼	73,1%	73,7%	72,9%	69,7%▽	−1,4% ▼	+2,0% Δ
· MBO-docenten	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	81,1%	72,6%▼	64,4%	69,7%	63,4%	64,0%	59,7%	−3,0% ▼	−0,4%

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
Geslacht										
· Man	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	73,9%	76,7%	64,9%▼	67,5%	65,2%	64,9%	59,0%▼	−2,5% ▼	+0,2%
· Vrouw	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	78,4%	81,3%Δ	65,1%▼	68,7%Δ	66,3%▽	65,0%	63,8%	−2,7% ▼	−0,2%
Leeftijd										
· T/m 34	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	75,9%	81,0%▲	65,5%▼	69,2%Δ	67,8%	65,9%	63,2%	−2,4% ▼	+0,3%
· 35-49	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	79,1%	80,6%	65,1%▼	68,0%	65,6%	65,4%	62,4%▽	−2,8% ▼	−0,3%
· 50+	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	76,3%	78,5%	64,6%▼	67,9%Δ	64,7%▽	63,4%	62,1%	−2,6% ▼	−0,01%
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	69,7%	74,3%▲	57,8%▼	62,3%Δ	59,5%	60,1%	57,4%	−2,3% ▼	+0,4%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	79,5%	81,9%Δ	67,5%▼	70,4%Δ	68,9%	66,9%▽	64,6%▽	−2,6% ▼	−0,4%
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	71,7%	74,7%	56,8%▼	62,3%▲	54,9%▼	53,6%	47,5%▼	−4,2% ▼	−1,8% ▽
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	78,6%	81,5%Δ	65,8%▼	69,5%Δ	67,6%	66,7%	64,5%▽	−2,5% ▼	+0,4%
· Voltijd (35+)	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	78,6%	80,6%	68,1%▼	69,5%	67,6%	66,3%	64,3%	−2,5% ▼	+0,1%
Werkt u weleens over?										
· Nee	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	61,3%	65,8%Δ	47,8%▼	49,8%	47,1%	47,0%	46,0%	−2,9% ▼	−0,6% ▽
· Ja (soms of regelmatig)	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	81,0%	83,4%Δ	69,2%▼	73,3%Δ	71,4%▽	70,1%	67,6%▽	−2,3% ▼	+0,6% Δ
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	4,0%	3,6%	4,6%	+0,3%	+1,0%
· VO-docenten	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	7,9%	8,4%	6,4%	−0,7%	−1,0%
· MBO-docenten	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	8,6%	12,2%	9,0%	+0,3%	+0,4%
Geslacht										
· Man	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	6,0%	5,1%	4,3%	−0,9%	−1,0%
· Vrouw	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	5,5%	6,0%	5,8%	+0,1%	+1,0%
Leeftijd										
· T/m 34	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	5,5%	5,3%	5,2%	−0,2%	−0,03%
· 35-49	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	5,8%	5,2%	4,8%	−0,5%	−0,5%
· 50+	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	5,8%	7,0%	6,4%	+0,3%	+0,7%
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	6,2%	6,2%	5,1%	−0,5%	−0,5%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	5,5%	5,5%	5,5%	−0,01%	+0,5%
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	4,7%	3,4%	3,4%	−0,7%	−0,6%
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	5,2%	6,3%	5,4%	+0,08%	+0,4%
· Voltijd (35+)	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	6,6%	5,9%	6,3%	−0,2%	−0,1%

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
Werkt u weleens over?										
· Nee	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	2,9%	3,6%	3,2%	+0,1%	+0,3%
· Ja (soms of regelmatig)	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	6,5%	6,5%	6,2%	−0,1%	−0,3%
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	12,3%	14,1%	14,5%	+1,1% Δ	−0,3%
· VO-docenten	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	16,0%	17,7%	18,7%	+1,3%	+0,2%
· MBO-docenten	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	8,8%	12,6%	12,7%	+2,0%	+0,8%
Geslacht										
· Man	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	13,7%	16,1%	15,7%	+1,0%	−0,3%
· Vrouw	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	13,6%	15,2%	16,2%	+1,3% Δ	+0,3%
Leeftijd										
· T/m 34	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	14,3%	15,7%	17,1%	+1,4%	+0,3%
· 35-49	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	13,7%	16,0%	16,2%	+1,2%	+0,09%
· 50+	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	12,9%	14,6%	14,6%	+0,9%	−0,4%
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	13,2%	17,1%▲	18,8%	+2,8% ▲	+2,2% Δ
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	13,9%	14,8%	15,0%	+0,6%	−2,2% ▽
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	10,8%	9,1%	9,9%	−0,5%	−1,8%
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	12,9%	15,5%Δ	16,5%	+1,8% Δ	+1,5%
· Voltijd (35+)	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	16,1%	17,9%	17,5%	+0,7%	−0,7%
Werkt u weleens over?										
· Nee	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	10,8%	12,3%	11,2%	+0,2%	−1,3%
· Ja (soms of regelmatig)	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	14,6%	16,5%	17,5%	+1,5% Δ	+1,3%
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	11,4%	14,4%Δ	8,3%▼	9,4%	--	--	--	−1,2% ▽	−0,2%
· VO-docenten	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	18,0%	21,4%Δ	16,0%▼	16,4%	--	--	--	−1,0% ▽	+0,3%
· MBO-docenten	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	21,7%	14,4%▼	11,8%	18,1%	--	--	--	−1,5%	−0,4%
Geslacht										
· Man	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	15,6%	17,9%	12,3%▼	13,9%	--	--	--	−1,1% ▽	+0,08%
· Vrouw	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	13,9%	16,9%Δ	11,0%▼	11,9%	--	--	--	−1,2% ▽	−0,08%
Leeftijd										
· T/m 34	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	12,3%	12,8%	8,4%▼	9,7%	--	--	--	−1,3% ▽	−0,1%
· 35-49	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,5%	17,9%Δ	10,8%▼	11,3%	--	--	--	−1,6% ▼	−0,7%
· 50+	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	16,1%	20,3%▲	14,5%▼	16,1%	--	--	--	−0,6%	+0,9% Δ

		Jaar [▲∇: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	11,6%	13,4%	9,5%▼	10,6%	--	--	--	−0,7%	+0,5%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	15,2%	18,5%Δ	12,0%▼	13,0%	--	--	--	−1,3% ∇	−0,5%
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	12,8%	15,3%	9,4%▼	11,0%	--	--	--	−1,1% ∇	+0,05%
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,6%	17,5%Δ	11,9%▼	12,4%	--	--	--	−1,2% ∇	−0,1%
· Voltijd (35+)	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	15,2%	17,0%	11,5%▼	13,4%	--	--	--	−1,1% ∇	+0,07%
Werkt u weleens over?										
· Nee	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	10,9%	13,0%	8,2%▼	9,3%	--	--	--	−0,9% ∇	+0,2%
· Ja (soms of regelmatig)	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	15,3%	18,1%Δ	12,2%▼	13,4%	--	--	--	−1,1% ∇	−0,2%
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	35,3%	42,3%▲	27,0%▼	27,9%	--	--	--	−3,7% ▼	−1,3% ∇
· VO-docenten	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	38,2%	48,2%▲	33,4%▼	34,9%	--	--	--	−2,4% ▼	+1,4% Δ
· MBO-docenten	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	41,0%	45,8%	30,8%▼	34,3%	--	--	--	−3,6% ▼	−0,4%
Geslacht										
· Man	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	38,2%	45,3%▲	32,0%▼	31,9%	--	--	--	−3,2% ▼	+0,05%
· Vrouw	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,1%	44,6%▲	28,7%▼	30,5%	--	--	--	−3,2% ▼	−0,05%
Leeftijd										
· T/m 34	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	35,9%	44,3%▲	25,8%▼	28,2%	--	--	--	−4,2% ▼	−1,4% ∇
· 35-49	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,1%	44,4%▲	29,4%▼	30,9%	--	--	--	−3,0% ▼	+0,3%
· 50+	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	37,8%	45,5%▲	33,0%▼	33,3%	--	--	--	−2,5% ▼	+1,0%
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	37,0%	43,6%▲	27,7%▼	30,0%	--	--	--	−3,7% ▼	−0,7%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,6%	45,4%▲	30,2%▼	31,3%	--	--	--	−3,0% ▼	+0,7%
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	34,0%	38,7%Δ	25,6%▼	26,5%	--	--	--	−3,5% ▼	−0,3%
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,8%	45,7%▲	29,1%▼	31,7%Δ	--	--	--	−3,2% ▼	+0,09%
· Voltijd (35+)	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	38,6%	47,1%▲	33,6%▼	31,9%	--	--	--	−3,3% ▼	−0,1%
Werkt u weleens over?										
· Nee	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	28,2%	34,2%▲	23,7%▼	22,6%	--	--	--	−2,7% ▼	+0,5%
· Ja (soms of regelmatig)	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	38,6%	47,4%▲	31,2%▼	33,1%Δ	--	--	--	−3,2% ▼	−0,5%

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	22,8%	--	20,9%▽	22,6%	22,0%	19,9%	23,1%Δ	−0,1%	+0,3%
· VO-docenten	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	32,3%	--	27,9%▽	30,4%	31,8%	30,9%	27,7%	−0,4%	−0,3%
· MBO-docenten	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	37,8%	--	25,9%▼	29,4%	28,2%	38,1%	34,9%	−0,2%	+0,02%
Geslacht										
· Man	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	31,9%	--	26,7%▼	30,9%Δ	28,4%	28,2%	27,1%	−0,6% ▽	−0,5%
· Vrouw	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	25,3%	--	22,6%▽	23,9%	25,1%	23,5%	24,5%	−0,1%	+0,5%
Leeftijd										
· T/m 34	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	25,6%	--	20,1%▼	24,0%Δ	24,7%	23,9%	24,2%	−0,04%	+0,3%
· 35-49	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	27,2%	--	23,6%▽	26,1%	26,2%	24,1%	24,5%	−0,4%	−0,2%
· 50+	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	28,4%	--	27,0%	27,3%	27,6%	26,5%	27,2%	−0,2%	−0,01%
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	22,0%	--	17,9%▼	21,1%Δ	22,5%	23,1%	23,1%	+0,4%	+0,8% Δ
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	28,8%	--	25,6%▽	27,5%	27,7%	25,3%	26,1%	−0,4% ▽	−0,8% ▽
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	21,9%	--	20,2%	20,6%	20,9%	15,6%	15,9%	−0,9% ▽	−0,7% ▽
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	27,8%	--	23,6%▽	25,8%Δ	25,3%	26,2%	25,4%	−0,3%	−0,05%
· Voltijd (35+)	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	29,4%	--	26,5%	29,9%Δ	29,3%	25,6%	28,8%	−0,2%	+0,1%
Werkt u weleens over?										
· Nee	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	20,8%	--	18,1%	18,0%	17,8%	18,8%	18,8%	−0,3%	−0,2%
· Ja (soms of regelmatig)	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	28,7%	--	25,1%▽	28,1%Δ	28,5%	26,5%	27,6%	−0,1%	+0,2%
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	92,2%	91,4%	93,2%Δ	92,2%	93,8%Δ	93,6%	94,0%	+0,4% Δ	−0,4% ▽
· VO-docenten	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	86,5%	86,7%	88,2%	87,8%	89,2%	89,5%	90,9%	+0,7% Δ	+0,3% Δ
· MBO-docenten	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	78,2%	85,9%▲	90,9%	87,6%	89,3%	84,6%	89,6%	+1,1% ▲	+0,6%

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
Geslacht										
· Man	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	87,2%	87,4%	89,7%Δ	89,7%	91,7%Δ	91,7%	92,6%	+1,0% ▲	+0,6% Δ
· Vrouw	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	90,3%	90,1%	91,7%Δ	90,5%	91,9%Δ	91,8%	92,7%	+0,4% Δ	−0,6% ▽
Leeftijd										
· T/m 34	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	91,0%	92,9%Δ	92,8%	91,8%	94,3%▲	92,4%▽	93,9%	+0,3% Δ	−0,3% ▽
· 35-49	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	90,3%	88,8%	91,6%Δ	91,2%	91,6%	93,0%	93,5%	+0,6% Δ	+0,2%
· 50+	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	87,4%	86,7%	89,4%Δ	88,1%	89,7%	89,5%	90,3%	+0,5% Δ	+0,04%
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	92,9%	92,6%	95,4%▲	93,5%▽	95,6%Δ	93,1%▼	94,6%	+0,2% Δ	−0,4% ▽
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	88,5%	88,3%	89,8%Δ	89,4%	90,3%	91,3%	92,1%	+0,6% Δ	+0,4% Δ
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	90,5%	88,6%	93,8%▲	92,2%	94,8%▲	95,7%	94,3%	+1,0% ▲	+0,5% Δ
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	89,3%	89,6%	90,6%	90,1%	91,5%Δ	91,1%	92,9%Δ	+0,5% Δ	−0,02%
· Voltijd (35+)	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	89,1%	89,9%	90,9%	89,8%	91,3%	91,4%	91,7%	+0,4% Δ	−0,2%
Werkt u weleens over?										
· Nee	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	91,7%	91,2%	92,6%	91,9%	93,9%Δ	94,6%	94,5%	+0,6% Δ	+0,06%
· Ja (soms of regelmatig)	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	88,9%	88,8%	90,9%Δ	89,8%	91,3%Δ	90,9%	92,2%Δ	+0,5% Δ	−0,06%
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,7%	98,6%	99,0%	98,7%	99,3%Δ	99,1%	99,5%Δ	+0,1% Δ	+0,01%
· VO-docenten	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,4%	98,5%	98,5%	98,5%	99,1%Δ	99,2%	98,8%	+0,1% Δ	−0,03%
· MBO-docenten	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	95,9%	97,2%	98,4%	98,0%	97,4%	97,3%	98,3%	+0,2%	+0,1%
Geslacht										
· Man	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,0%	98,1%	98,5%	98,1%	99,1%Δ	99,2%	98,9%	+0,2% Δ	+0,09%
· Vrouw	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,7%	98,6%	98,9%	98,8%	99,2%Δ	99,0%	99,3%	+0,1% Δ	−0,09%
Leeftijd										
· T/m 34	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,4%	98,8%	98,6%	98,6%	99,3%Δ	99,0%	99,3%	+0,1% Δ	+0,01%
· 35-49	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	99,0%	98,5%	99,1%	98,9%	99,5%Δ	99,3%	99,6%	+0,1% Δ	+0,02%
· 50+	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,1%	98,2%	98,7%	98,3%	98,7%	98,8%	98,5%	+0,09%	−0,05%
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,8%	97,9%	98,8%Δ	98,4%	99,4%Δ	98,5%▽	99,1%	+0,10%	−0,04%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,4%	98,7%	98,8%	98,7%	99,1%Δ	99,3%	99,2%	+0,1% Δ	+0,04%
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,1%	98,8%	98,6%	98,1%	99,1%	99,4%	99,5%	+0,2% Δ	+0,07%
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,7%	98,3%	98,9%Δ	99,0%	99,3%	98,9%	99,2%	+0,1% Δ	−0,02%
· Voltijd (35+)	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,5%	98,7%	98,6%	98,1%	99,1%Δ	99,2%	99,0%	+0,1% Δ	−0,02%

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
Werkt u weleens over?										
· Nee	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,6%	98,6%	98,7%	97,8%	99,0%Δ	99,2%	99,1%	+0,1% Δ	−0,02%
· Ja (soms of regelmatig)	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,5%	98,5%	98,8%	98,8%	99,2%Δ	99,1%	99,2%	+0,1% Δ	+0,02%
Onderwijstype; alléén docenten										
· PO-docenten	**Burn-outklachten** [% ja]	26,8%	27,8%	21,9%▼	21,9%	25,3%Δ	26,3%	27,2%	+0,08%	−0,4% ∇
· VO-docenten	**Burn-outklachten** [% ja]	29,3%	31,3%	28,5%∇	29,2%	33,9%▲	33,1%	31,9%	+0,6% Δ	+0,5% Δ
· MBO-docenten	**Burn-outklachten** [% ja]	30,7%	28,6%	22,8%	22,6%	30,9%	30,6%	23,5%	−0,4%	−0,6%
Geslacht										
· Man	**Burn-outklachten** [% ja]	28,1%	30,1%	25,4%▼	25,2%	28,0%	27,5%	25,6%	−0,4%	−0,8% ∇
· Vrouw	**Burn-outklachten** [% ja]	27,8%	28,9%	24,1%▼	24,6%	29,1%▲	29,7%	30,0%	+0,5% Δ	+0,8% Δ
Leeftijd										
· T/m 34	**Burn-outklachten** [% ja]	26,8%	29,0%	26,3%	26,8%	29,7%Δ	32,6%Δ	32,2%	+1,0% Δ	+1,1% Δ
· 35-49	**Burn-outklachten** [% ja]	26,6%	28,4%	22,7%▼	22,9%	28,4%▲	26,8%	26,7%	+0,1%	−0,2%
· 50+	**Burn-outklachten** [% ja]	30,2%	30,2%	24,7%▼	24,9%	28,3%Δ	28,2%	28,0%	−0,3%	−0,8% ∇
Werkervaring										
· Startend [<3 jaar in dienst]	**Burn-outklachten** [% ja]	27,0%	30,5%Δ	25,1%▼	25,3%	29,7%Δ	31,2%	29,2%	+0,5% Δ	+0,3%
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	**Burn-outklachten** [% ja]	28,2%	29,0%	24,2%▼	24,6%	28,6%Δ	28,2%	28,7%	+0,2%	−0,3%
Deeltijd/ voltijd										
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	**Burn-outklachten** [% ja]	24,4%	26,2%	22,0%∇	20,7%	21,3%	21,4%	25,6%Δ	−0,3%	−0,6% ∇
· Grote deeltijd (20-34 uur)	**Burn-outklachten** [% ja]	28,9%	30,6%	24,4%▼	25,1%	29,3%Δ	30,8%	29,1%	+0,2%	−0,06%
· Voltijd (35+)	**Burn-outklachten** [% ja]	28,5%	28,2%	26,3%	26,3%	30,9%▲	29,0%	29,9%	+0,4%	+0,2%
Werkt u weleens over?										
· Nee	**Burn-outklachten** [% ja]	17,5%	18,4%	13,6%▼	14,4%	17,7%Δ	16,8%	18,2%	+0,1%	−0,3%
· Ja (soms of regelmatig)	**Burn-outklachten** [% ja]	30,5%	31,8%	27,1%▼	27,8%	31,9%Δ	32,7%	32,2%	+0,4% Δ	+0,3%

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). Contrast: subgroep vs vorige subgroep. ▲ en ▼: $p<0,05$ en Cohen's $d\geq0,10$. Δ en ∇: $p<0,05$ maar Cohen's $d<0,10$. Trendanalyse: B = ONgestandaardiseerde lineaire regressiecoëfficiënt = Gemiddelde stijging/daling per interval. Interactie: Trend in deze subgroep ten opzichte van de (gemiddelde) trend in de andere subgroep(en).

Tabel 2.2a. Trends in de werkdruk onder de verschillende functiegroepen, PO/VO/MBO SAMENGENOMEN; NEA2018 t/m 2024.

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
	Proportionele-N:	*8.927*	*8.696*	*8.330*	*7.482*	*9.688*	*9.794*	*10.170*	*63.087*	*63.087*
	%:	*14,2%*	*13,8%*	*13,2%*	*11,9%*	*15,4%*	*15,5%*	*16,1%*	*100%*	*100%*
	ONgewogen-N:	*8.928*	*8.749*	*8.350*	*7.518*	*9.711*	*9.846*	*10.209*	*63.311*	*63.311*
Functie										
· Management	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	12,7%	15,6%	11,5%	17,9%▲	12,3%▼	13,2%	16,1%	+0,2%	+1,3% Δ
· Docenten	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	42,8%	45,6%Δ	37,7%▼	38,7%	38,4%	37,7%	37,6%	−1,1% ∇	−0,8% ∇
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	16,1%	16,2%	14,7%	14,7%	16,0%	14,0%	13,3%	−0,4% ∇	+0,6% Δ
Functie										
· Management	**Autonomie** [% regelmatig]	83,5%	81,9%	83,2%	77,6%	81,8%	80,7%	76,8%	−0,9% ∇	−0,7%
· Docenten	**Autonomie** [% regelmatig]	25,6%	23,8%∇	26,6%Δ	24,8%∇	25,3%	25,0%	23,8%	−0,2%	+0,6% Δ
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**Autonomie** [% regelmatig]	55,3%	54,3%	56,9%	54,4%	52,6%	52,1%	52,2%	−0,7% ∇	−0,5% ∇
Functie										
· Management	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	62,9%	61,8%	62,7%	64,2%	62,7%	55,6%	61,5%	−0,6%	+0,9%
· Docenten	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	53,6%	56,3%Δ	47,9%▼	48,7%	47,6%	47,0%	46,6%	−1,4% ▼	−0,1%
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	33,9%	34,1%	31,9%	31,8%	29,5%	27,1%	27,3%	−1,3% ▼	+0,08%
Functie										
· Management	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	22,4%	24,6%	19,9%	19,1%	15,9%	14,4%	19,3%	−1,2% ▼	−0,6%
· Docenten	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	28,6%	29,9%	25,1%▼	26,0%	24,5%	25,8%	26,4%	−0,6% ∇	−0,2%
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	11,5%	11,6%	10,6%	11,5%	9,1%∇	9,9%	10,1%	−0,3% ∇	+0,3%
Functie										
· Management	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	93,8%	95,7%	97,2%	97,0%	97,9%	94,0%	91,8%	−0,2%	+0,06%
· Docenten	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	95,2%	95,2%	93,7%∇	92,9%	94,5%Δ	93,8%	94,0%	−0,2% ∇	−0,2%
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	76,6%	76,9%	79,8%Δ	78,0%	77,6%	75,4%	78,3%	+0,06%	+0,3%

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
Functie										
· Management	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	3,9%	2,0%	3,7%	3,2%	3,0%	5,8%	5,0%	+0,4%	−0,08%
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	35,4%	38,7%	48,6%▲	45,5%	44,4%	43,8%	46,9%	+1,4% ▲	−0,8%
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	52,6%	49,3%	41,1%▼	43,2%	42,8%	40,6%	39,5%	−2,0% ▼	+0,4%
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	8,2%	10,0%	6,6%	8,0%	9,8%	9,7%	8,6%	+0,1%	+0,4%
· Docenten	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	2,6%	2,4%	3,8%Δ	3,7%	4,0%	4,2%	4,3%	+0,3% Δ	−0,3% ∇
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	20,2%	17,6%∇	31,2%▲	28,0%∇	30,0%Δ	30,9%	33,2%Δ	+2,3% ▲	+0,6% Δ
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	63,8%	65,8%Δ	55,2%▼	56,1%	53,1%∇	53,3%	51,1%∇	−2,3% ▼	−0,2%
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	13,4%	14,2%	9,8%▼	12,2%Δ	12,9%	11,7%∇	11,4%	−0,3% ∇	−0,1%
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**									
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	13,7%	13,8%	13,1%	13,8%	15,9%	16,9%	16,2%	+0,6% Δ	+0,3% Δ
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	36,6%	33,5%∇	44,6%▲	41,1%∇	42,7%	44,2%	46,7%	+1,8% ▲	−0,5% ∇
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	40,0%	42,2%	35,1%▼	35,4%	31,5%∇	30,6%	29,0%	−2,1% ▼	+0,2%
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,7%	10,4%	7,2%▼	9,7%Δ	9,9%	8,4%	8,1%	−0,2% ∇	+0,04%
Functie										
· Management	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	60,7%	59,3%	47,7%▼	51,2%	52,6%	50,4%	48,1%	−1,8% ▼	+0,9%
· Docenten	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	77,2%	80,0%Δ	65,0%▼	68,4%Δ	66,0%∇	64,9%	62,6%∇	−2,6% ▼	−0,3%
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	49,7%	52,7%	42,3%▼	45,1%	41,4%∇	39,0%	37,1%	−2,4% ▼	+0,2%
Functie										
· Management	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	6,0%	7,9%	8,0%	+1,0%	+0,9%
· Docenten	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	5,7%	5,8%	5,4%	−0,1%	−0,9%
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	4,7%	4,8%	6,2%	+0,7%	+0,8%
Functie										
· Management	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	27,2%	24,5%	28,1%	+0,5%	−0,3%
· Docenten	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	13,7%	15,5%Δ	16,0%	+1,2% Δ	+1,1%
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	11,0%	10,9%	10,9%	−0,06%	−1,2%

		Jaar [▲▽: subgroep vs vorige subgroep]								Interactie
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	B	ΔB
Functie										
· Management	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	16,7%	19,1%	15,6%	12,0%	--	--	--	−1,7%	−0,3%
· Docenten	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,4%	17,2%Δ	11,4%▼	12,4%	--	--	--	−1,2% ▽	+0,7%
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	16,2%	17,6%	11,8%▼	12,1%	--	--	--	−1,8% ▼	−0,7%
Functie										
· Management	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	48,1%	57,1%▲	42,5%▼	42,2%	--	--	--	−3,0% ▼	−0,05%
· Docenten	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	36,7%	44,8%▲	29,6%▼	30,9%	--	--	--	−3,2% ▼	−1,0%
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	26,0%	34,2%▲	22,9%▼	22,9%	--	--	--	−2,0% ▼	+1,2% Δ
Functie										
· Management	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	42,7%	--	39,2%	35,8%	39,4%	37,0%	38,3%	−0,8%	−0,5%
· Docenten	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	27,1%	--	23,7%▽	25,9%Δ	26,1%	24,8%	25,2%	−0,2%	+0,3%
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	26,1%	--	22,7%▽	26,2%Δ	25,6%	21,9%▽	22,7%	−0,5% ▽	−0,2%
Functie										
· Management	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	91,6%	91,6%	93,0%	93,8%	93,7%	94,6%	93,9%	+0,5%	−0,1%
· Docenten	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	89,5%	89,3%	91,2%Δ	90,3%	91,9%Δ	91,8%	92,7%Δ	+0,5% Δ	−0,1%
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	88,1%	89,0%	90,8%	90,6%	92,5%Δ	91,5%	92,5%	+0,7% Δ	+0,1%
Functie										
· Management	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	99,4%	97,4%▼	99,4%	99,0%	99,9%	99,7%	98,4%	+0,05%	−0,1%
· Docenten	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,5%	98,5%	98,8%	98,6%	99,2%Δ	99,1%	99,2%	+0,1% Δ	−0,1% ▽
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	97,3%	96,8%	98,1%Δ	97,5%	98,7%Δ	98,5%	98,7%	+0,3% Δ	+0,2% Δ
Functie										
· Management	**Burn-outklachten** [% ja]	15,2%	20,6%	13,4%▼	15,0%	22,1%▲	15,9%▼	19,3%	+0,4%	+0,1%
· Docenten	**Burn-outklachten** [% ja]	27,9%	29,2%	24,5%▼	24,8%	28,8%Δ	29,1%	28,8%	+0,2% Δ	−0,4% ▽
· Onderwijsondersteunend en overig personeel	**Burn-outklachten** [% ja]	14,6%	16,0%	14,9%	17,3%Δ	18,6%	15,8%▽	19,7%▲	+0,7% Δ	+0,4% Δ

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). Contrast: subgroep vs vorige subgroep. ▲ en ▼: p<0,05 en Cohen's d≥0,10. Δ en ▽: p<0,05 maar Cohen's d<0,10. Trendanalyse: B = ONgestandaardiseerde lineaire regressiecoëfficiënt = Gemiddelde stijging/daling per interval. Interactie: Trend in deze subgroep ten opzichte van de (gemiddelde) trend in de andere subgroep(en).

Tabel 2.2b. Trends in de werkdruk onder de verschillende functiegroepen NAAR PO/VO/MBO; NEA2018 t/m 2024.
In verband met ruimte is 'Onderwijsondersteunend en overig personeel' overal afgekort naar 'OOP'.

		Onderwijstype																							
		Primair onderwijs-totaal [56,6%]								**Voortgezet onderwijs-totaal** [39,4%]								**MBO-totaal** [4,0%]							
		Jaar [▲▽: *subgroep vs vorige subgroep*]								**Jaar** [▲▽: *subgroep vs vorige subgroep*]								**Jaar** [▲▽: *subgroep vs vorige subgroep*]							
		2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**B**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**B**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**B**
Proportionele-N:		*4.951*	*4.828*	*4.725*	*4.284*	*5.528*	*5.524*	*5.861*	*35.701*	*3.600*	*3.488*	*3.255*	*2.914*	*3.803*	*3.894*	*3.929*	*24.883*	*377*	*381*	*351*	*283*	*358*	*377*	*380*	*2.507*
%:		*13,9%*	*13,5%*	*13,2%*	*12,0%*	*15,5%*	*15,5%*	*16,4%*	*100%*	*14,5%*	*14,0%*	*13,1%*	*11,7%*	*15,3%*	*15,6%*	*15,8%*	*100%*	*15,0%*	*15,2%*	*14,0%*	*11,3%*	*14,3%*	*15,1%*	*15,2%*	*100%*
ONgewogen-N:		*4.380*	*4.179*	*4.046*	*3.540*	*4.936*	*5.084*	*5.664*	*31.829*	*4.171*	*4.139*	*3.935*	*3.660*	*4.394*	*4.335*	*4.128*	*28.762*	*378*	*431*	*371*	*318*	*383*	*427*	*418*	*2.726*
Functie																									
Management	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	13,7%	17,7%	12,6%	19,5%	14,1%	16,3%	16,8%	+0,3%	10,6%	12,7%	10,0%	16,4%	9,3%	9,8%	16,3%	+0,4%	#	#	#	#	#	#	#	−1,8%
Docenten	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	46,8%	50,3%Δ	39,5%▼	40,8%	40,0%	39,3%	39,5%	−1,5%▼	37,6%	40,1%	35,8%▽	36,1%	36,8%	35,9%	35,6%	−0,5%▽	35,7%	29,7%	29,2%	34,6%	28,2%	28,9%	26,1%	−1,1%
OOP	**'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie** [% ja]	19,2%	18,0%	16,7%	15,6%	18,4%	16,7%	15,4%	−0,4%▽	12,9%	14,7%	12,8%	13,0%	14,0%	11,6%	10,9%	−0,4%▽	13,2%	12,3%	10,5%	16,5%	5,8%▼	8,4%	10,8%	−0,7%
Functie																									
Management	**Autonomie** [% regelmatig]	81,9%	78,8%	80,5%	75,3%	79,0%	78,1%	77,2%	−0,6%	86,5%	86,5%	86,6%	79,9%	86,6%	83,8%	75,1%	−1,5%▼	#	#	#	#	#	#	#	+0,4%
Docenten	**Autonomie** [% regelmatig]	24,4%	22,5%	26,6%Δ	24,8%	23,7%	23,9%	22,8%	−0,2%	27,1%	25,4%	26,2%	24,8%	26,9%	26,1%	24,7%	−0,2%	28,2%	28,0%	31,3%	25,5%	34,7%	31,4%	31,9%	+0,8%
OOP	**Autonomie** [% regelmatig]	48,4%	47,6%	48,8%	47,0%	46,3%	45,6%	45,4%	−0,6%▽	61,6%	60,0%	64,9%▲	63,2%	59,2%	58,3%	59,3%	−0,6%▽	68,0%	67,8%	68,6%	67,0%	65,5%	65,2%	63,8%	−0,7%
Functie																									
Management	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	63,8%	62,7%	62,4%	60,6%	62,3%	57,4%	62,4%	−0,5%	59,5%	59,7%	64,9%	71,3%	64,9%	52,0%▼	61,9%	−0,4%	#	#	#	#	#	#	#	−3,9%
Docenten	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	58,0%	61,8%Δ	50,5%▼	51,0%	48,7%	48,8%	49,0%	−1,9%▼	48,3%	50,2%	44,9%▼	45,6%	46,6%	45,2%	43,9%	−0,8%▽	41,9%	38,0%	37,0%	45,1%	39,0%	36,5%	32,6%	−1,0%
OOP	**Kwantitatieve taakeisen (werkdruk)** [% vaak of altijd]	36,3%	35,5%	31,7%	31,3%	30,8%	28,7%	27,9%	−1,4%▼	31,1%	32,8%	32,5%	31,7%	28,7%	25,3%	26,5%	−1,2%▼	34,0%	32,2%	29,1%	36,5%	21,6%▼	26,8%	29,0%	−1,1%

		Onderwijstype																							
		Primair onderwijs-totaal [56,6%]								**Voortgezet onderwijs-totaal** [39,4%]								**MBO-totaal** [4,0%]							
		Jaar *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*								**Jaar** *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*								**Jaar** *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*							
Functie																									
Management	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	26,4%	25,5%	22,4%	19,0%	19,0%	11,0%	21,8%▲	−1,8%▼	17,7%	23,4%	16,2%	20,9%	#	18,4%	17,7%	−0,4%	#	#	#	#	#	#	#	+0,4%
Docenten	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	28,4%	30,2%	22,9%▼	24,8%	22,3%▽	23,8%	25,2%	−0,9%▽	29,4%	30,6%	28,6%	28,2%	28,2%	29,8%	28,2%	−0,2%	22,3%	15,7%	24,0%▲	20,1%	18,6%	13,2%	25,0%▲	−0,1%
OOP	**Emotioneel zwaar werk** [% vaak of altijd]	13,1%	12,7%	10,1%	12,9%Δ	9,6%▼	11,6%	11,1%	−0,3%	10,5%	11,1%	11,5%	9,2%	8,2%	8,8%	9,0%	−0,4%▽	6,7%	6,0%	9,5%	13,0%	#	#	#	+0,1%
Functie																									
Management	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	95,6%	96,9%	97,4%	98,6%	98,0%	94,3%	97,1%	+0,08%	90,0%	94,0%	97,7%	94,5%	#	92,8%	85,9%	−0,4%	#	#	#	#	#	#	#	−1,1%
Docenten	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	95,6%	94,9%	93,8%	92,1%▽	94,5%Δ	93,9%	94,3%	−0,2%▽	94,8%	95,5%	93,4%▽	94,3%	94,6%	93,7%	93,7%	−0,2%▽	93,5%	96,1%	93,7%	91,6%	91,6%	93,2%	91,5%	−0,5%
OOP	**Moeilijkheidsgraad** [% vaak of altijd]	76,2%	76,7%	80,3%Δ	80,3%	78,6%	78,4%	80,2%	+0,5%Δ	75,6%	76,4%	79,1%	73,8%▼	76,3%	71,8%	75,3%	−0,4%	84,8%	80,9%	79,9%	85,3%	#	#	#	−0,7%
Functie																									
Management	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**																								
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	1,9%	0,6%	4,7%▲	3,7%	2,4%	5,8%	3,4%	+0,4%	8,0%	3,8%	2,8%	1,9%	2,7%	5,4%	7,2%	+0,06%	#	#	#	#	#	#	#	+1,6%
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	36,6%	36,2%	50,3%▲	46,7%	45,4%	40,6%	48,6%	+1,4%▲	36,3%	42,3%	46,9%	43,8%	43,5%	50,5%	42,7%	+1,1%	#	#	#	#	#	#	#	+4,4%
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	55,4%	54,0%	36,9%▼	41,0%	42,8%	41,4%	40,5%	−2,3%▼	44,8%	42,1%	44,9%	47,3%	43,9%	39,2%	39,9%	−0,8%	#	#	#	#	#	#	#	−6,6%▼
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	6,1%	9,2%	8,1%	8,6%	9,4%	12,2%	7,6%	+0,4%	10,9%	11,8%	5,4%	7,0%	9,9%	4,9%	10,2%	−0,4%	#	#	#	#	#	#	#	+0,6%

		Onderwijstype																						
		Primair onderwijs-totaal [56,6%]								**Voortgezet onderwijs-totaal** [39,4%]								**MBO-totaal** [4,0%]						
		Jaar *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*								**Jaar** *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*								**Jaar** *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*						
Docenten	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**																							
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	1,9%	1,7%	3,6%▲	3,8%	4,5%	4,5%	4,6%	+0,5%▲	3,2%	3,2%	4,1%	3,5%	3,2%	3,6%	3,7%	+0,05%	6,2%	4,7%	3,6%	4,6%	5,3%	5,6%	5,3%	+0,02%
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	22,0%	17,9%▼	35,2%▲	31,2%▽	34,5%Δ	36,0%	37,2%	+2,9%▲	18,3%	16,7%	25,0%▲	23,4%	23,1%	23,4%	26,6%Δ	+1,3%▲	12,7%	22,7%▲	31,9%▲	25,6%	31,3%	30,3%	35,0%	+3,0%▲
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	67,0%	69,9%Δ	54,5%▼	55,8%	51,6%▽	49,3%▽	48,0%	−3,6%▼	59,5%	60,8%	56,5%▽	56,5%	56,3%	59,6%Δ	56,4%▽	−0,4%▽	59,6%	53,5%	54,1%	56,5%	43,2%▼	46,4%	48,4%	−2,1%▼
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	9,0%	10,5%Δ	6,7%▼	9,2%Δ	9,5%	10,2%	10,2%	+0,2%Δ	19,0%	19,3%	14,5%▼	16,5%	17,4%	13,3%▼	13,4%	−0,9%▼	21,5%	19,1%	10,4%▼	13,2%	20,2%	17,6%	11,4%	−0,9%
OOP	**Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?**																							
	· Niet nodig, want het speelt hier niet	11,7%	13,1%	11,0%	13,2%	15,4%	16,5%	13,7%▽	+0,6%Δ	16,4%	14,5%	15,0%	15,4%	16,5%	18,0%	19,6%	+0,7%Δ	12,2%	14,4%	17,3%	9,0%	15,6%	11,6%	15,1%	+0,05%
	· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	36,7%	31,5%▼	46,5%▲	43,3%	43,4%	45,6%	49,7%Δ	+2,3%▲	36,7%	34,6%	43,0%▲	38,4%	41,7%	41,9%	42,3%	+1,1%Δ	34,6%	41,3%	39,2%	38,7%	43,1%	47,6%	49,3%	+2,2%▲
	· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	43,4%	46,1%	37,1%▼	34,9%	33,6%	31,3%	28,8%	−2,7%▼	35,7%	39,2%	32,6%▼	34,8%	29,4%▼	29,8%	29,4%	−1,5%▼	40,2%	33,1%	35,8%	44,0%	25,5%▼	29,9%	28,7%	−1,8%▼
	· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	8,1%	9,3%	5,3%▼	8,6%▲	7,5%	6,5%	7,8%	−0,1%	11,1%	11,7%	9,4%	11,4%	12,4%	10,3%	8,6%	−0,3%	13,0%	11,2%	7,7%	8,2%	15,8%	11,0%	6,9%	−0,4%

		Onderwijstype																							
		Primair onderwijs-totaal [56,6%]								**Voortgezet onderwijs-totaal** [39,4%]								**MBO-totaal** [4,0%]							
		Jaar *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*								**Jaar** *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*								**Jaar** *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*							
Functie																									
Management	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	61,5%	63,1%	45,0%▼	49,6%	52,2%	53,6%	48,0%	−1,9%▼	55,7%	53,9%	50,3%	54,3%	53,8%	44,1%	50,1%	−1,2%	#	#	#	#	#	#	#	−6,0%▼
Docenten	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	76,0%	80,4%▲	61,2%▼	65,0%Δ	61,0%▽	59,6%	58,1%	−3,4%▼	78,5%	80,1%	71,0%▼	73,1%	73,7%	72,9%	69,7%▽	−1,4%▼	81,1%	72,6%▼	64,4%	69,7%	63,4%	64,0%	59,7%	−3,0%▼
OOP	**(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig** [% wel nodig]	51,6%	55,4%	42,5%▼	43,5%	41,1%	37,9%	36,6%	−2,9%▼	46,9%	50,9%	42,0%▼	46,2%	41,8%	40,1%	38,0%	−1,7%▼	53,2%	44,3%	43,5%	52,3%	41,3%	40,9%	35,6%	−2,2%▼
Functie																									
Management	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	3,0%	6,6%	5,6%	+1,3%	--	--	--	--	#	9,3%	11,0%	−0,6%	--	--	--	--	#	#	#	+4,6%
Docenten	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	4,0%	3,6%	4,6%	+0,3%	--	--	--	--	7,9%	8,4%	6,4%	−0,7%	--	--	--	--	8,6%	12,2%	9,0%	+0,3%
OOP	**Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden** [% ja]	--	--	--	--	3,6%	3,3%	5,5%	+0,9%	--	--	--	--	6,2%	7,0%	7,2%	+0,5%	--	--	--	--	#	#	#	+0,3%
Functie																									
Management	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	30,7%	27,0%	36,1%	+2,7%	--	--	--	--	#	20,6%	19,2%	−1,5%	--	--	--	--	#	#	#	−0,9%
Docenten	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	12,3%	14,1%	14,5%	+1,1%Δ	--	--	--	--	16,0%	17,7%	18,7%	+1,3%	--	--	--	--	8,8%	12,6%	12,7%	+2,0%
OOP	**Ongewenst gedrag door anderen** [% ja]	--	--	--	--	12,2%	12,3%	11,2%	−0,5%	--	--	--	--	9,6%	9,5%	11,3%	+0,9%	--	--	--	--	#	#	#	−2,4%
Functie																									
Management	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,1%	15,5%	12,0%	9,5%	--	--	--	−1,7%	19,3%	25,6%	19,6%	17,0%	--	--	--	−1,1%	#	#	#	#	--	--	--	−6,8%
Docenten	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	11,4%	14,4%Δ	8,3%▼	9,4%	--	--	--	−1,2%▽	18,0%	21,4%Δ	16,0%▼	16,4%	--	--	--	−1,0%▽	21,7%	14,4%▼	11,8%	18,1%	--	--	--	−1,5%
OOP	**Intern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	14,0%	13,4%	8,9%▼	9,2%	--	--	--	−1,9%▼	18,9%	22,1%	14,4%▼	15,3%	--	--	--	−1,9%▼	16,3%	21,1%	17,4%	18,7%	--	--	--	+0,4%

		Onderwijstype																							
		Primair onderwijs-totaal [56,6%]								**Voortgezet onderwijs-totaal** [39,4%]								**MBO-totaal** [4,0%]							
		Jaar *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*								**Jaar** *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*								**Jaar** *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*							
Functie																									
Management	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	53,9%	62,2%	45,3%▼	41,3%	--	--	--	−5,2%▼	38,4%	49,1%	41,4%	44,2%	--	--	--	+1,1%	#	#	#	#	--	--	--	−4,1%
Docenten	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	35,3%	42,3%▲	27,0%▼	27,9%	--	--	--	−3,7%▼	38,2%	48,2%▲	33,4%▼	34,9%	--	--	--	−2,4%▼	41,0%	45,8%	30,8%▼	34,3%	--	--	--	−3,6%▼
OOP	**Extern ongewenst gedrag** [% enkele keer t/m zeer vaak]	27,8%	36,3%▲	23,4%▼	23,2%	--	--	--	−2,7%▼	23,8%	33,2%▲	24,2%▼	22,7%	--	--	--	−1,1%	26,3%	25,2%	11,0%▼	21,9%▲	--	--	--	−3,2%▼
Functie																									
Management	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	39,7%	--	31,7%	34,0%	34,1%	29,5%	32,9%	−1,3%	47,6%	--	49,4%	38,5%	#	50,0%	45,0%	−0,2%	#	--	#	#	#	#	#	−2,1%
Docenten	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	22,8%	--	20,9%▽	22,6%	22,0%	19,9%	23,1%Δ	−0,1%	32,3%	--	27,9%▽	30,4%	31,8%	30,9%	27,7%	−0,4%	37,8%	--	25,9%▼	29,4%	28,2%	38,1%	34,9%	−0,2%
OOP	**Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever** [% ja]	23,4%	--	18,4%▼	23,1%▲	22,9%	18,0%▼	21,6%	−0,3%	28,2%	--	27,4%	30,1%	29,0%	26,3%	24,1%	−0,5%	33,1%	--	27,0%	29,6%	#	#	#	−1,5%
Functie																									
Management	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	94,7%	92,1%	94,9%	93,3%	92,7%	95,8%	94,6%	+0,2%	87,7%	89,8%	90,7%	93,9%	95,9%	92,9%	93,5%	+1,0%▲	#	#	#	#	#	#	#	+0,7%
Docenten	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	92,2%	91,4%	93,2%Δ	92,2%	93,8%Δ	93,6%	94,0%	+0,4%Δ	86,5%	86,7%	88,2%	87,8%	89,2%	89,5%	90,9%	+0,7%Δ	78,2%	85,9%▲	90,9%	87,6%	89,3%	84,6%	89,6%	+1,1%▲
OOP	**Sociale steun leidinggevende** [% vaak of altijd]	91,0%	92,2%	93,1%	91,7%	93,7%	93,4%	93,2%	+0,3%Δ	86,4%	85,9%	88,2%	89,9%	91,1%	89,1%	91,3%	+0,8%▲	77,2%	85,3%	89,0%	84,5%	89,8%	91,7%	94,4%	+2,3%▲
Functie																									
Management	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	99,6%	97,2%▼	99,5%	98,9%	99,8%	99,8%	99,3%	+0,1%	99,0%	97,6%	99,1%	98,9%	100%	99,4%	97,9%	+0,03%	#	#	#	#	#	#	#	−1,0%
Docenten	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	98,7%	98,6%	99,0%	98,7%	99,3%Δ	99,1%	99,5%Δ	+0,1%Δ	98,4%	98,5%	98,5%	98,5%	99,1%Δ	99,2%	98,8%	+0,1%Δ	95,9%	97,2%	98,4%	98,0%	97,4%	97,3%	98,3%	+0,2%
OOP	**Sociale steun collega's** [% vaak of altijd]	97,8%	98,0%	98,0%	97,1%	99,2%▲	98,8%	99,6%Δ	+0,3%Δ	96,5%	95,8%	98,2%▲	98,2%	98,2%	98,2%	97,5%	+0,3%Δ	98,5%	94,3%	98,3%	96,4%	98,4%	97,8%	99,0%	+0,3%

		Onderwijstype																							
		Primair onderwijs-totaal [56,6%]								**Voortgezet onderwijs-totaal** [39,4%]								**MBO-totaal** [4,0%]							
		Jaar *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*								**Jaar** *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*								**Jaar** *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*							
Functie																									
Management	**Burn-outklachten** [% ja]	17,9%	20,0%	12,7%	13,2%	24,2%▲	13,3%▼	17,3%	−0,2%	12,0%	22,2%▲	16,0%	18,3%	19,8%	18,2%	21,6%	+0,9%	#	#	#	#	#	#	#	+4,5%▲
Docenten	**Burn-outklachten** [% ja]	26,8%	27,8%	21,9%▼	21,9%	25,3%Δ	26,3%	27,2%	+0,08%	29,3%	31,3%	28,5%∇	29,2%	33,9%▲	33,1%	31,9%	+0,6%Δ	30,7%	28,6%	22,8%	22,6%	30,9%	30,6%	23,5%	−0,4%
OOP	**Burn-outklachten** [% ja]	14,1%	15,5%	14,3%	18,4%▲	18,8%	15,0%▼	19,4%▲	+0,7%Δ	14,7%	16,8%	15,7%	15,2%	18,9%	16,4%	19,8%Δ	+0,6%Δ	17,3%	14,5%	14,8%	20,5%	15,0%	18,8%	22,2%	+0,9%

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). Contrast: subgroep vs vorige subgroep. ▲ en ▼: p<0,05 en Cohen's d≥0,10. Δ en ∇: p<0,05 maar Cohen's d<0,10. #: ONgewogen-N < 100. Trendanalyse: B = ONgestandaardiseerde lineaire regressiecoëfficiënt = Gemiddelde stijging/daling per interval.

Tabel 3. Werkdruk MBO docenten en werknemers in Nederland die niet in het onderwijs werkzaam zijn (NEA 2023).
Deze cijfers zijn bedoeld als referentiewaarde voor Figuur 3.1.3 en Figuur 3.1.4A t/m Figuur 3.1.4C.

	MBO-docenten	Rest Nederland (niet-onderwijs)
· Proportionele-N:	*211*	*50.736*
· %:	*0,41%*	*99,6%*
· ONgewogen-N:	*243*	*50.672*
Geslacht		
· Man	44,6%∇	52,5%Δ
· Vrouw	55,4%Δ	47,5%∇
Leeftijd		
· T/m 34	22,4%▼	38,4%▲
· 35-49	32,9%	27,9%
· 50+	44,6%▲	33,7%▼
Werkervaring		
· Startend [<3 jaar in dienst]	25,8%▼	39,8%▲
· Meer ervaren [≥3 jaar in dienst]	74,2%▲	60,2%▼
Deeltijd/ voltijd		
· Kleine deeltijd (≤19 uur)	5,4%▼	15,9%▲
· Grote deeltijd (20-34 uur)	52,2%▲	33,2%▼
· Voltijd (35+)	42,4%∇	50,9%Δ
Werkt u weleens over? [% ja (soms of regelmatig)]	67,4%	70,2%
Balans taakeisen/ autonomie		
· Hoge taakeisen - hoge autonomie	7,6%▼	16,6%▲
· Hoge taakeisen - lage autonomie	28,9%▲	14,5%▼
· Lage taakeisen - hoge autonomie	23,8%▼	43,0%▲
· Lage taakeisen - lage autonomie	39,8%▲	25,9%▼
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	28,9%▲	14,5%▼
Autonomie [% regelmatig]	31,4%▼	59,6%▲
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	36,5%	31,1%
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	13,2%	8,2%
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	93,2%▲	73,7%▼
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?		
· Niet nodig, want het speelt hier niet	5,6%▼	21,4%▲
· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	30,3%▼	41,3%▲
· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	46,4%▲	27,5%▼
· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	17,6%▲	9,8%▼
(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig [% wel nodig]	64,0%▲	37,2%▼

	MBO-docenten	Rest Nederland (niet-onderwijs)
Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden [% ja]	12,2%Δ	7,0%∇
Ongewenst gedrag door anderen [% ja]	12,6%	11,0%
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	38,1%▲	26,5%▼
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	84,6%∇	90,0%Δ
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	97,3%	97,7%
Burn-outklachten [% ja]	30,6%▲	18,6%▼

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). ▲ en ▼: $p<0,05$ en Cohen's $d\geq0,20$. Δ en ∇: $p<0,05$ maar Cohen's $d<0,20$.

Tabel 4. Trends in de werkdruk onder werknemers in Nederland die niet in het onderwijs werkzaam zijn; NEA2018 t/m 2024.
Deze cijfers zijn bedoeld als referentiewaarde voor trendcijfers van de 'rest van Nederland' in de figuren uit alinea 3.2.1 en 3.2.2.

	Jaar *[▲▽: subgroep vs vorige subgroep]*							
	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**B**
· Proportionele-N:	*52.388*	*48.450*	*48.482*	*41.095*	*49.989*	*50.686*	*53.274*	*344.364*
· %:	*15,2%*	*14,1%*	*14,1%*	*11,9%*	*14,5%*	*14,7%*	*15,5%*	*100%*
· ONgewogen-N:	*52.533*	*48.338*	*48.410*	*41.040*	*50.031*	*50.628*	*53.278*	*344.258*
'High strain jobs': hoge taakeisen, lage autonomie [% ja]	18,0%	17,4%▽	14,6%▽	17,1%Δ	15,8%▽	14,5%▽	15,0%Δ	−0,5% ▽
Autonomie [% regelmatig]	56,6%	57,6%Δ	59,4%Δ	58,0%▽	58,4%	59,6%Δ	58,7%▽	+0,3% Δ
Kwantitatieve taakeisen (werkdruk) [% vaak of altijd]	37,7%	36,9%▽	33,3%▽	36,0%Δ	33,1%▽	31,1%▽	31,4%	−1,1% ▽
Emotioneel zwaar werk [% vaak of altijd]	9,9%	10,2%	9,6%▽	10,7%Δ	7,8%▼	8,2%	8,5%	−0,3% ▽
Moeilijkheidsgraad [% vaak of altijd]	75,6%	75,5%	75,2%	75,1%	75,4%	73,7%▽	74,4%	−0,2% ▽
Vindt u het nodig dat uw werkgever (extra) maatregelen neemt als het gaat om werkdruk en werkstress?								
· Niet nodig, want het speelt hier niet	20,9%	20,4%	22,6%Δ	21,0%▽	20,4%▽	21,4%Δ	21,0%	+0,01%
· Niet nodig, er zijn al voldoende maatregelen	35,6%	36,9%Δ	42,3%▲	38,1%▽	39,4%Δ	41,3%Δ	42,1%Δ	+0,9% Δ
· Wel nodig, genomen maatregelen zijn onvoldoende	32,3%	31,3%▽	27,0%▽	30,7%Δ	29,6%▽	27,5%▽	27,4%	−0,7% ▽
· Wel nodig, er zijn nog geen maatregelen genomen	11,3%	11,3%	8,1%▼	10,2%Δ	10,6%Δ	9,8%▽	9,5%	−0,2% ▽
(Extra) maatregelen werkdruk en werkstress nodig [% wel nodig]	43,6%	42,6%▽	35,1%▼	40,9%▲	40,2%	37,2%▽	36,9%	−0,9% ▽
Ongewenst gedrag door collega's of leidinggevenden [% ja]	--	--	--	--	6,5%	7,0%Δ	6,9%	+0,2%
Ongewenst gedrag door anderen [% ja]	--	--	--	--	11,1%	11,0%	11,5%	+0,2%
Intern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	15,7%	19,4%Δ	12,7%▼	13,3%Δ	--	--	--	−1,3% ▽
Extern ongewenst gedrag [% enkele keer t/m zeer vaak]	22,7%	28,5%▲	21,4%▼	22,7%Δ	--	--	--	−0,6% ▽
Kort- en/of langdurig conflict met collega's, leidinggevende en/of werkgever [% ja]	30,3%	--	25,9%▽	28,0%Δ	26,2%▽	26,5%	26,8%	−0,6% ▽
Sociale steun leidinggevende [% vaak of altijd]	85,5%	85,8%	88,2%Δ	87,3%▽	89,2%Δ	90,0%Δ	89,7%	+0,8% Δ
Sociale steun collega's [% vaak of altijd]	96,2%	96,0%	96,6%Δ	96,5%	97,8%Δ	97,7%	97,6%	+0,3% Δ
Burn-outklachten [% ja]	16,8%	16,5%	15,4%▽	17,0%Δ	19,7%Δ	18,6%▽	19,8%Δ	+0,6% Δ

Noot. Percentages zijn kolompercentages, en zijn getoetst met de Pearson χ^2-test (horizontale vergelijkingen). Contrast: subgroep vs vorige subgroep. ▲ en ▼: $p<0,05$ en Cohen's $d\geq0,10$. Δ en ▽: $p<0,05$ maar Cohen's $d<0,10$.
Trendanalyse: B = ONgestandaardiseerde lineaire regressiecoëfficiënt = Gemiddelde stijging/daling per interval.

Health & Work

Sylviusweg 71
2333 BE Leiden
www.tno.nl

TNO innovation for life